



## INFORMACIÓN FOLSKILLS 2015\_2016

### 1.- GANADORES FOLSKILLS 2015-2016

Skill: FOLSKILLS 2015-2016 (AE-PUB-2015-181)			
Alumnos premiados	Tipo de medalla (oro, plata, bronce)	Tutor/a	Centro Educativo
M <sup>a</sup> Tomé Pardo Jorge Montes Serna Cristina M <sup>a</sup> Alonso Seco Miguel Gordillo Alonso	Oro (1 <sup>a</sup> posición)	M <sup>a</sup> Jesús Pérez Ramos	IES "La Merced"
Jesús Cirbian Illera Andrea Gallego Guerra Roberto Ortega Sánchez Diego Prieto García	Plata (2 <sup>a</sup> posición)	Raquel Rubio Blanco Isabel García Vallejo	IES "Ribera de Castilla"
Adrián Balbás Acebes. David Magdaleno de Benito. Manuel Ortega Martín. María Sanfrutos Domínguez	Bronce (3 <sup>a</sup> posición)	José Alberto León Martín	IES "Emilio Ferrari"

### 2.- RESTO DE PARTICIPANTES FOLSKILLS 2015-2016

Skill: FOLSKILLS 2015-2016 (AE-PUB-2015-181)		
Alumnos	Tutor/a	Centro Educativo
Jorge Montes Serna. Ismael Gómez del Olmo. Christian Leonardo Martínez Diego Pinacho Santos. Diego Sausa Robles. Mario Rodolfo Fernández Blanco. Pablo Manuel Ferreras Bustamante. Adrián Rodríguez Saseta. Nadia Villamides Gordo.	M <sup>a</sup> Jesús Pérez Ramos	IES "La Merced"
Jorge Fidel Fernández García. Fernando Campo García. Lucía Díez Tejero. Santiago Rodríguez Nieto. David Oyagüe Grande. Ramón Conde Rojo. Rebeca Reyeroy Moyano. Francisco Abardia Medina. M <sup>a</sup> Jesús Noriega García. Julián Morgó Pelillo.	Raquel Rubio Blanco Isabel García Vallejo	IES "Ribera de Castilla"
Ainoa Alonso Fernández. Alba Anta Sanz. Andrea Concejo García. Héctor David Fernández Majo. Alba García Serrano. Daniel González Santos. Jorge Hernández Garrido. Raquel Martín González Rubén San José Sardón. Emma Sánchez Maroto. Beatriz Santa Clara de Vega.	José Alberto León Martín	IES "Emilio Ferrari"



### 3.- DESCRIPCIONES TÉCNICAS.

#### Desarrollo de la competición

#### FASES Y DURACIÓN:

La competición se desarrollará en **TRES FASES:**

#### **1ª FASE DE PRESELECCIÓN DE FINALISTAS DEL CENTRO.**

**Lugar de celebración:** En cada centro participante.

**Duración estimada:** Primer trimestre.

Cada centro participante realizó una preselección de entre todos los alumnos menores de 22 años de 1º y 2º curso de cada ciclo formativo. En cada centro compitieron un total de cinco equipos con un máximo de 4 componentes, que realizaron diferentes pruebas realizadas por los tutores de cada centro. De esa preselección salieron 3 equipos compuestos por 4 alumnos/as. De esta manera se consiguió una distribución equitativa en la participación. En esta fase, los alumnos/as tuvieron que demostrar habilidades, conocimientos y actitudes superando las pruebas pertinentes previamente consensuadas entre los tutores respectivos.

De los cinco equipos de cada centro. (20 alumnos/ centro.TOTAL:60 ALUMNOS), los 3 equipos con la puntuación más alta de cada centro consiguieron pasar a la segunda fase. La organización informó a cada equipo seleccionado de las pruebas que tuvieron que realizar en la siguiente fase y en la web de cada centro y en el centro coordinador publicarán los equipos seleccionados y el día en el que se disputaría la segunda fase.

#### **2ª FASE DEL CONCURSO:**

**Lugar de celebración:** Arévalo (Ávila- Tres Cantos (Madrid)- Madrid)

**Duración:** SEGUNDO TRIMESTRE.

Los tres equipos seleccionados de cada centro competieron entre sí, con el fin de que quedara para la final un equipo por centro. Dado que aún los alumnos no habían adquirido en su totalidad los contenidos curriculares propios de cada módulo, en esta fase se realizaron pruebas consistentes en valorar actitudes y procedimientos.

Por ello, se organizó una jornada que consistirá en visitar dos empresas MARS ESPAÑA (Arévalo), DANONE (Tres Cantos- Madrid). Acto seguido los alumnos pudieron demostrar habilidades y conocimientos que se adquieren en el módulo de FOL. Se concluyó con la participación en una representación teatral "Corta el cable rojo", obra del campo del "teatro de la improvisación" donde el público participa activamente en la representación y donde los alumnos y el público pudieron demostrar su habilidad creadora para desarrollar un desenlace a la obra. Cada centro contó con una imagen



corporativa, cada uno con un color de camiseta, el logotipo identificador del centro y el nombre y patrocinadores del Proyecto Aula Empresa.

### **3ª FASE FINAL:**

La tercera fase, fue en cada una de las sedes de los centros participantes. Los grupos se fueron rotando por cada uno de los test projects hasta finalizar todas las pruebas. Cada centro desarrollaba pruebas relacionadas con cada uno de los bloques de contenidos que se desarrollan en el currículo del módulo de FOL.

En el IES "Ribera de Castilla" se desarrollaron las pruebas relativas al bloque de contenidos de Laboral realizando los siguientes test projects: Cada oveja con su pareja, Pasa FOL Palabra y Apuesta y gana.

En el IES "La Merced" se desarrollaron las pruebas relativas al bloque de prevención de riesgos laborales, realizando los siguientes test projects: Esta casa era una ruina y Toma medidas. Para finalizar se realizó un taller sobre prevención de riesgos psicosociales titulado: Gestionemos el Estrés con una actividad de Taller de Risoterapia.

Por la tarde, en el IES "Emilio Ferrari" de Valladolid se realizó la ceremonia de clausura con la presencia de los tres directores de los centros: D. Teobaldo Para Benito (IES Ribera de Castilla), D. Pedro José Herráiz Martínez y D<sup>a</sup> Asunción Garrido Casado junto con la Directora Provincial de Educación Valladolid D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Agustina García Muñoz.

### **4. TEST PROJECTS:**

Los alumnos pasaron por algunos de los siguientes **test projects**:

- **PASAFOLPALABRA:** El equipo deberá acertar en un tiempo determinado un máximo de 25 palabras, cada una con una letra del alfabeto, escuchando de cada una de ellas una definición corta. Las definiciones se elaborarán a partir de distintos contenidos desarrollados en el módulo de FOL. Se tendrán como pistas que empieza o contiene la letra en la que se encuentre el concursante en ese momento.
- **CADA OVEJA CON SU PAREJA:** Se mostrará un panel con nombres de distintos contratos laborales y el equipo deberá asignar a cada uno sus características.
- **ESTA CASA ERA UNA RUINA:** Se mostrará un espacio de trabajo/taller/instalación en el que estén presentes una serie de riesgos laborales que el equipo deberá reconocer. Para ello contaremos con técnicos de la empresa de Gestión de la Prevención "G&M Prevención".
- **EL NEGOCIADOR:** Cada equipo hará uso de sus habilidades negociadoras a pie de calle, intentando conseguir patrocinadores u obteniendo algo inverosímil. Se proporcionan a cada equipo botes de cristal vacíos con diversos rótulos: "ilusión" "asertividad" "derechos" "empatía" "salario"... debiendo los alumnos que negociar el trueque por cualquier cosa que lleven encima los viandantes.
- **CREATIVITY:** Propuesta y resolución de acertijos y ejercicios de pensamiento lateral y de fomento de la creatividad en el menor tiempo posible.
- **¡HACEMOS TEATRO!** Escenificarán una película de lo que hayan visto que tengan que ver con negociación o motivación.



- **APUESTA Y GANA. (Posibilidad de Vía on - line).** A cada uno de los grupos se dará una cantidad de “eurofoles” y tendrán que apostar a la preguntas tanto del módulo de FOL como de EIE correcta. Ganará aquél que consiga quedarse con más “Eurofoles”.
- **APRENDEMOS DE LAS VISITAS.** La prueba consiste en visitar una empresa y aprender de la experiencia de los emprendedores. De esta visita se realizará una prueba para conocer el grado de comprensión de los alumnos.

#### **5.- FOTOGRAFÍAS DEL EVENTO.**

**Adjuntas a este archivo.**