

**j o r n a d a**

## **LA EDUCACION SECUNDARIA: PRIMER CICLO**

### **P R O G R A M A**

---

*10:30 Horas*

**Recepción de asistentes**

*10:45 Horas*

**Ponencia a cargo de D. Daniel Moriño**  
que versará sobre la diversidad educativa en este ciclo, también hará una comparación de los contenidos curriculares en la nueva Ley Educativa respecto a la actual (LOCE).

*12:15 Horas*

**Receso.**

*12:45 Horas*

**Ponencia a cargo de D. Angel del Carmen**  
que versará sobre la transición entre la primaria y la secundaria y sus características y efectos sobre padres, alumnos y centros.

*14:30 Horas*

**Comida.**

**16 DE ABRIL  
HOTEL "EL SAYAGUES"**

Plaza de la Puentica, 2. Zamora

---

Organiza:

**FAPA - Zamora**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN**

**Consejería de Educación. Junta de Castilla y León**

Colabora:

**Caja España**  
OBRA SOCIAL



## LA EDUCACION SECUNDARIA: PRIMER CICLO

Desde finales del siglo XIX, con la universalización de la enseñanza primaria en algunos países, hasta el último tercio del siglo XX en que podemos afirmar que se alcanza un alto grado de enseñanza obligatoria, han sido muchos los desafíos que ha tenido que afrontar la educación en España. Desafíos que se mantienen y se agudizan en estos años iniciales del siglo XXI y, que muestran una falta de sintonía y de concreción no sólo pedagógica, sino fundamentalmente de carácter político que hace que sigamos en una indefinición permanente de lo que queremos de nuestro sistema educativo. Seguimos sin un Pacto por la Educación. Continuamos diseñando sistemas educativos en función del color político y, en entre tanto, los alumnos, la comunidad educativa se escribe, está sumida en la desorientación y en cierto desánimo.

Con esta Jornada, FAPA-Zamora, sólo pretende abordar dos de los aspectos más cruciales de nuestro sistema actual basados en la generalización de la educación básica y en la necesidad de impulsar el proceso de modernización educativa y alcanzar metas de calidad y equidad en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Tanto Angel del Carmen como Daniel Moriño, el primero analizando el tránsito de la Enseñanza Primaria a la Secundaria y, el segundo analizando y valorando la diversificación curricular como su tratamiento en el Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE), quieren ayudarnos a superar esos desánimos.

*Zamora, Abril 2005.*