



ÁMBITO PROVINCIAL

**Metodología para
la enseñanza de la
comprensión lectora
y la capacidad de
expresión**



Salamanca

**2007
2008**



METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA CAPACIDAD DE EXPRESIÓN

CURSO DE ÁMBITO PROVINCIAL. 30 HORAS. 3 CRÉDITOS

JUSTIFICACIÓN

En la llamada *sociedad del conocimiento*, el dominio de la lengua escrita resulta una necesidad de primer orden que combina habilidades lingüísticas, cognitivas, comunicativas y metalingüísticas, y requiere un largo proceso de enseñanza-aprendizaje para su adquisición. A su vez, el uso del lenguaje escrito tiene una gran incidencia en el desarrollo de las capacidades intelectuales.

Dada la importancia capital de este proceso y, en vista de los resultados del informe PISA, es necesario que la escuela se haga cargo de forma mucho más explícita de su enseñanza.

Para que ello sea posible, este curso quiere contribuir al desarrollo de las competencias profesionales de los docentes: comunicativa, científica (en el ámbito de la didáctica de la expresión y la comprensión escrita), y tecnológica en TIC, con objeto de potenciar el uso de recursos didácticos motivadores, como por ejemplo, las herramientas informáticas cooperativas.

OBJETIVOS

- Reflexionar desde todas las áreas sobre la expresión escrita, la comprensión lectora y sus dificultades.
- Conocer algunas herramientas informáticas cooperativas que facilitan la expresión y la comunicación entre alumnos y profesores, como la plataforma Moodle.
- Ejercitar las micro-habilidades propias del proceso de lectoescritura.
- Experimentar las diferentes estrategias de desarrollo de la comprensión lectora y de la capacidad de expresión.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La metodología combinará la exposición teórica de los ponentes y la puesta en práctica de las estrategias didácticas estudiadas, utilizando textos diversos. En esta parte práctica, se animará a los asistentes a seleccionar textos con los que trabajen habitualmente para aplicar a esos textos lo revisado y desarrollado en los puntos teóricos.

DESTINATARIOS

Docentes en activo de todas las áreas de Educación Secundaria.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado en activo de la provincia de Salamanca.
2. Otros profesores en activo.

Si el número de solicitudes fuera superior al número de plazas, se realizaría un sorteo público el día **31 de marzo de 2008 a las 13.30 horas** en el CFIE de Salamanca.

TEMPORALIZACIÓN Y HORARIO

El curso tendrá una duración de 30 horas (3 créditos) y se desarrollará en diez sesiones presenciales durante los días **2, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16 y 17 de abril de 2008**, en horario de **18.00 a 21.00 horas**.

NÚMERO DE PLAZAS Y LUGAR DE REALIZACIÓN

24 plazas. CFIE de Salamanca (Avda. de Filiberto Villalobos, 7-17, 2ª planta).

INSCRIPCIONES

Mediante impreso de solicitud en la secretaría de los CFIE de Béjar, Salamanca, Ciudad Rodrigo, y Vitugudino o a través de la página web de cualquiera de dichos CFIE, hasta el día **31 de marzo de 2008 a las 11.00 horas**. El impreso también podrá enviarse por fax.

CFIE de Béjar: Tel. 923 40 40 05 – Fax: 923 40 02 39
Inscripción on line: <http://www.cfiebejar.org>

CFIE de Ciudad Rodrigo: Tel. 923 46 07 48 – Fax: 923 49 80 10
Inscripción on line: <http://www.cfieciudadrodrigo.com>

CFIE de Salamanca: Tel. 923 28 19 30 – Fax: 923 28 18 44
Inscripción on line: <http://www.cfiesalamanca.es>

CFIE de Vitugudino: Tel. 923 50 05 54 – Fax: 923 50 04 69
Inscripción on line: <http://www.cfievitugudino.com>

La lista de admitidos se expondrá en la página web y en los paneles de información de los CFIE a partir del día **31 de marzo de 2008**.

CERTIFICACIÓN

El CFIE de Salamanca expedirá el Certificado correspondiente a los participantes inscritos que acrediten un mínimo del 85% de asistencia a la actividad. Orden de 26 de noviembre 1992 (BOE 10-12-92). También será necesario cumplir las condiciones de la convocatoria referidas a la evaluación.

CONTENIDOS DEL CURSO, TEMPORALIZACIÓN Y PONENTES

Días 2, 3 y 7 de abril de 2008

- Qué es comprender: una revisión a partir de las competencias evaluadas por el informe PISA.
- Enseñar a comprender mientras se lee para aprender: qué enseñar y cómo enseñar.

José Ricardo García Pérez. Profesor de la Universidad de Salamanca

Días 8 y 17 de abril de 2008

- Desarrollo de las habilidades lingüísticas a través de la escritura.
- Dos propuestas prácticas de escritura: “Cantos rodados (palabras corrientes para la poesía)” y “Ser urbano”.

Raúl Vacas Polo. Licenciado en Ciencias de la Información y Diplomado en Educación Social. Escritor

Días 9 y 10 de abril de 2008

- Necesidad del sentido en la expresión escrita: una experiencia concreta con Moodle.
- Beneficios de la incorporación de las plataformas digitales en las aulas.
- Cómo gestionar plataformas digitales en el aula.

Atilano Lucas Figal. Profesor del IES Fernando de Rojas

Días 14, 15 y 16 de abril de 2008

- Importancia de la comprensión / producción textual en la sociedad actual.
- Ejercitar las micro-habilidades propias del proceso de lectoescritura.
- Reflexionar a partir de problemas reales en contextos concretos.

María Claudia González. Investigadora docente. Universidad de Salamanca. Instituto INFIL

ASESORAS RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD

Ángela Gordo Lorenzo. Asesora Técnico Docente del APE de la Dirección Provincial de Educación de Salamanca. gordolan@jcy.es

María Josefa Crespo Ramos. Asesora de Lengua del CFIE de Salamanca. mj Crespo@educa.jcy.es