



La Fundación Europea Sociedad y Educación es una entidad privada e independiente, con sedes en Madrid y Bruselas. La Fundación promueve investigaciones y debates sobre los aspectos que configuran el papel estratégico de la educación como fundamento de progreso de las sociedades democráticas. La investigación realizada por su Instituto de Estudios Educativos y Sociales se difunde gracias al Departamento de Formación, caracterizado por el diseño interdisciplinar de sus programas, su adaptación a las necesidades formativas que reclaman los objetivos internacionales para los sistemas de educación y formación, el enfoque práctico y el intercambio de experiencias y buenas prácticas en las materias que los inspiran.



La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) es la mayor universidad de España por número de estudiantes, por oferta académica, por experiencia y prestigio en enseñanza a distancia, por materiales virtualizados, incluso por cercanía y proximidad.

Nota importante
El número mínimo necesario para el desarrollo del Programa será de 20 alumnos.

ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE CENTROS EDUCATIVOS

<http://www.sociedadyeducacion.org/eformacion/titulo-edece/>

Del 1 de octubre de 2014 al 15 de abril de 2015

Director de Título – Ramón Pérez Juste

Coordinadora – Isabel Velarde (ivelarde@sociedadyeducacion.org)

TÍTULO PROPIO DE LA UNED

El ejercicio de la función directiva requiere una formación técnica, unas cualidades humanas propias de quienes ejercen liderazgo —coherencia, responsabilidad, transparencia y habilidades interpersonales— y una ética de la dirección capaz de asumir los compromisos profesionales y de entusiasmar, ilusionar y aunar voluntades.

La Fundación Europea Sociedad y Educación, en colaboración con la UNED, se plantea este programa modular como un reto para las personas que quieran mejorar su tarea directiva y para preparar a quienes aspiren a la dirección: una ambiciosa apuesta basada en principios rectores como la excelencia y la orientación al logro escolar, la mejora personal, la dimensión personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje y la pertinencia social de la función que realizan.

El carácter propio y valor diferenciador de este Título se basa en:

- Una visión del centro como una “organización que aprende”.
- Su enfoque técnico-educativo y el análisis de casos, experiencias y ejemplos de buenas prácticas en el ejercicio de la dirección escolar.
- Su orientación a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Su capacidad para detectar y aprovechar el talento y las capacidades directivas de los profesores de nuestros centros educativos.
- Su orientación a relacionar la tarea directiva con el entorno y condiciones sociales donde se ubican los centros educativos.
- El peso de la formación para la innovación tecnológica en los centros y para la comunicación de la función social que desempeñan nuestras escuelas a través de la mejora de la imagen que proyectan en su entorno.

Entender algo mejor los factores que intervienen en la dirección escolar constituye el objetivo principal de este programa. Los diferentes módulos desarrollarán una concepción pluridimensional de la dirección escolar: la administración o la gestión, afrontando su complejidad, estableciendo objetivos y facilitando los recursos necesarios para conseguirlos. Además, la capacidad de organización y delegación para la realización de las metas propuestas y supervisar la toma de decisiones en las unidades funcionales. Se adquirirán las habilidades necesarias para resolver los problemas que los grupos intermedios no han podido solventar y para afrontar la relación con el entorno próximo, el manejo de los recursos emocionales e interpersonales, fomentando el compromiso con la misión, creando nuevas estrategias, afrontando el cambio y transmitiendo visión de futuro.

ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE CENTROS EDUCATIVOS

Del 1 de octubre de 2014 al 15 de abril de 2015
 Director de Título – Ramón Pérez Juste

TÍTULO PROPIO DE LA UNED

MÓDULO Dirección estratégica I. Planificación y gestión de los recursos humanos

Coordinador: Mario Martín Bris
 Créditos (ECTS): 7

Planificación Integral del Centro.
 Planificación como recurso de Innovación y cambio. Los planes estratégicos y su coherencia con el proyecto pedagógico. Proyecto y plan de dirección en el contexto de planificación integral del centro.
 Organización interna de los recursos (humanos, espacios y tiempos). Clima de trabajo y participación en la organización de recursos humanos.
 Grupos y equipos de trabajo en las organizaciones. Utilización de las TIC en los procesos de planificación y gestión de los recursos humanos

MÓDULO Dirección estratégica II. Programación, gestión y control de procesos

Coordinador: Joaquín Gairín Sallán
 Créditos (ECTS): 8

La gestión de procesos. La gestión del conocimiento colectivo. Otras estrategias e instrumentos para el desarrollo organizacional. Evaluación institucional. Planes de desarrollo y mejora. Comunicación y 'Marketing'
 La gestión económico-financiera Utilización de las TIC en los procesos de gestión institucional.

MÓDULO Tecnología educativa. Organización y procesos.

Coordinador: Manuel Area
 Créditos (ECTS): 5

Las TIC en el funcionamiento y organización interna del centro. Principales aportaciones. Las TICs en la proyección externa del centro. Desarrollo de proyectos educativos intercentros a través de internet.

MÓDULO Prácticas de especialización en dirección estratégica de centros educativos

Créditos (ECTS): 5

Se realizarán siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Estudio.

MÓDULO Trabajo fin de Título - Especialización en dirección estratégica de centros educativos

Créditos (ECTS): 5

Se realizará siguiendo los criterios establecidos la Guía de Estudio.

PRECIO (30 CRÉDITOS ECTS)

1.530,00 €

Metodología del programa modular

La Plataforma ALF y la metodología empleadas para el desarrollo del programa se basa en un diseño teórico-práctico que combina modalidades presenciales, on-line y en red, en el empleo de dinámicas de participación y comunicación, en la incorporación de conferencias y talleres de discusión y en el intercambio de experiencias entre profesores y alumnos.

Organiza, coordina y certifica



Título propio de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

