

BURGOS

<p style="text-align: center;">CULTURAS EN DIÁLOGO UNA EXPERIENCIA DE INTERCULTURALIDAD</p>
--

Centro Educativo: **C.C. NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN Y SAN JOSÉ ARTESANO**
Dirección: c/ Juan de Ayolas, s/n - 09007 Burgos
Teléfono: 947 48 39 06
e-mail: nsasja@planalfa.es

Directora del centro: Marina López Castels
Ponentes: Begoña García Barriuso
Marina López Castels

1. **La idea** del desarrollo de esta experiencia surgió desde el Equipo Directivo, la Asociación de exalumnos "ADARA" y de un sector del profesorado. Con ella se pretendía:
 - Dar una respuesta educativa a la pluralidad cultural de nuestro entorno social y a la creciente presencia de alumnado extranjero en nuestro centro.
 - Desarrollar actitudes de respeto y valoración positiva de la diversidad cultural.
 - Aceptar la interdependencia cultural, el intercambio de bienes entre culturas, como un bien imprescindible para nuestro desarrollo como ciudadanos del mundo.
 - Superar prejuicios a través del conocimiento mutuo y de una mayor información sobre el alumnado extranjero de nuestro centro.

2. Organización de la experiencia

Las Jornadas Culturales, que se celebran cada año, se consideró el momento más adecuado para realizar este proyecto porque suponen la posibilidad de:

- Aunar esfuerzos de todos
- "enganchar" a toda la comunidad educativa
- reunir en pocos días actividades muy diversas con un centro de interés común
- trabajar esta realidad pluricultural del centro en el aula, tanto en las tutorías como en otras áreas
- otro aspecto positivo es que las Jornadas, que se celebran de lunes a jueves, culminan el viernes con la Fiesta del Colegio, donde también cabe alguna actividad sobre el tema.

3. Agentes de la comunidad educativa implicados.

En la presente experiencia se implicaron y comprometieron los siguientes:

- Equipo Directivo: Selecciona el tema teniendo en cuenta las sugerencias previas y los presentó al claustro. En un segundo momento se solicita el estudio del tema a los departamentos didácticos y profesionales y la aportación de sugerencias e incluso la concreción en una unidad didáctica. En todo momento el Equipo Directivo apoya, moviliza y realiza el seguimiento.
- Comisión de Jornadas Culturales: aporta ideas, coordina las actividades generales y de etapa, se responsabiliza de la ambientación, de las relaciones con otras comisiones (Prensa, Publicidad y Revista) y con el exterior.
- Profesorado y tutores/as: sirven de transmisores, motivan al alumnado, los implican en actividades concretas, planifican el desarrollo de tutorías, el uso de materiales, etc.
- Asociación de Exalumnos "ADARA": se corresponsabiliza junto con el Equipo Directivo a través de un proyecto propio en la misma línea que presenta al Instituto Municipal de Cultura de Burgos y que es aprobado y subvencionado por éste. El proyecto lleva por título: "*Celebramos la multiculturalidad: las culturas en diálogo y cooperación*".
- Asociación de Padres y Madres del Alumnado: apoya especialmente algunas actividades de la Fiesta del Colegio.

4. Actividades desarrolladas

a. *Ambientación del centro:*

En la entrada principal: Mural de estructura metálica "*España: país integrador de culturas*". Realiza el Dpto. y alumnado de Mecánica.

"*Conozcámonos*" Actividad desarrollada por el alumnado de Garantía Social de Auxiliar de Oficina. Abarca: Entrevistas al alumnado inmigrante de todo el colegio, realización de una reseña de las mismas con foto de cada uno y mural con todo el material conseguido.

Peana con las banderas de todos los países que tienen presencia en el centro, transportable. Realiza el alumnado de 2º ESO en Tecnología

En los pasillos: (planta baja y primera planta)

Paneles de Justicia y Paz

Frases célebres relacionadas con la tolerancia, la solidaridad, la diferencia como riqueza, los derechos humanos (se utilizaron también en las invitaciones a la Mesa Redonda de la Sala Polisón)

Fotografías presentadas al certamen "*Una mirada alegre*"

Murales trabajados en clase.

Acceso Educación Infantil: Mapamundi "*Cuatro países en mi cole*"

b. *Otras actividades: Infantil y Primaria*

Invitación a familiares de alumnos extranjeros y españoles: "*Mi mamá te lo cuenta*" (Educación Infantil), "*Compartimos cultura con....*" (Educación Primaria)

"*¿Te gusta mi ciudad?*" : En tren turístico con mis compas extranjeros... (E. Infantil y Primaria. En colaboración con el IMC)

Cuentacuentos: "Trip, el gusano viajero" (E. Infantil)

Videos: "*¡Qué bueno es conocernos!*"

c. *Otras actividades: ESO, Bachillerato y Formación Profesional*

Charla-coloquio de Justicia y Paz

"*Lo bueno de la inmigración*" : mesa redonda con la Asociación Hispanoamericana.

"*Lo bueno de la inmigración*": mesa redonda con la Asociación Marroquí y la Asociación Senegalesa.

Debate: "*La ley de Extranjería*"

"*Todo el mundo cuenta*", maratón e cuentos del mundo. La ESO en la biblioteca,

"*Encuentros con...latinoamericanos*": Visita y diálogo en el aula.

"*Burgos, ciudad intercultural*": Paseo en el tren turístico con los compañeros extranjeros.

Certamen de fotografía: "*Una mirada alegre*"

Certamen de relatos cortos y microrrelatos: "*Música en el mundo*"

"Platos multicolores" realizados por madres extranjeras y españolas. Exposición el viernes y degustación con el chocolate de la Fiesta del colegio. Se repartieron las recetas correspondientes. Estos dulces fueron subvencionados y se proporcionaron los ingredientes a las participantes.

d. *Actividad abierta: "Los beneficios de la inmigración"*

Mesa redonda con representantes de distintas organizaciones y asociaciones relacionadas con este colectivo. Modera Assia El Badadi, exalumna marroquí. Se desarrolló en la Sala Polisón con entrada libre.

5. Conclusiones.

Todas las actividades se valoraron positivamente. Toda la comunidad educativa realizó un generoso esfuerzo para abrirse a las familias de otros países, que se encontraron muy a gusto y participaron muchísimo, incluso aquellas que, por razón del idioma -árabe- habían aparecido muy poco por el colegio. La respuesta de las asociaciones de inmigrantes invitadas fue muy alta y colaboraron al logro de diálogos abiertos, sencillos y clarificadores. Todos aprendimos de todos. Algunas actividades se recogieron en CD. Y otras han quedado en el archivo fotográfico del centro.

La experiencia se completó más tarde (Día de la Madre) con el rastrillo "Libros y música para otros niños" que recogió fondos para enviar a un centro escolar de Nicaragua.

En la evaluación de la actividad (por los agentes implicados) se consideraron logrados los objetivos planteados.