

Mis aficiones

Etapa y Cursos:

5º y 6º E. Primaria

1º a 4º ESO

Temporalización:

Durante un mes, con 4 sesiones en clase

Áreas/materias curriculares:

[EP y ESO]: Lengua castellana y literatura

[EP]: Educación artística

[ESO]: Educación plástica y visual; Tecnologías/Informática

DESCRIPCIÓN

Elaboración de una **guía de lectura** integrada por una breve selección de obras que estén relacionadas con una determinada afición.

EN EL AULA

- Sondar en un coloquio las aficiones del alumnado y preparar una lista de libros relacionados con alguna de las más mencionadas. El responsable de la biblioteca puede ayudar a confeccionarla.
- Acceder al Servicio de Orientación de Lectura (www.sol-e.com), mostrar sus contenidos principales y enseñar los pasos básicos para navegar en él. Es recomendable que los alumnos, además, practiquen. La explicación se complementa con la entrega a cada alumno de una copia impresa del anexo **MA-guía de uso del SOL**.
- Invitarles a elaborar, con sus padres, una mini-guía de lectura (de 4 libros). Para ello, repartir copias del anexo **MA-pautas para la selección**.

EN CASA

Los alumnos, con la colaboración de los padres:

- Deciden un tema-afición y acceden a la web del SOL para localizar libros relacionados. Pueden usar también otras fuentes (webs y revistas especializadas) e incluir libros que tengan en casa.
- Seleccionan los 4 títulos y proceden a elaborar la guía. Las alternativas son:
 - 1) Utilizar el generador de guías del SOL accediendo a la sección [Familias / Lecturas Sol / Archivo personal] y siguiendo los pasos indicados para componerla e imprimirla.

- 2) Usar un procesador de texto. Para cada obra poner los datos bibliográficos (título, autor, editorial, año), la imagen de cubierta y una reseña. Imprimir.
- 3) Realizarla de forma manual, en un folio, escribiendo los datos antes indicados y pegando o dibujando las imágenes de las cubiertas.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Preparar un expositor con libros de la biblioteca escolar clasificados por aficiones, con carteles indicadores. Los alumnos participan en la selección y elaboran los carteles.
- Animar al alumnado a leer algunas de las obras recomendadas en las guías de lectura creadas, adquiriéndolas en la librería o a través del préstamo de la biblioteca escolar o municipal.
- Las guías pueden colgarse en un blog (o en la revista electrónica del centro, si existe) a modo de recomendador literario para otros alumnos. Para su realización se sugiere escoger una de las plataformas técnicas que se encuentran en Internet, como a la que se accede a través de las aplicaciones de *Google*, siguiendo la ruta: *Más/todavía más/Comunicar, mostrar y compartir/Blogger*.
- Las elaboradas en formato papel pueden exponerse o encuadernarse para formar un catálogo.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Ordenador con conexión a Internet (C)
- Anexos para fotocopiar: [MA-guía de uso del SOL] (C y H), [MA-pautas para la selección] (H)
- Carteles para la exposición de libros (C)

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet e impresora (H)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BUCKINGHAM, A. *Fotografía digital*. Ed. RBA Molino, 2006
- GIFFORD, C. *Fútbol total*. Ed. SM, 2007
- HEUMANN, M. y HEUMANN, H.G. *Historia de la música para niños*. Ed. Si-ruela, 2007
- SENNELL, J., CANSINO, E. y MUÑOZ PUELLES, V. *Sesión golfa. Tres cuentos sobre cine*. Ed. SPR MSH (Sparafucile Mashica), 2007
- Guinness World Records 2008*. Ed. Planeta, 2008