

¿Cómo nos comunicamos? Antes y ahora

Etapa y Cursos:

5º y 6º E. Primaria
1º y 2º ESO

Temporalización:

Durante un trimestre,
con 5-6 sesiones en
clase

Áreas/materias curriculares:

[EP y ESO]: Lengua castellana
y literatura

[EP]: Conocimiento del medio
natural, social y cultural;
Educación artística

[ESO]: Educación plástica
y visual; Tecnologías

DESCRIPCIÓN

Grabación de **entrevistas** a los miembros de la familia sobre el pasado, presente y futuro de la comunicación entre los seres humanos. Con el resultado se puede editar un vídeo digital no profesional, agrupar las respuestas en un archivo sonoro o formar un dossier documental impreso.

EN CLASE

- Organizar un debate en torno a los medios de comunicación humana. Dividir la clase en dos grupos: uno debe argumentar a favor de las formas actuales, propiciadas por los avances de la tecnología, y el otro defender las tradicionales.
- Presentar libros que incluyan referencias a los medios de comunicación modernos. El cómic *Interneteo* y *aparatuquis* (ver bibliografía) aportará especial atractivo a esta presentación.
- Preparar con el alumnado un cuestionario para la entrevista e indicar distintas posibilidades para grabarla: un móvil, una cámara de fotos digital o de vídeo, un MP3... y para llevarla al centro escolar (el material grabado se puede descargar en un ordenador y almacenarlo en una memoria USB o en un CD). La entrevista puede registrarse también en papel, máxime si no se dispone de otros medios.
- Entregar a cada alumno una copia del cuestionario elaborado.

EN CASA

La propuesta para los componentes de la familia (padres, abuelos, hermanos...) consiste en:

- Dialogar en grupo sobre los cambios que ha experimentado la comunicación entre las personas (impacto de Internet, aparición de redes sociales...), comentando ventajas e inconvenientes.
- Participar en la grabación, contestando al cuestionario.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se recopilan las entrevistas y se edita un documental, que puede incluir títulos, música, imágenes, comentarios, etc. Una herramienta sencilla para realizar este proceso es el programa *Movie Maker* incluido en los ordenadores con sistema operativo Windows. El menú de ayuda del programa explica los procedimientos necesarios para crear un documento audiovisual (película).

El resultado puede proyectarse a la comunidad escolar en una sesión especial a la que estén invitadas las familias.

Las entrevistas en papel se encuadernan formando un dossier. Se puede preparar en clase un documento resumen con las principales conclusiones, publicable en el tablón de anuncios o el periódico escolar del centro.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Cámara de fotos con grabación, o vídeo, o móvil con cámara o MP3 (H)
- Ordenador con conexión a Internet y editor de vídeo (C)
- Material para fotocopiar: Cuestionario con las preguntas para la entrevista (H)

Opcionales:

- DVD y cañón de proyección (C)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ENTRIALGO, M. *Interneteo y aparatuquis*. Ed. Diábolo, 2008
- SANTOS, C. *Pídeme la luna*. Ed. Edebé, 2007
- ULLRICH, H. y FRIEDRICH, J. *Asunto: error de envío*. Ed. Edebé, 2008
- VILA BADÍA, A. *Alberto y las palomas mensajeras*. Ed. Anaya, 2008