



## Estilos de aprendizaje en Matemáticas.



Qué estrategias de aprendizaje son las más adecuadas para que el alumnado logre el mayor éxito en la adquisición de competencia matemática?

El estudio PISA 2012, ha preguntado al alumnado participante qué estrategias de aprendizaje utiliza, distinguiendo entre estrategias de control, de memorización y de elaboración.

Las estrategias de control son aquellas que hacen que el estudio se realice de una manera organizada, reflexionando sobre lo que ya se sabe y lo que se necesita aprender.

Las estrategias de memorización se basan en la memoria y la repetición.

Finalmente las estrategias de elaboración describen si el alumno es capaz de relacionar los nuevos conocimientos con experiencias de la vida real o con otros conocimientos, ya adquiridos.

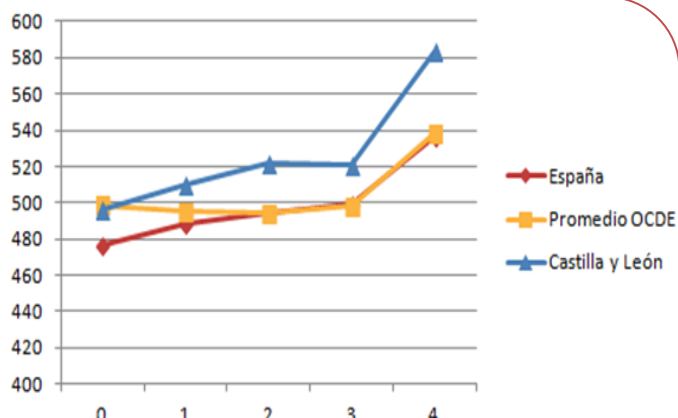


Tabla 1. Puntuaciones del alumnado en matemáticas, según el número de estrategia de elaboración que utiliza.

Está demostrado que aquellos alumnos que dicen utilizar cuatro estrategias de elaboración, son los que mejores resultados obtienen en la prueba. Además claramente tiende a aumentar la puntuación en competencia matemáticas a medida que se utilizan mas estrategias de elaboración.

Castilla y León es la Comunidad Autónoma en la que más se utilizan estrategias de elaboración.

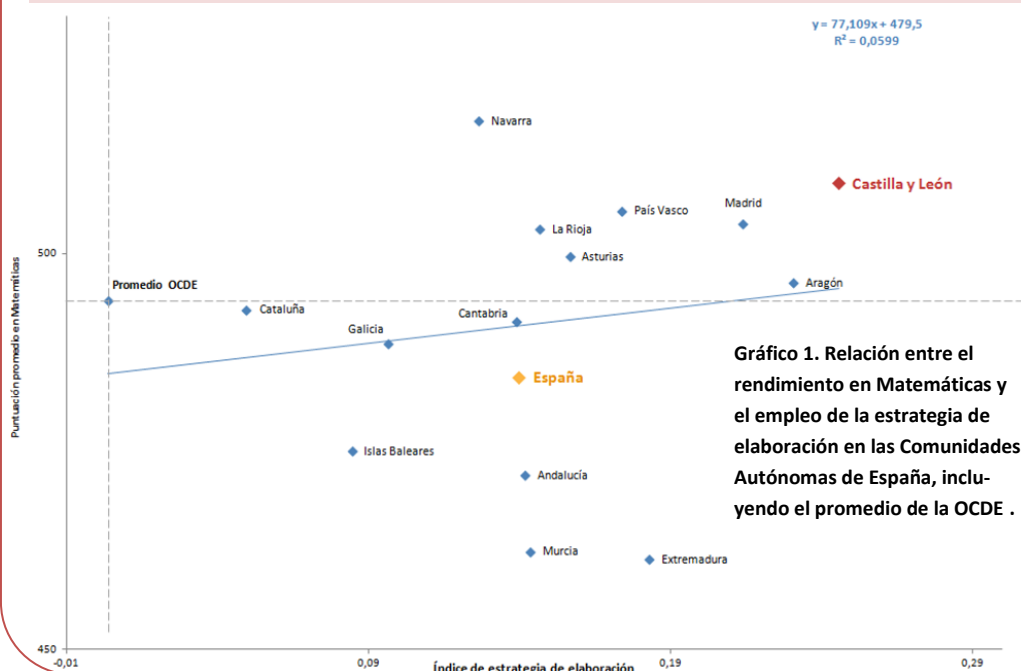


Gráfico 1. Relación entre el rendimiento en Matemáticas y el empleo de la estrategia de elaboración en las Comunidades Autónomas de España, incluyendo el promedio de la OCDE .

*“el alumnado de Castilla y León relaciona los nuevos conocimientos con otros ya adquiridos y la vida cotidiana.”*