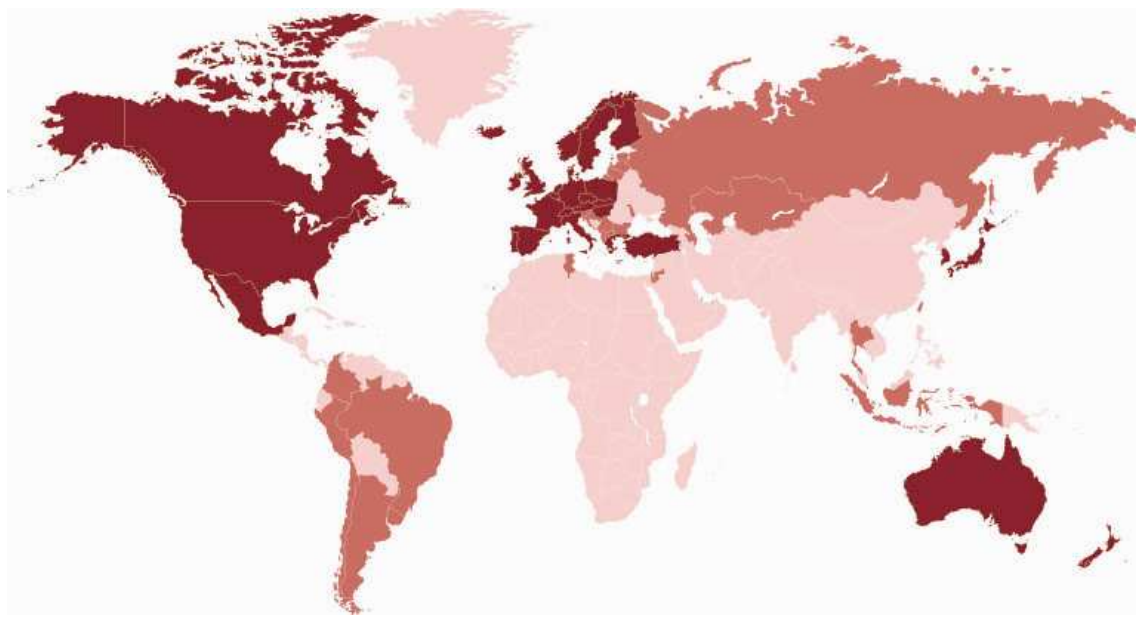


# PISA

Mapa 1: Países participantes en PISA 2009



Países de la OCDE:

*Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea, Dinamarca, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Islandia, Japón, Luxemburgo, México, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Suecia, Suiza, Turquía.*

Países participantes asociados:

*Albania, Argentina, Azerbaiyán, Brasil, Bulgaria, Chile, Colombia, Croacia, Dubai (UAE), Eslovenia, Estonia, Federación Rusa, China-Hong Kong, China-Macao, China-Taipei, China-Shanghai, Indonesia, Israel, Jordania, Kazajistán, Kirguistán, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Montenegro, Qatar, Panamá, Perú, República Dominicana, República de Moldavia, Rumanía, Serbia, Singapur, Tailandia, Trinidad y Tobago, Túnez, Uruguay.*

# ¿Qué es PISA?

PISA son las siglas en inglés del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (*Programme for International Student Assessment*). Es un estudio comparativo, internacional y periódico que evalúa el rendimiento de los alumnos de 15 años, al finalizar la etapa escolar obligatoria, a partir de la evaluación de ciertas competencias consideradas claves, como la lectura, la matemática y la científica.

Este proyecto evalúa la capacidad de los alumnos para aplicar los conceptos y desenvolverse en diversas situaciones dentro de cada área, en vez de centrarse en la evaluación curricular escolar, es decir, se interesa por la conexión de lo que se aprende en el centro escolar con el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por último, PISA nos proporciona datos e indicadores comparativos de los distintos sistemas educativos de los países participantes, dirigidos a la definición y desarrollo de sus políticas educativas.

El programa PISA cuenta para el tratamiento técnico con un consorcio internacional de instituciones de investigación educativa. La participación de España, en su muestra estatal y ampliada por varias comunidades autónomas, está coordinada por el Instituto de Evaluación, órgano integrado dentro del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

# ¿Quién participa en PISA?

El estudio PISA está organizado y dirigido cooperativamente por los países miembros de la OCDE, en colaboración con un número cada vez mayor de países asociados. El total de países participantes fue de 32 en 2000, 41 en 2003, 57 en 2006 y será de 65 en 2009; de ellos, 30 países son miembros de la OCDE y 35 son países asociados (ver mapa 1).

# ¿Cada cuánto se hace PISA?

Los estudios PISA se aplican cada tres años. En cada aplicación se estudian principalmente los rendimientos de los alumnos en tres competencias claves: lectura, matemáticas y ciencias, pero una de ellas, de forma rotatoria, recibe una atención más profunda. El primer estudio PISA, realizado en el año 2000, tuvo como competencia

principal la comprensión lectora, PISA 2003 tuvo como competencia principal las matemáticas y PISA 2006, las ciencias. PISA 2009 se centra de nuevo en la comprensión lectora.

Un interés relevante para PISA es la conexión de lo que se aprende en la escuela con el aprendizaje a lo largo de la vida. Por ello, no se limita a evaluar las competencias curriculares y transversales de los alumnos, sino que también informa sobre sus motivaciones a la hora de aprender, la percepción de sí mismos como aprendices y sus estrategias de aprendizaje.

## ¿Cómo se hace PISA?

PISA recoge datos de diverso tipo:

- Pruebas cognitivas escritas, en formato papel o en formato electrónico, que duran aproximadamente dos horas y media. Estas pruebas combinan preguntas de elección múltiple y preguntas abiertas, que se organizan en unidades basadas en un pasaje escrito y/o gráfico que plantea una situación de la vida real.

- Cuestionarios de contexto que rellenan los alumnos, por un lado, y los directores de los centros, por otro. Incluyen, además de datos socioeconómicos, las percepciones de unos y otros sobre los estudios y el centro escolar.

## El presente y el futuro

El nuevo ciclo PISA comienza en 2009, edición centrada de nuevo en la competencia lectora, pero sus trabajos preparatorios ya vienen haciéndose desde 2007. Durante el año 2008 se aplicó en todos los países participantes el estudio piloto. En 2009 tiene lugar el estudio principal.

Año	2000	2003	2006	2009	2012	2015
<b>Materias Evaluadas</b>	Lectura Matemáticas Ciencias	Lectura <b>Matemáticas</b> Ciencias	Lectura Matemáticas <b>Ciencias</b>	<b>Lectura</b> Matemáticas Ciencias	Lectura <b>Matemáticas</b> Ciencias	Lectura Matemáticas <b>Ciencias</b>
<b>Autoevaluación (alumnos)</b>	En relación con el aprendizaje y el interés por la lectura.	En relación con el aprendizaje y el interés por las matemáticas.	En relación con el aprendizaje y el interés por las ciencias.	En relación con el aprendizaje y el interés por la lectura.	Por definir	Por definir

+ ERA (Evaluación de Textos Electrónicos)

# PISA en España

España ha participado en este estudio desde su primera edición del 2000. En el 2009 catorce Comunidades Autónomas, más las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, han ampliado la muestra de alumnos para obtener datos regionales.

Comunidades Autónomas que amplían muestra en PISA 2009:

*Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra y País Vasco.*

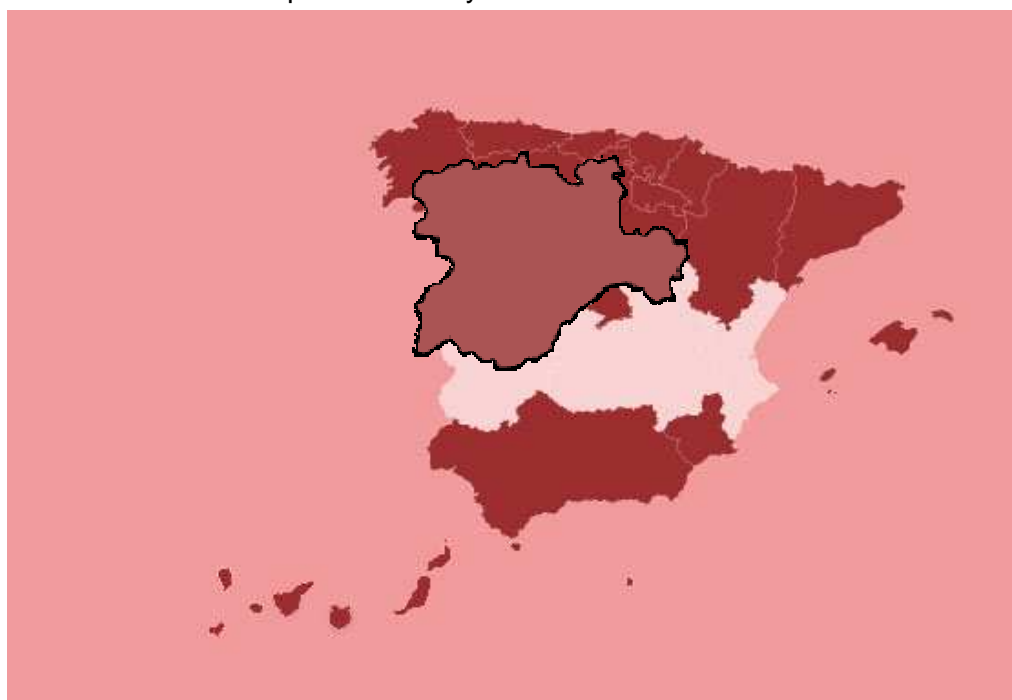
Ciudades Autónomas que amplían muestra en PISA 2009:

*Ceuta y Melilla.*

## PISA en Castilla y León

Desde el año 2003, Castilla y León ha realizado ampliación de la muestra en la comunidad haciendo que sus resultados sean representativos.

Mapa 2: Castilla y León. PISA 2009



En el año 2003 tuvo como competencia principal las matemáticas, en el año 2006 tuvo como competencia principal las ciencias y en el año 2009 se centrará en la comprensión lectora.

<http://www.educa.jcyl.es/>