



CURSO: CLIL METHODOLOGY III EN SECCIONES BILINGÜES DE CASTILLA Y LEÓN

JUSTIFICACIÓN

Para la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León la formación del profesorado es un factor determinante en la mejora de la calidad de la enseñanza y a la vez objetivo prioritario de su política educativa.

Como continuación del desarrollo del programa bilingüe en los centros educativos, esta formación profundiza en aquellos aspectos más demandados por el profesorado que interviene en el proyecto: atención a la diversidad, evaluación y aspectos metodológicos específicos para Ed. Primaria y Ed. Secundaria

OBJETIVOS

- Profundizar en los aspectos metodológicos del enfoque CLIL.
- Incidir sobre los instrumentos necesarios para la evaluación en la sección.
- Proponer pautas para la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro.
- Destacar aspectos lingüísticos y metodológicos utilizados en DNL para la atención a la diversidad del alumnado.

CONTENIDOS

- Presentación de diversas técnicas e instrumentos de evaluación válidos para el aula bilingüe.
- Elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro: pautas y claves organizativas.
- Refuerzo de las destrezas lingüístico-comunicativas necesarias para la atención a la diversidad del alumnado, seleccionando y adaptando los recursos necesarios.
- Desarrollo e intercambio de buenas prácticas.



COMPETENCIAS

- Competencia Didáctica: didáctica de DNL en lengua inglesa.
- Competencia Lingüístico-Comunicativa: destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras (Inglés).

PONENTES

- Ms. Diana Foran Storer.
- D^a Margarita Valdés Díaz.
- Ms. Katherine Hind.
- D^a Miryam Hernando Leal.
- Ms. Marie Belle Bas Balazuela.
- Experiencias docentes de centros educativos.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido al profesorado en activo que está impartiendo materias no lingüísticas en inglés en secciones y centros bilingües de Castilla y León sostenidos con fondos públicos.

- Docentes de Enseñanza Primaria impartiendo DNL en los cursos de 4º, 5º y 6º: 15 plazas
- Docentes de Enseñanza Secundaria impartiendo DNL en los cursos 2º,3º y 4º: 15 plazas

En el caso de no cubrirse la totalidad de las plazas en algún grupo, se sumarán al otro.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se primará la asistencia de un único docente por centro, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Profesorado DNL en inglés de E. Primaria (cursos 4º,5º y 6º) y E. Secundaria (cursos 2º,3º y 4º), que hayan participado y certificado en los cursos de metodología CLIL, convocados por la Red de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León en los tres últimos cursos.
2. Profesorado DNL en inglés de E. Primaria (cursos 4º,5º y 6º) y E. Secundaria (cursos 2º,3º y 4º).



La selección entre los solicitantes empatados de acuerdo con lo establecido en los párrafos anteriores se realizará mediante sorteo.

Si el número de solicitudes excede al de plazas, se establecerá una lista de suplentes.

TEMPORALIZACIÓN

Este curso se celebrará en el mes de febrero de 2012 y tendrá una duración de 18 horas, durante los días:

Día 02/02 - jueves: 17:00 - 21:00

Día 03/02 - viernes: 9:00-14:30 / 16:30-20.00

Día 04/02 - sábado: 9:00-14:00

INSCRIPCIÓN

La inscripción se realizará rellenando la solicitud que aparece en la página web del CFPI (<http://cfpidiomas.centros.educa.jcyl.es>) hasta el día 19 de enero de 2012.

Los listados de participantes seleccionados, excluidos y suplentes se harán públicos en la página Web del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas (CFPI) el día 20 de enero de 2012.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se celebrará en el CFPI en Valladolid, C/ Albéniz, 1.

La Consejería de Educación asume los gastos del curso propiamente dicho, del alojamiento y de la manutención. El desplazamiento hasta el lugar de realización de la actividad correrá a cargo de los participantes.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- Profundización de aspectos conceptuales, metodológicos y prácticos para la docencia en programas CLIL.
- Exposición de aspectos relacionados con la evaluación y la atención a la diversidad en las secciones bilingües.



- Intercambio de “buenas prácticas”, reflexión, puesta en común y elaboración de informes individuales.
- Refuerzo lingüístico que incida en aspectos comunicativos presentes en el aula bilingüe.

Una vez finalizado el curso, los participantes deberán elaborar una memoria de la actividad realizada, por la que se computarán dos horas de formación, que tendrá una extensión máxima de cuatro folios, con el siguiente contenido:

- a) Curso realizado: Objetivos planteados y objetivos alcanzados a la finalización del curso.
- b) Organización: En este apartado se hará constar aspectos relativos a la organización del curso, alojamiento, etc.
- c) Breve comentario sobre la aplicación al aula de la práctica propuesta.
- d) Conclusiones y sugerencias.

La memoria se enviará por correo electrónico a la asesora responsable (mlmendez@educa.jcyl.es) antes del 2 de marzo de 2012.

Los participantes completarán los cuestionarios de evaluación de la actividad.

CERTIFICACIÓN

El CFP en Idiomas certificará 20 horas (2 créditos), siempre que se hayan cumplido los criterios establecidos.

Para la obtención del certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario y horario programado. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán exceder el 15% (OM de 26/11/1992, BOE del 10 de Diciembre)

RESPONSABLE DE ACTIVIDADES

Asesoría Idioma1

M^a Luisa Méndez Sanabria

mlmendez@educa.jcyl.es

Teléfono 983 226141