

## Actividad : Hábitos saludables en internet

Realizaremos un par de sesiones para concienciarnos sobre ciertos peligros de internet e intentar evitarlos.

### Objetivos.

- Concienciar de la información “sensible” que compartimos por internet.
- Aprender a filtrar la información que nos llega según diferentes fuentes.
- Conocer fuentes fiables.
- Concienciar de que en el momento en que compartimos información por internet, ya no es nuestra.

### Contenidos.

- Vídeos sensibilización.
- Pautas para funcionar en internet.
- Hábitos saludables en redes sociales.
- Netiqueta

### Desarrollo de la sesión.

#### 1. ¿Qué compartimos por internet?

Comenzaremos lanzando esta pregunta y haciendo un breve debate. Los alumnos piensan que comparten poco ya que sus cuentas suelen ser privadas. Las redes con las que trabajan son instagram, snapchat y en menor caso twitter.

Se les lanzará preguntas del estilo: ¿Cuántos amigos tienen en instagram? ¿conocen a todos? ¿Todos son buenos? ¿alguien les asegura que ninguno de esos “conocidos” puede capturar una foto y enviarla por otro medio? ¿muestran su habitación? ¿su pueblo? ¿Sus hábitos? ¿Por donde Viven?

Una vez trabajado un poco el tema se les pondrá el vídeo [El mejor adivino del mundo](#)

#### 2. ¿Es cierto todo lo que viene en internet?

En esta sección procederemos de forma similar, comenzaremos lanzando la pregunta “¿Es cierto todo lo que viene en internet?”. Ellos creen que tienen un criterio para dilucidar lo correcto. Les pondremos ejemplos de bulos de internet<sup>1</sup>, o el

---

<sup>1</sup> "Los 8 bulos más sonados de Internet en los últimos tiempos - Dexpierta." 20 feb.. 2014, <http://dexpierta.com/bulos-mas-famosos-de-internet-en-los-ultimos-tiempos/>. Se consultó el 20 dic.. 2016.

último de whatsapp, gratis sin wifi<sup>2</sup>. ¿Has enviado algún bulo de este tipo? ¿Se los han creído? ¿Quién hace wikipedia? ¿Por qué usan entonces wikipedia para los trabajos? ¿Qué otras página utilizan?

Una vez analizadas estas cuestiones, vemos el siguiente vídeo <sup>3</sup>[palomitas con celular - YouTube](#)

Después del vídeo les podemos plantear las siguientes cuestiones:

¿Es cierto o no el vídeo? ¿Porqué sí o no? ¿qué base científica tiene su razonamiento? Si el microondas son ondas electromagnética entonces ¿porqué es cierto? ¿Habéis hecho palomitas en el microondas?

### 3. Lo que compartimos en la red no se borra nunca.

Les explicamos a los alumnos que todo aquello que publicamos en la red no es nuestro.

a. Vemos el siguiente vídeo:

[https://youtu.be/vmSmZftQTw?list=PLaQXIVxPL3mrMgXvDM2yyjCulwQK2s\\_uL4](https://youtu.be/vmSmZftQTw?list=PLaQXIVxPL3mrMgXvDM2yyjCulwQK2s_uL4)

b. [Leer artículo de Jugador fichado por el FC Barcelona echado a las pocas horas por comentarios en twitter hace años](#)<sup>4</sup>

c. Opcional: Leer alguna [Historias reales](#)<sup>5</sup>. ( revisar porque hay alguna historia fuerte).

### 4. Aplicar buenos hábitos.

Practicaremos o les enseñaremos ciertos hábitos saludables en la red con ellos en clase:

a. **Uso de versión segura de navegadores.**

Chrome -> modo incógnito

Explorer-> navegación inprivate

Mozilla->ventana privada.

b. **Fiabilidad de la información:**

google académico: <https://scholar.google.es/>

c. **Crear contraseñas seguras.**

mayúscula, minúsculas, números y símbolos.

---

<sup>2</sup> "La nueva estafa de internet gratis que circula por WhatsApp - ABC.es." 19 dic.. 2016, [http://www.abc.es/tecnologia/moviles/aplicaciones/abci-nueva-estafa-internet-gratis-circula-whatsapp-201612191711\\_noticia.html](http://www.abc.es/tecnologia/moviles/aplicaciones/abci-nueva-estafa-internet-gratis-circula-whatsapp-201612191711_noticia.html). Se consultó el 20 dic.. 2016.

<sup>3</sup> "palomitas con celular - YouTube." 13 feb.. 2009, <https://www.youtube.com/watch?v=7Q1ktSEIKFU>. Se consultó el 14 dic.. 2016.

<sup>4</sup> "El Barcelona decidió echar marcha atrás la firma de Sergi Guardiola." 29 dic.. 2015, [http://espndeportes.espn.com/futbol/espana/nota/\\_/id/2560000/el-barcelona-decidio-echar-marcha-atras-la-firma-de-sergi-guardiola](http://espndeportes.espn.com/futbol/espana/nota/_/id/2560000/el-barcelona-decidio-echar-marcha-atras-la-firma-de-sergi-guardiola). Se consultó el 14 dic.. 2016.

<sup>5</sup> "Historias reales | Oficina de Seguridad del Internauta." <https://www.osi.es/es/actualidad/historias-reales>. Se consultó el 14 dic.. 2016.

## 5. Recursos que deben conocer.

Daremos a conocer recursos a los que ir cuando se les presente un problema

- a. OSI . [Avisos de seguridad](#).
- b. Menores OSI <http://menores.osi.es>

## 6. Información vulnerable en la red y medidas a tomar.

Les enseñaremos la siguiente infografía con información vulnerable que comparten en la red: [infografía amartind11](#)

## 7. Netiqueta y buenos hábitos.

la Netiqueta es ese conjunto de reglas no escritas y que facilitan la convivencia en Internet:

- a. Pide permiso para publicar fotografías o vídeos de otras personas.
- b. Piensa bien antes de criticar a alguien.
- c. No insultes, humilles o dañes a otras personas.
- d. Respeta la privacidad de los demás igual que te gustaría que respetasen la tuya.
- e. Facilita a los demás el respeto de tu intimidad y tu privacidad. Deja claro a todos tus contactos, qué cosas no admites, como por ejemplo, que reutilicen una foto tuya o te «etiqueten» en una foto de otra persona (es decir que indiquen que tú estás en esa foto).
- f. Recuerda que escribir en mayúsculas se interpreta como un grito. Debes tenerlo en cuenta para evitar malos entendidos.
- g. Usa dibujos, símbolos, emoticonos... para expresarte mejor. Esto también evita malos entendidos.
- h. Si algo te molesta, reacciona de manera calmada y tranquila. No actúes de manera inmediata y agresiva. Puede que intenten solo provocarte... si no haces caso... no lo conseguirán. A veces puede tratarse también de un error, de algo que no tenían intención de hacer.
- i. Dirígete a los demás con respeto. Y si alguien comete algún error, intenta hacérselo ver. Si puedes en privado, mejor.
- j. Y como último consejo: usa el sentido común y hazte las siguientes preguntas: ¿te gustaría que te hicieran a ti lo mismo? ¿qué te contestaran así? ¿qué publicarían una foto de esas tuya?...

[La información anterior de la Netiqueta está sacada de la página osi: Netiqueta, la educación en internet también importa](#)<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> "Netiqueta, la educación en Internet también importa | Oficina de ...." 14 nov.. 2012, <https://www.osi.es/es/actualidad/blog/2012/11/14/netiqueta-la-educacion-en-internet-tambien-importa>. Se consultó el 20 dic.. 2016.