

Universo entretenido

Etapa y Cursos:

5º y 6º E. Primaria
1º ESO

Competencias Básicas:

CL, CD, AA, CIM, AIP,
CSC, CCA

Áreas/materias curriculares:

[EP]: Lengua castellana y literatura. Conocimiento del medio natural, social y cultural; Otras [*]

[ESO]: Lengua castellana y literatura; Ciencias de la naturaleza; Ciencias sociales, geografía e historia; Otras [*]

DESCRIPCIÓN

Juego para realizar un **viaje por el Sistema Solar** repasando sus principales elementos y características. La actividad permite **practicar la escritura científica y reforzar el aprendizaje de conceptos concretos** relacionados con los contenidos curriculares.

DESARROLLO

El juego, tanto en sus elementos como en su desarrollo, sigue un formato similar al del *juego de la oca*. Para avanzar es necesario responder correctamente a preguntas que están asociadas con el concepto que aparece representado en cada casilla. La dinámica propuesta, que admite las variaciones que el docente considere pertinentes, se especifica en el anexo **UE-instrucciones**.

Los materiales que componen el juego son:

A – Ficha de instrucciones

- Un pequeño grupo de alumnos se encargará de crearla, con un formato y unos contenidos similares a los del anexo aludido anteriormente.

B – Mazos de tarjetas

- Dividir la clase en grupos. Cada uno elaborará un mazo (anexo **UE-tarjetas**).
 - Mazo 1 (*Planetas*). En ellas, junto a la imagen y el nombre del astro, se recogerán diversos datos: diámetro, distancia al Sol, duración de un día y de un año, satélites, temperatura, estructura... Se creará una para el Sol incluyendo información relevante de la estrella.

[*] Los contenidos del mazo 4 permiten abordar temas relacionados con música, educación artística y otros.

- Mazo 2 (*Constelaciones*). Mostrarán el nombre y un dibujo de la constelación, junto con información sobre la misma.
- Mazo 3 (*Elementos espaciales*). Dedicadas a elementos tales como los cometas, los asteroides, los satélites artificiales, las naves espaciales... Contendrán nombre, partes, curiosidades, descubridores, etc.
- Mazo 4 (*Cultura*). Corresponderán a obras cinematográficas, musicales, literarias... que tengan que ver con la astronomía. Constarán en ellas datos propios de cada caso: título, autor, director, intérpretes, género, etc. y una reseña.

C – Panel de juego

- El alumnado preparará un panel de tamaño cartulina, con el Sol en el centro de una línea que describe elipses que simulan órbitas. Estas líneas (estas órbitas) son una secuencia de casillas ilustradas con fotos o dibujos de los elementos que aparecen en los mazos (los planetas aparecerán ordenados según su distancia al Sol). El anexo **UE-esquema panel** describe con más detalle los contenidos de este tablero de juego.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la sesión de juego, de forma colectiva, se hará un recorrido por el panel repasando las principales características de los elementos representados en él.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Material de escritura, dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, rotuladores, tijeras...
- Anexos para consultar: [UE-instrucciones], [UE-esquema panel], [UE-tarjetas]

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet
- Impresora



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- GARLLCK, M. *Atlas de Universo*. Ed. Blume, 2009
 PARKER, S. Sistema Solar. *La información en tus manos*. Ed. Altea, 2007
 RANZINI, G. *Atlas del Universo*. Ed. Alianza, 2001