

# Hoy visitamos...

## Etapa y Cursos:

5º y 6º E. Primaria

## Competencias Básicas:

CL, CD, AA, CIM, AIP,  
CSC, CCA

## Áreas curriculares:

[EP]: Lengua castellana y literatura; Conocimiento del medio natural, social y cultural; Educación artística

## DESCRIPCIÓN

Elaboración de una **guía turística de una localidad en formato digital**, en la que se destaquen los aspectos de mayor interés y atractivo para los niños. Se trata de realizar tareas de búsqueda, selección, análisis y reescritura de información para confeccionar un tipo específico de documento.

## DESARROLLO

En la actividad, el alumnado tomará contacto, a través de la lectura y la escritura, con textos de diverso carácter: recetas de cocina, crónicas, perfiles biográficos, descripciones, etc.

La confección de la guía contempla los siguientes pasos:

- Explicar al alumnado la propuesta. Se puede presentar algún libro de la bibliografía mostrando el tipo de información que contiene.
- Proyectar una presentación de la estructura de la guía y las diferentes secciones para completar: gastronomía; parques, plazas y calles; personajes y sucesos de la ciudad; monumentos con su historia y leyendas; folclore (fiestas y tradiciones); rutas turísticas, y cualquier otro aspecto singular (ver anexo **HV-plantilla GT**).
- Organizar equipos de 4-5 miembros y asignar una sección de la guía a cada uno.
- Invitarles a iniciar la búsqueda documental, orientándoles para que utilicen los recursos de mayor interés. Se puede llevar a cabo en la biblioteca escolar, en la biblioteca pública, en las oficinas de turismo, etc.

- Pedirles que reelaboren la información seleccionada para plasmarla en los espacios en blanco. Los textos se pueden completar con imágenes.
- Recopilar todos los documentos para crear un archivo único y componer la guía.

Para hacer la propuesta más lúdica e interactiva, se puede completar con:

- Sección de *pasatiempos*, elaborados entre toda la clase: sopa de letras de monumentos, crucigrama de personajes célebres, laberinto para llegar a una plaza... En Internet hay programas sencillos que permiten construir estos juegos.
- *Cuéntalo tú mismo*: espacios en blanco para incluir textos redactados en primera persona por los niños contando sus impresiones del lugar, marcos para incluir fotografías y pie de foto para completar, etc.

## FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La guía puede presentarse a otras clases con un sistema de proyección (cañón o PDI), y pasar a formar parte de los materiales de consulta de la biblioteca escolar, en versión electrónica o impresa.

### MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Recursos documentales: obras de consulta, folletos turísticos, Internet, libros de leyendas, etc
- Ordenadores para el alumnado
- Ordenador con conexión a Internet y cañón para proyectar
- Anexo (para proyectar y completar por los alumnos): [HV-plantilla GT]

#### Opcionales:

- (PDI) pizarra digital interactiva
- Escáner para digitalizar dibujos
- Impresora
- Material de dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, rotuladores, pegamento, tijeras...



## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Guía de turismo con niños en la provincia de Valladolid.* Diputación de Valladolid.  
 RATTI, M. *Madrid cuéntanos de ti.* Ed. H. Kliczkowski, 2003  
 Roma. *Guía de viaje para niños.* Ed. Ediciones Gaesa, 2010  
 TANG GOFFARD, V. *Londres para niños. ¡Aventuras en la ciudad con actividades, juegos y puzzles!* Ed. Lectio, 2007  
*Viajar en familia por Castilla y León: pequeñas rutas de fin de semana para viajar con niños.* Ed. Everest, 2004