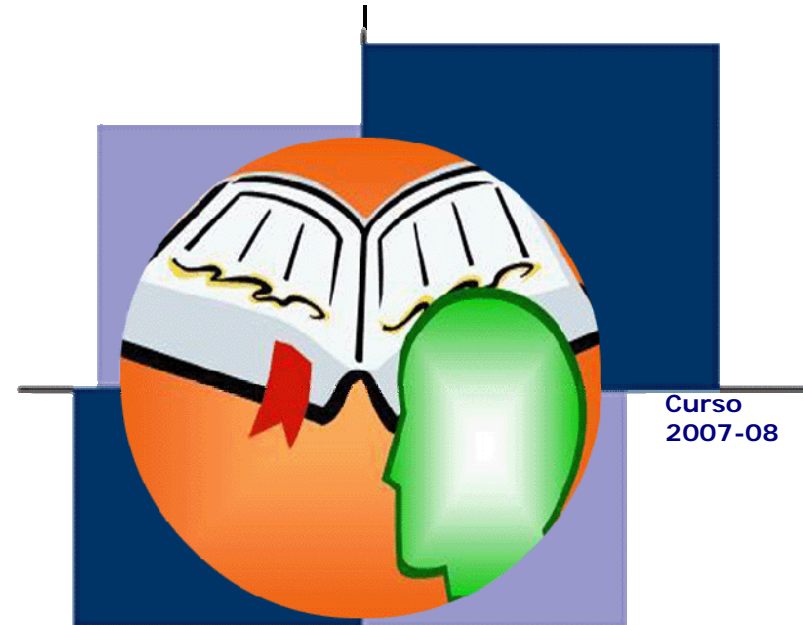




Ávila

CURSO:
Didáctica y
metodología de la
comprensión lectora



Curso
2007-08

21 horas
(2 créditos)



Justificación de la actividad

Dada la importancia que el hábito lector ha adquirido en nuestra legislación educativa, es preciso promover una formación del profesorado que complemente su formación inicial, a través del conocimiento y aplicación de planteamientos y prácticas innovadoras en la enseñanza de la lectura, enfocadas al mejoramiento continuo y permanente de la comprensión lectora.

Objetivos del curso

- Conocer diferentes enfoques psicopedagógicos y didácticos en relación con la comprensión y la capacitación lectora.
- Analizar diversas experiencias educativas que pretenden facilitar la comprensión lectora.
- Proporcionar al profesorado diferentes metodologías y recursos didácticos, desde un nuevo marco conceptual de la lectura.
- Diseñar estrategias que favorezcan el hábito de la lectura y la aplicación de técnicas que mejoren el rendimiento y la motivación.
- Abordar la comprensión lectora desde la perspectiva de las TIC, especialmente desde Internet.

Contenidos

- ¿Qué es la lectura eficaz? Comprensión, capacitación y motivación.
- Comprensión lectora a través de cuentos.
- Intervención educativa y materiales favorecedores del hábito lector.
- Recursos didácticos para llevar al aula.
- Internet y el desarrollo de competencias lingüísticas.

Metodología y evaluación

El curso se desarrollará a lo largo de 21 horas. 18 horas presenciales en las que habrá exposiciones teóricas y prácticas de los ponentes y 3 horas no presenciales para la realización de un trabajo que deberá ser entregado en la sesión del 13 de febrero.

Para la evaluación se tendrá en cuenta tanto la participación activa en la fase presencial como la ejecución y presentación del trabajo programado para la fase final.

Temporalización, horario y ponentes

Día 28 de Enero: ¿Qué es la lectura eficaz? Dña. M^a de la Trinidad Labajo González. Doctora en Filología Hispánica.

Día 30 de Enero: Taller de lectura eficaz: Técnicas y materiales. Dña. M^a de la Trinidad Labajo González. Doctora en Filología Hispánica.

Día 6 de Febrero: Aprender a leer y sus problemas. Dña. M^a del Carmen Rodríguez Portero. Máster en Psicología del Lenguaje.

Día 11 de Febrero: Recursos didácticos para llevar al aula. Dña. Valle Francia Conde. Asesora del Área de Programas Educativos de Valladolid.

Día 13 de Febrero: Aprendo a comprender. Dña. M^a del Carmen Rodríguez Portero. Máster en Psicología del Lenguaje.

Día 21 de Febrero: Internet y el desarrollo de competencias lingüísticas. Dña. M^a Cruz Varas San Vicente. Licenciada en Pedagogía.

Las sesiones se realizarán en horario de **18:00 a 21:00 horas**.

Número de plazas y criterios de selección

Número de plazas: 25

Criterios de selección:

- 1.- Profesores de Educación Primaria en activo del ámbito del CFIE.
- 2.- Profesores de Educación Primaria en activo de otros CFIE.

Si el número de solicitudes supera al de plazas ofertadas, se realizará un sorteo público en la secretaria del CFIE el día 22 de enero de 2008 a las 10 horas.

Lugar de realización

Aula 15 del CFIE de Ávila. La sesión del día 21 de febrero se impartirá en el Aula II de Informática.

Inscripción

Las hojas de inscripción podrán entregarse personalmente en el CFIE de Ávila, por correo C/ Santo Tomás, 10, 2^a planta, (05003-Ávila), por FAX (920227824) o a través de la hoja de inscripción de nuestra página web. El plazo de inscripción permanecerá abierto hasta el día 21 de enero de 2008, a las 12 de la mañana. La lista de admitidos se hará pública el día 23 de enero en el tablón de anuncios del CFIE de Ávila y en su página web. (<http://www.cfieavila.com>)

Certificación

El CFIE expedirá los correspondientes certificados al profesorado participante que haya asistido al menos al 85 % de la actividad y haya presentado el trabajo propuesto. (BOE 10/12/92).

Asesor responsable de la actividad

D. Antonio García Huerta. Asesor de Educación Primaria del CFIE de Ávila.
asesoriaprimaria@cfieavila.com Teléfono: 920 353893