

Geometría en tu vida

Etapa y Cursos:

1º a 4º E. Primaria

Temporalización:

Durante un mes, en 4 sesiones en clase

Áreas curriculares:

[EP] Lengua castellana y literatura; Conocimiento del medio natural, social y cultural; Educación artística; Matemáticas

DESCRIPCIÓN

Elaboración de un **catálogo colectivo de imágenes e historias** creado con elementos cotidianos y/o artísticos relacionados con formas geométricas.

EN CLASE

- Presentar algún libro que permita reconocer las formas geométricas básicas a través del arte, por ejemplo *Formas de museo* (ver bibliografía).
- Seleccionar obras escultóricas o arquitectónicas para relacionarlas con formas geométricas (el Acueducto de Segovia, la Muralla china, la pirámide del Louvre, etc.) y pedir a los alumnos que identifiquen las formas geométricas que encuentren en ellas. Ver otros ejemplos en el anexo **GV-geometría en el arte**.
- Mostrar objetos cotidianos que tengan una forma geométrica definida para compararlos. Por ejemplo: una señal de tráfico con un triángulo / una lata de refresco con un cilindro / un cucurucho de un helado o el gorro de una bruja con un cono. Pedir a los niños que planteen más asociaciones.
- Entregar a cada alumno una imagen, fotocopiada o impresa de Internet, para que contornee con un rotulador grueso las figuras geométricas que encuentre en ellas.
- Invitar a los alumnos a que, en sus casas y con la ayuda de sus padres, busquen formas geométricas en su entorno (hogar, calle o colegio) para crear una composición artística a partir de un elemento cotidiano y una forma geométrica relacionada.
- Entregarles la plantilla-ejemplo y los pasos a seguir para crear la composición artística (anexos **GV-plantilla-ejemplo** y **GV-pasos a seguir**). El profesor puede fotocopiar algún ejemplo obtenido de los libros de la bibliografía recomendada para que los alumnos lo lleven a casa y extraigan ideas para crear la composición.

EN CASA

La propuesta para los padres consiste en que, junto a sus hijos:

- Dialoguen sobre la presencia constante de la geometría en el entorno.
- Ayuden a sus hijos a crear la composición artística con elementos cotidianos y formas geométricas relacionadas. Para ello pueden seguir los siguientes pasos (detallados en el anexo **GV-pasos a seguir**):
 - Localizar elementos cotidianos en el entorno.
 - Dibujar o fotografiar el elemento junto la forma geométrica relacionada.
 - Crear una pequeña historia sobre la composición creada.
 - Elegir un título para la historia.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con todas las composiciones se puede hacer un “Catálogo de formas y objetos” para dejar en el aula o en la biblioteca escolar.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Anexos para consultar: [GV-geometría en el arte] (C)
- Anexos para fotocopiar: [GV-plantilla-ejemplo] (H), [GV-pasos a seguir] (H)

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet (C) y cañón para proyectar (C)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BROWNE, A. *El juego de las formas*. Ed. Fondo de Cultura Económica, 2004
- RENSHAW, A. y WILLIAMS RUGGI, G. *El ABC del arte para niños*. Ed. Phaidon, 2006
- TULLET, H. *Juego de formas*. Ed. Kókinos, 2008
- VAN AERSSSEN, I. y JARAÍZ, B. *Línea recta*. Ed. Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, 2006
- Formas de museo*. Ed. RBA Serres, 2006
- Las formas en la naturaleza*. Ed. SM, 2005