

Reflexiones sobre el concepto de género

Objetivos

- ❑ Analizar de qué forma la sociedad en la que vivimos asigna desde la infancia formas de comportamiento y características para mujeres y hombres.
- ❑ Hacer comprender que las características asignadas socialmente a hombres y mujeres se pueden transformar.
- ❑ Transmitir la posibilidad de que tanto mujeres como hombres pueden ser lo que deseen, sin las influencias sociales preestablecidas.
- ❑ Cuestionar la educación genérica y los valores machistas que hemos tenido a lo largo de nuestra vida.
- ❑ Cuestionar y discutir las ideas de la sociedad sobre "cómo somos" las mujeres y los hombres.
- ❑ Cuestionar las desigualdades de género.

Dinámicas grupales

» ROLE-PLAYING

Donde diferentes grupos representarán situaciones cotidianas y reales donde se trate de forma distinta a niños y niñas o chicos y chicas. Posteriormente se debatirá la forma de actuación de unos y otras y qué es lo que se espera tanto de los niños como de las niñas.

» REPRESENTACIÓN A TRAVÉS DE DIBUJOS

Donde grupos formados por personas del mismo sexo representarán las características, actitudes y comportamientos del sexo contrario. Posteriormente se debatirá sobre la forma de representación del hombre y la mujer, las características que se han atribuido a cada uno y sus diferencias.

» DISTRIBUCIÓN DE TARJETAS

Habrán distintas tarjetas impresas con diferentes cualidades atribuibles al ser humano. Se pedirá al grupo de alumnos/as que pegue las tarjetas en dos macro-carteles, uno donde ponga "Las mujeres son..." y otro "Los hombres son...". Se debatirá la manera en que se ve a los hombres y mujeres en nuestra sociedad. Se cuestionará la ubicación de determinadas tarjetas. Se agregarán nuevas cualidades para ambos sexos.

Cada miembro del grupo reflexionará y se sincerará ante los demás, sobre las veces que cada uno se ha auto implantado algún límite, o han dejado de actuar de alguna forma, o han dejado de hablar u opinar sobre alguna cosa por "el qué dirán" las personas de su mismo sexo. Se debatirá posteriormente el motivo de estas formas de actuación.

Reflexiones sobre el concepto de género

Dinámicas grupales

» LOS ROLES MASCULINO Y FEMENINO

Buscar ejemplos donde el rol masculino o femenino cambia según las diferentes culturas y sociedades, con la ayuda activa de alumnas y alumnos de clase que pertenezcan a otras culturas y países. Los ejemplos expuestos se compararán con la realidad existente en España, por ejemplo, la tarea de bordar es femenina en España, mientras que en Marruecos se convierte en una tarea masculina. Posteriormente se debatirá y se tomará conciencia de que determinados comportamientos son aprendidos y cambian según la sociedad en la que se encuentran.

» MUJERES Y HOMBRES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Se dividirá la clase en grupos mixtos de seis personas. Cada grupo analizará a través de periódicos y revistas cómo se representa a la mujer y cómo se representa al hombre. Se trabajará respecto a las actividades que realizan hombres y mujeres, los productos que se venden a unas y otros y el modelo de mujer y de hombre que se presenta en los medios impresos. A continuación, se pedirá que cada grupo exponga en la pizarra lo que la sociedad espera de las mujeres en relación al trabajo, la familia, personalmente, la política. Se realizará el mismo ejercicio con los hombres. Una vez realizadas todas las exposiciones se debatirán las conclusiones.

» EL CÓMIC

Elaboración por grupos de un cómic donde se represente la historia de las mujeres y los hombres en las últimas tres generaciones, con la ayuda de la información aportada por las familias de las alumnas y alumnos. Se dibujarán tres historietas por cada una de las generaciones (hijos/as, padres/madres y abuelos/as) en las que se intentará plasmar cómo eran los hombres y mujeres en relación al trabajo, la familia, la pareja, las tareas domésticas, la alimentación, la política... Debate posterior donde se expongan las diferencias encontradas en otras generaciones y en la actualidad.

Evaluación

Reflexionar sobre la posibilidad de desmontar determinadas creencias sobre actitudes o características atribuidas al género masculino o femenino.

Hacer ver y reflexionar junto con el alumnado que las únicas diferencias entre hombres y mujeres son culturales, aprendidas y transformables.