

RELACIÓN DE CENTROS PREMIADOS

A. Centros que han recibido mención especial por sus planes de fomento de la lectura y de la comprensión lectora

1) I.E.S Los Valles. Camarzana de Tera (Zamora)

A partir de su eslogan “Leer es vida”, el fomento de la lectura se convierte en uno de los ejes vertebrales del centro. Su biblioteca ha sido siempre considerada como un centro de documentación y un instrumento de apoyo imprescindible de la labor docente.

Recibe trofeo y diploma conmemorativo.

Recoge el director del centro D. Francisco Prado

2) I.E.S Pinar de la Rubia (Valladolid)

El Plan de Fomento de la Lectura es trabajado por la práctica totalidad de los departamentos didácticos del centro mediante actividades originales y atractivas para el alumnado. Su “club de lectura” y la biblioteca están consiguiendo convertirse en elementos fundamentales de la vida del centro.

Recibe trofeo y diploma conmemorativo

Recoge el director del centro D. Joaquín Rivero

3) I.E.S San Leonardo. San Leonardo de Yagüe (Soria)

Destaca, ante todo, la perfecta SISTEMÁTICA de los planes de fomento de la lectura; establecidos cada año como ejes de la vida cultural y académica del centro, integran a toda la comunidad educativa y son rigurosos a la vez que atractivos. Su biblioteca es un modelo de bibliotecas escolares, perfectamente cuidada en sus aspectos materiales.

Recibe trofeo y diploma conmemorativo

Recoge la directora del centro Dña Consolación Carpio

4) C.P. Ignacio Martín Baró. (Valladolid)

Con actividades variadas, atractivas y numerosas, el centro trabaja para conseguir aumentar el interés por la lectura entre sus alumnos. Destaca el trabajo realizado con las familias y el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora a través de su proyecto bilingüe español-francés.

Recibe trofeo y diploma conmemorativo

Recoge la directora del centro Dña. Begoña Ledesma

5) C.P. Clemente Fernández de la Devesa. Medina del Campo (Valladolid)

Con su Pepín José en la historia, su mercado medieval, su cortometraje sobre Isabel La Católica, su buzón secreto, etc., han conseguido motivar y conseguir que los alumnos aprecien la lectura como fuente de placer, entretenimiento y forma de adquirir conocimientos.

Recibe trofeo y diploma conmemorativo

Recoge el director del centro D. Mario Velasco

B. Centros que han recibido premio a los mejores planes de fomento de la lectura y de desarrollo de la comprensión lectora en aspectos parciales:

Mejor centro de educación infantil y/o primaria que desarrolla el programa “Aprender con el periódico”

6) C.P Gonzalo de Berceo (Valladolid)

A través de la lectura de la prensa, han fomentado actitudes reflexivas y críticas de la actualidad de su entorno. Del mismo modo, han potenciado la comprensión lectora, tocando todas las áreas curriculares y constituyendo su dimensión lectora, una evasión y diversión.

La prensa escrita ha sido también un elemento motivador y de apoyo en la labor educativa y en el fomento de la lectura.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 2.950 €

Recoge la directora del centro Dña. Rosa Esteban

Mejor centro de educación secundaria que desarrolla el programa “Aprender con el periódico”

7) I.E.S San Andrés. Villabalter-San Andrés de Rabanedo (León)

Partiendo de la prensa escrita, han intentado acercarse a la comprensión del lenguaje periodístico, reflexionando sobre temas de actualidad. Se han tocado todas las áreas curriculares, fomentando así la comprensión lectora. Finalmente, y a modo de conclusión, han trabajado el análisis, síntesis y valoración de los contenidos, induciendo así al alumno a emitir una opinión personal.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 2.950 €

Recoge el director del centro D. Orlando Rodríguez

Actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Educación Infantil

8) C.P. Margarita Salas. Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

El Plan de Fomento de la Lectura se convierte en una herramienta capaz de impulsar una serie de medidas que facilitan y fomentan el desarrollo de prácticas lectoras y el gusto por la lectura desde las edades más tempranas. Consideran el cuento como un elemento muy importante en la educación del niño, dándole un trato especial y realizando múltiples y variadas actividades. El “duende travieso” se convierte en un personaje fantástico que motiva y desarrolla el gusto por la lectoescritura de los más pequeños.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 2.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Helena del Amo

Actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Educación Primaria

9) C.P. Numancia (Soria)

El centro presenta su Plan de Fomento de la Lectura desde una perspectiva original y divertida. Su lema es “*No hay aventura como la lectura*”. Todas las acciones encaminadas a difundir y mejorar la lectura y comprensión se han realizado desde el mágico engaño literario de un mundo de aventuras para disfrutar: “La isla de los mil tesoros”, consiguiendo atrapar a docentes, alumnos y familias en este universo aventurero mezclando la realidad y la ficción constantemente.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 2.000 €

Recoge la directora del centro Dña. M^a Jesús Ureta

Actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Educación Secundaria. Ex-aequo

10) C.C. Santa Teresa de Jesús (Soria)

Se presenta una organización precisa y variada en la asignación de actividades que se realizan desde todas las áreas curriculares de Secundaria y que permiten que en el centro el fomento y la comprensión de la lectura y escritura junto con la mejora de la biblioteca sea una labor asumida por el centro, bien difundida y puesta en práctica.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 1.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Ana Jiménez

11) I.E.S. Leopoldo Cano (Valladolid)

Plan que presenta resulta innovador por el conjunto de actividades originales y diversificadas que son abordadas por los diferentes Departamentos del centro. Están planteadas teniendo en cuenta la diversidad del alumnado de manera que se potencie la creatividad y la colaboración. Destacar, asimismo, el amplio abanico de actividades en lengua extranjera, dada la importancia que en nuestros centros tiene la enseñanza bilingüe.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 1.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Eva Álvarez

Actividades mejor adaptadas a alumnos con necesidades educativas específicas, y en concreto, a alumnos con necesidades educativas especiales y alumnos extranjeros. Ex-aequo

12) C.P. Pradera de la Aguilera. Villamuriel de Cerrato (Palencia)

Reúne las actuaciones coordinadas del centro en el planteamiento de actividades para los alumnos con necesidades educativas específicas; creando expectativas que han abierto camino hacia la curiosidad por leer y descubrir lo que nos aportan los libros; adaptando el material en función de necesidades concretas y en relación directa con la familias.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 1.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Lourdes Martín

13) C.P. Antonio Machado (Valladolid)

A través del Plan se ha logrado sistematizar y generalizar a todo el Centro las actividades que anteriormente se realizaban de forma puntual y aislada. Ello ha redundado en la mejora de la comprensión lectora, lo cual cobra especial relevancia en los alumnos de este centro por su situación socioeconómica y cultural desfavorecida.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 1.000 €

Recoge el director del centro D. Julio C. García

Mejores actuaciones para dinamizar la biblioteca escolar

14) C.C. San Juan de la Cruz (León)

Por hacer de la biblioteca un lugar donde los alumnos disfrutaran con los libros y participan de las aventuras de los personajes que habitan en ellos; por convertirla en un espacio cómodo, agradable y funcional, y por abrir sus puertas a numerosas actividades que contagian el placer por leer.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 2.000 €

Recoge el sub director del centro D. Jorge Díez

Mejores estrategias para favorecer la participación de la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familia)

15) I.E.S Fuentesauco. Fuentesauco (Zamora)

Se ha fomentado la implicación de las familias desde dos vertientes distintas; por un lado, recomendando a sus hijos la asistencia a la biblioteca en horario de tarde y, por otro, la asistencia personal a actividades programadas para ellos. La comunidad educativa ha sido la encargada de dinamizar el proyecto en contacto permanente con el coordinador del mismo. Las instituciones externas también han colaborado estrechamente en los objetivos planificados.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 2.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Irene Aparicio

C. Centros que han recibido premio a los mejores planes de fomento de la lectura y de desarrollo de la comprensión lectora considerados en su conjunto:

Mejores planes de fomento de la lectura y de desarrollo de la comprensión lectora de educación infantil y/o primaria considerados en su conjunto

16) C.P. Claudia Ciancas. Sasamón (Burgos)

El Plan cuenta con la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa implicándose en fomentar el gusto por la lectura y la convivencia a través de los valores, desarrollando y mejorando en el alumnado las capacidades de lectura y comprensión, y la potenciación de la Biblioteca - fuente de documentación y de recursos de todas las áreas del currículo-. Sus estrategias tan motivadoras como innovadoras, han acercado el mundo de la fantasía a la Pizarra Digital Interactiva y al blog; fluyendo la creatividad con cuentos para la princesa de la noche del “libro de los sueños” y premiando al “más león de la Biblioteca”.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 5.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Concepción Barriuso

17) C.P. San Claudio (León)

Partiendo de la idea de que la lectura es uno de los principales instrumentos de aprendizaje sobre los que se asientan el resto de los conocimientos y utilizando la lectura comprensiva como uno de los pilares básicos, el centro busca conseguir que el niño descubra la magia de los libros y disfrute con su lectura a través de numerosas y variadas actividades. Es destacado el trabajo sobre la interculturalidad a través de la recopilación de cuentos y leyendas de otros países elaboradas de forma conjunta entre alumnos, padres y profesores.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 5.000 €

Recoge el director del centro D. Aladino Fernández

18) C.P. Los Doce Linajes (Soria)

La idea inicial es que la mejora de la comprensión lectora y la expresión es imprescindible para la consecución de unos buenos resultados académicos; el centro establece acuerdos globales que implican una organización horaria que permite llevar a cabo las tareas propuestas; se utilizan recursos y técnicas innovadoras, se trabaja por núcleos temáticos, se cuida la difusión e implicación de las familias, la mejora constante de la biblioteca y la participación en la vida educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 5.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Milagros Saavedra

Mejores planes de fomento de la lectura y de desarrollo de la comprensión lectora de educación secundaria considerados en su conjunto

19) I.E.S.O. Conde Sancho García. Espinosa de los Monteros (Burgos)

El fomento de la lectura y la comprensión lectora es trabajado desde todos los departamentos de forma conjunta y coordinada. Se desarrolla el gusto por la lectura a través de numerosísimas actividades entre las que destaca el “*Plan de Lectura a la Carta*”. Se elabora material específico para que los alumnos trabajen de forma diaria de una manera novedosa y estimulante. La biblioteca se convierte en un punto básico de acceso a la lectura y al saber y en elemento motivador y dinamizador en las relaciones de los alumnos con los libros, además, las familias son consideradas como parte fundamental en el fomento de la lectura de sus hijos.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 5.000 €

Recoge el director del centro D. Pedro M^a Díaz

20) C.C. Nuestra Señora de la Fuencisla (Segovia)

A partir de un plan coherente, claro y sencillo, el centro busca fomentar la lectura a través del acercamiento del joven al libro de una forma creativa, lúdica y placentera; se profundiza en la comprensión lectora buscando que el alumno se implique en un proceso activo de control de la comprensión. Se diseñan actividades desde todas las áreas curriculares, específicas para alumnos con necesidades educativas especiales, propias de biblioteca..., destacando actividades complementarias puntuales como el maratón bibliofotográfico, libros a los hospitales o “*la aventura del saber*”, que refuerzan el gusto de los alumnos por los libros.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 5.000 €

Recoge el director del centro D. Raúl Blanco

21) I.E.S. Arca Real (Valladolid)

Con un sólido y experimentado planteamiento teórico, así como con unas actividades de carácter integral, nos acerca a una biblioteca de la que se beneficia la comunidad escolar y que hace extensiva al entorno de la misma. Es un espacio educativo, foro cultural y elemento integrador, que permite el desarrollo de actividades interdisciplinares con la colaboración de profesores de las distintas materias y la participación de los padres en la vida cultural del centro, así como de colaboración en la educación de sus hijos.

Recibe trofeo, diploma conmemorativo y un premio de 5.000 €

Recoge la directora del centro Dña. Lourdes Álvarez

