

A-D-E-L-A-N-T-E. Código secreto

Etapa y Cursos:

1º a 3º E. Primaria

Competencias Básicas:

CL, CM, AA, AIP, CCA

Áreas curriculares:

[EP]: Lengua castellana y literatura; Conocimiento del medio natural, social y cultural; Educación artística; Matemáticas

DESCRIPCIÓN

Cadena de **pruebas para descifrar el enunciado de una adivinanza escrita en clave**. Se trabajan conceptos numéricos, lingüísticos, del conocimiento del entorno, etc. y se ejercitan habilidades de búsqueda de información, formas de expresión y otras.

DESARROLLO

- A modo de orientación y motivación, se sugiere presentar algunos de los libros recomendados en la bibliografía (historias de detectives, mensajes cifrados, adivinanzas visuales...).
- Concretar el objetivo final: descifrar una adivinanza escrita con una mezcla letras y números. Entregar el anexo **AC-adivinanza en clave**.
- El alumnado utilizará 5 claves que asocian cada número con una letra (anexo **AC-claves para descifrar**); se obtienen realizando 3 pruebas.
- Cada alumno ejecuta individualmente el conjunto de pruebas. Una vez en disposición de las claves, deberá transcribir su mensaje y leerlo al resto de la clase.

PRUEBA 1: *Una familia de...*

La 1ª clave se obtiene escribiendo una lista de al menos 5 palabras de una misma familia. Pueden ilustrarlas con dibujos (anexo **AC-plantilla términos**). Sugerir que se ayuden de enciclopedias, revistas, libros de la biblioteca escolar, Internet... (Temas posibles: *objetos de plástico, partes del cuerpo, mamíferos, flores*).

PRUEBA 2: *Al pie de la letra*

Entregar a los alumnos una tarjeta con un dicho popular (anexo **AC-plantilla dicho popular**). Pedirles que escriban una pequeña historia interpretando el texto literal-

mente. Pueden acompañar el relato con un dibujo que represente fielmente el enunciado del dicho. Se les conceden 2 claves más. (Ejemplos utilizables: *andar con pies de plomo, ahogarse en un vaso de agua, estar en las nubes, dar la lata, me lo ha contado un pajarito, pensar en las musarañas...*).

PRUEBA 3: Enunciados matemáticos

Las 2 últimas claves se obtienen escribiendo un texto que sirva como enunciado de una operación matemática. Se entrega a los alumnos una tarjeta con la operación y se les ofrecen algunos elementos textuales de ayuda.

Ejemplo: Operación: $3+2=5$; Texto: ANA Y ÁNGEL TIENEN CARAMELOS

Con estos elementos, los niños construyen posibles descripciones del problema: “Si Ángel tiene tres caramelos y Ana tiene dos ¿cuántos caramelos tienen entre los dos?”

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Reservar un espacio (tablón de anuncios o mural) con 3 secciones (encabezadas con el título de las pruebas) para exponer los materiales que se van generando.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Material de escritura, dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, rotuladores, pegamento, tijeras...
- Libros informativos, enciclopedias, diccionarios y revistas para consultar y buscar información
- Anexos para fotocopiar: [AC-adivinanza en clave], [AC-claves para descifrar], [AC-plantilla dicho popular], [AC-plantilla términos]

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- CELDRÁN, P. *Diccionario de frases y dichos populares*. Ed. Aldebarán, 2004
FRATTINI, S. *Camuflajes*. Ed. S.M., 2009
La guía del buen espía. Ed. Usborne, 2009
KORKOS, A. *El libro de los cuántos*. Ed. Oniro, 2009
NAVARRO, A. *Juega con Eugenio a juegos de ingenio*. Ed. Beascoa, 2006
O'LEARY, J. *El detective Patas y el caso del Gato de Oro*. Ed. Combel, 2009
RIDDELL, C. *Ottoline y la gata Amarilla*. Ed. Edelvives, 2008