

# Vamos juntos a...

## Etapa y Cursos:

5º y 6º E. Primaria  
1º a 4º ESO

## Temporalización:

A lo largo de un mes  
(sesiones en clase a  
determinar por el  
profesor)

## Áreas/materias curriculares:

[EP y ESO]: Lengua castellana  
y literatura  
[EP]: Conocimiento del medio  
natural, social y cultural;  
Educación artística  
[ESO]: Educación plástica y visual;  
Ciencias sociales, geografía e  
historia; Tecnologías/Informática

## DESCRIPCIÓN

Creación de un **cuaderno de viaje**, en formato virtual o en papel, siguiendo una serie de pautas que aporta el profesor. La elaboración de los textos se puede realizar tanto en el aula como en el hogar. El reparto queda a criterio del docente.

## EN CLASE

- Explicar al alumnado los posibles contenidos y el formato del cuaderno.
  - Contenidos: información sobre diferentes experiencias del alumno (un viaje fuera de la ciudad, unas vacaciones inolvidables, una excursión con amigos, una visita a un museo o similares).
  - Formato: se dispondrá de dos opciones, cuaderno digital o impreso.
- Proceder a la creación del cuaderno.

### 1. Cuaderno digital.

El resultado final de esta opción es un *Blog*. Para su realización se sugiere escoger una de las diversas plataformas técnicas que se encuentran en Internet, como a la que se accede a través de las aplicaciones de *Google*, siguiendo la ruta:

***Más/todavía más/Comunicar, mostrar y compartir/Blogger.***

- Es necesario que cada alumno tenga activa una cuenta de correo electrónico.

### 2. Cuaderno impreso.

La propuesta se traduce en la composición de un cuaderno en papel.

- Alternar dibujos y fotografías con los textos para obtener un resultado visualmente atractivo.
- Pueden utilizarse como referencia ejemplos publicados de cuadernos de viaje (anexo: **VJ-Bibliografía Cuadernos de viaje**).

- En la obtención de imágenes para el cuaderno, aparte de fotografías que tengan el alumno o su familia, pueden utilizarse fuentes disponibles en Internet.

## EN CASA

- Los padres colaboran en la recopilación de “historias viajeras” protagonizadas por la familia, y ayudan en la creación de los textos y la recopilación de imágenes.

## FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se entregará a todos los alumnos un listado con las direcciones web en las que han quedado alojados los cuadernos digitales elaborados.
- Si el formato elegido ha sido el impreso, los diferentes autores realizarán una breve presentación en el aula.

### MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Material de escritura y dibujo y manualidades: papel, lápices, rotuladores, pegamento, tijeras, anillas, taladradora... (C y H)
- Fotografías extraídas de archivos personales o de Internet (C)
- Anexos para fotocopiar: [VJ-Bibliografía Cuadernos de viaje] (C)

#### Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet (C y H)
- Cámara de fotos digital (C)



## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BLAKE, Q. *Cuéntame un cuadro*. Ed. RBA, 2009
- BUDD, A. *Diseño y desarrollo de blogs*. Ed. Anaya, 2007
- SARMIENTO MORENO, F. J. *Guía rápida de creación de blogs de aula*. Ed. Tutorial Formación, 2008
- THOMPSON, C. *Cuaderno de viaje*. Ed. Astiberri, 2006