



▼ Actividad 13. De la clase al huerto.

Profesores: Olga Gómez, Gorka Arrieta, Esteban Maestre y Eloísa Fernández.

Grupo de alumnos: 2º ESO. C. (5 miembros)

Asignatura: Ciencias de la Naturaleza.

▼ Objetivos específicos:

- ♦ Instruirse sobre cuál es el funcionamiento básico de un huerto.
- ♦ Saber algo más de los alimentos en origen, en un momento en que estos parece que surgieran de los estantes del supermercado.
- ♦ Saber diferenciar lo que es ecológico de lo que no lo es, tanto a nivel de materiales empleados como de resultados obtenidos.
- ♦ Ser capaces de, observando el desarrollo de un cultivo concreto, solucionar las posibles complicaciones que pudieran surgir.
- ♦ Valorar mínimamente lo tedioso y duro que puede llegar a resultar el trabajo de un agricultor.
- ♦ Buscar bibliografía de distintas fuentes (libros, folletos, páginas web) y saber extraer la información relevante que contenga, respetando en todo momento los derechos de autor.
- ♦ Conocer el funcionamiento de una caseta meteorológica.
- ♦ Saber cómo representar los datos aportados por las mediciones efectuadas en la caseta en cuestión.
- ♦ Aplicar la información obtenida de diversos medios a un trabajo de investigación propio.
- ♦ Efectuar un estudio en relación con los conocimientos sobre agricultura de los alumnos del instituto, sabiendo interpretarlos.
- ♦ Elaboración de un blog con el que dar a conocer el trabajo realizado.
- ♦ Presentar el blog, con el resultado de nuestro trabajo, al concurso nacional *Es de Libro*.

▼ Conexión con los objetivos generales del proyecto:

Objetivo general 1. Valorar la importancia en la dieta de los llamados alimentos con función reguladora (básicamente frutas y verduras).

Objetivo general 2. Sopesar las ventajas que plantea (frente a los inconvenientes) una agricultura libre de pesticidas respecto a la que los emplea de modo rutinario. Ventajas relacionadas con la salud, con el medio ambiente, y también con el propio disfrute.

Objetivo general 3. Valorar las ventajas e inconvenientes que plantea una economía globalizada como la actual, buscando un modelo de sociedad y de ser humano que se respete a sí mismo y a la naturaleza.

Objetivo general 4. Habituar a examinar los problemas actuales de un modo reflexivo, valorando posturas contrapuestas.

Objetivo general 5. Aprender a recabar información de diversas fuentes y a procesar datos.

Objetivo general 6. Familiarizarse con el protocolo que rodea a un proyecto de investigación.

Objetivo general 7. Aplicar las nuevas tecnologías en el aula (pizarra digital, microscopio acoplado a un ordenador, suministrar información on-line, etc.).

Objetivo general 10. *No dejar de soñar*, en un intento de cambiar nuestro mundo hacia uno que funcione mejor.

► Conexión con los contenidos generales del proyecto:

Contenido general 1. Los sabores de antaño.

Contenido general 2. Las frutas y hortalizas en la dieta, particularmente en la dieta mediterránea.

Contenido general 5. La creación de un huerto biológico.

Contenido general 6. Análisis comparativo de cultivos que emplean pesticidas respecto de los que se encuentran libres de ellos.

Contenido general 7. Los pesticidas y la salud.

Contenido general 12. Propuestas alternativas tanto para la agricultura y el comercio globalizados como para el modelo de sociedad en el que vivimos.

► Conexiones curriculares:

- ♦ Ciencias de la naturaleza (Biología-Geología, Física-Química).
- ♦ Ciencias Sociales.
- ♦ Matemáticas.
- ♦ Lengua y literatura españolas.
- ♦ Educación para la ciudadanía (Filosofía).

► Competencias básicas:

- ♦ Conocimiento e interacción con el mundo físico.
- ♦ Autonomía e iniciativa personal.
- ♦ Aprender a aprender.
- ♦ Social y ciudadana.

- ♦ Competencia matemática.
- ♦ Tratamiento de la información y competencia digital.
- ♦ Comunicación lingüística.

Presentación:

El curso pasado la profesora *Olga Gómez* obtuvo una mención extraordinaria en el concurso *Es de Libro* con un proyecto que realizó con alumnos, entonces en 4º de ESO, relacionado con la creación y auto-mantenimiento de cinco micro-ecosistemas. Un *mini-mundo en tus manos* fue el título que le dieron al proyecto en cuestión.

El presente curso académico *Olga* y, en este caso seis alumnos de 2º de ESO, decidieron presentar de nuevo a este concurso un proyecto, que han titulado *Entre clase y huerto*, y que ha servido de base a la actividad sobre la que venimos escribiendo. El fruto de sus indagaciones era dado a conocer a través de un blog que crearon expresamente para la ocasión, y cuya dirección es: [<http://entreclaseyhuerto.blogspot.com.es>].



Sucede además, que a día de hoy, sabemos de la consecución de una nueva mención extraordinaria de la mano de este flamante proyecto. Otro reto conseguido, en un concurso caracterizado por aglutinar un jurado de excepción. Sirva de muestra que la vertiente biológica del concurso es cubierta por *Doña Margarita Salas*, la que fuera discípula del nobel de Lurca *Severo Ochoa* y una de nuestras investigadoras más consagradas, tanto nacional como internacionalmente. *Doctora Honoris Causa* por diez universidades y una *Medalla de Oro al Mérito en el Trabajo* son algunos de los reconocimientos conseguidos por esta sin par investigadora española.

ESTUDIO SOBRE HUERTO x

entreclaseyhuerto.blogspot.com.es

ECO-REPORTEROS AGRADecIMIENTOS OPINAMOS BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA

miércoles, 14 de mayo de 2014

VOLVEMOS A SER DE LIBRO

Estimados amigos del equipo ENTRE CLASE Y HUERTO:

Por medio de la presente comunicación nos complace exponerles que el jurado de la 8.ª edición del concurso Si eres original, eres de libro, compuesto por Juan Cruz Iguerabide; Margarita Prado y Fernández; Carme Riera; Javier Sádaba; Margarita Salas; Ramón Tamames; Sonia Mulero, directora adjunta de la Fundación Banco Sabadell; y Pedro de Andrés, presidente de CEDRO, ha resuelto conceder una mención extraordinaria al trabajo de investigación titulado Entre clase y huerto.

El trabajo ha sido realizado por el equipo ENTRE CLASE Y HUERTO, de 2º ESO, del centro IES Arca Real (Valladolid, Valladolid), con la coordinación de la profesora Olga Gómez González.

El panel definitivo con los trabajos premiados y finalistas se encuentra expuesto en la web de Es de libro.


El jurado del concurso ha decidido, por unanimidad, reconocer la excelente calidad del trabajo presentado, la originalidad en sus planteamientos y ejecución, el respeto a los derechos de propiedad intelectual y el esfuerzo investigador llevado a cabo por sus autores.

Finalmente, solo nos queda transmitirles nuestro sincero agradecimiento por su excelente participación en el concurso y despedirnos con el deseo de volver a contar con ustedes en la próxima edición.

En Madrid, a 14 de mayo del 2014.

Atentamente,

Somos de libro



Archivo del blog

- ▼ 2014 (7)
- ▼ mayo (1)
- VOLVEMOS A SER DE LIBRO
- marzo (6)

Digital clock - DWR

21:00:43

Translate

Seleccionar idioma

Con la tecnología de Google Traductor

esdelibro.es

benvinguts
ongi etorri
benvidos

CEDRO

PARA ESTUDIANTES PARA PROFESORES EL CONCURSO

¿Qué es? Bases Insíbete Envía tu trabajo Novedades 13/14 Premiados 13/14 Premiados anteriores 2013

Premiados 13/14

Los trabajos premiados en 2013-2014 son... Menciones extraordinarias

Menciones extraordinarias

El jurado de la 8.ª edición (2013/2014) del concurso *Si eres original, eres de libro* ha decidido conceder una mención extraordinaria a los trabajos de investigación titulados:

Primer ciclo de ESO

Entre clase y huerto	
realizado por el equipo	ENTRE CLASE Y HUERTO
del centro educativo	IES Arca Real (Valladolid)
	de 2º ESO
coordinado por	Olga Gómez González

Asesoría
Boletín
Descargas
Prensa

GALAXIACI
¡JUEGA!

Metodología:

♦ Olga y los seis alumnos incluidos en este proyecto llevaban tiempo participando en labores de creación y mantenimiento del huerto como:

- Primeras siembras

Se plantaron especies que se pudieran dar en invierno (ajos, ajetes, cebollas amarillas de *Parma*, habas *superaguadulce* y rabanitos de punta roja) con el objeto de que pudieran concluir su desarrollo antes de la finalización del curso. Las semillas respectivas habían sido conseguidas en INEA (*Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola*; en el *Camino Viejo de Simancas, km 4.5, 47008 Valladolid. Teléfono: 983 23 55 06*). Incorporaban, por ello, certificación ecológica. La tierra que conseguimos, en la *Finca El Pino Centro de Jardinería* (*Camino Viejo Simancas, Km. 4.5, 47008 Valladolid. Teléfono: 983 59 19 44*) también era ecológica.

- Cuidado y mantenimiento de los cultivos.

Riegos, tareas de expurgue, etc.

- Trasplante a los maceteros definitivos.

La nueva tierra incorporaba mantillo y compost (adquiridos igualmente en la *finca El Pino*).

♦ Los alumnos buscaron bibliografía relacionada con las especies cultivadas (tanto en Bibliotecas como en páginas web). La información recabada sobre cada una de las especies cultivadas iba referida a:

- Datos de la planta.
- Curiosidades.
- Recolección.
- Cuándo y cómo se trasplanta.
- Uso de pesticidas y herbicidas (ecológicos y no ecológicos).
- Enfermedades, plagas y tratamiento.



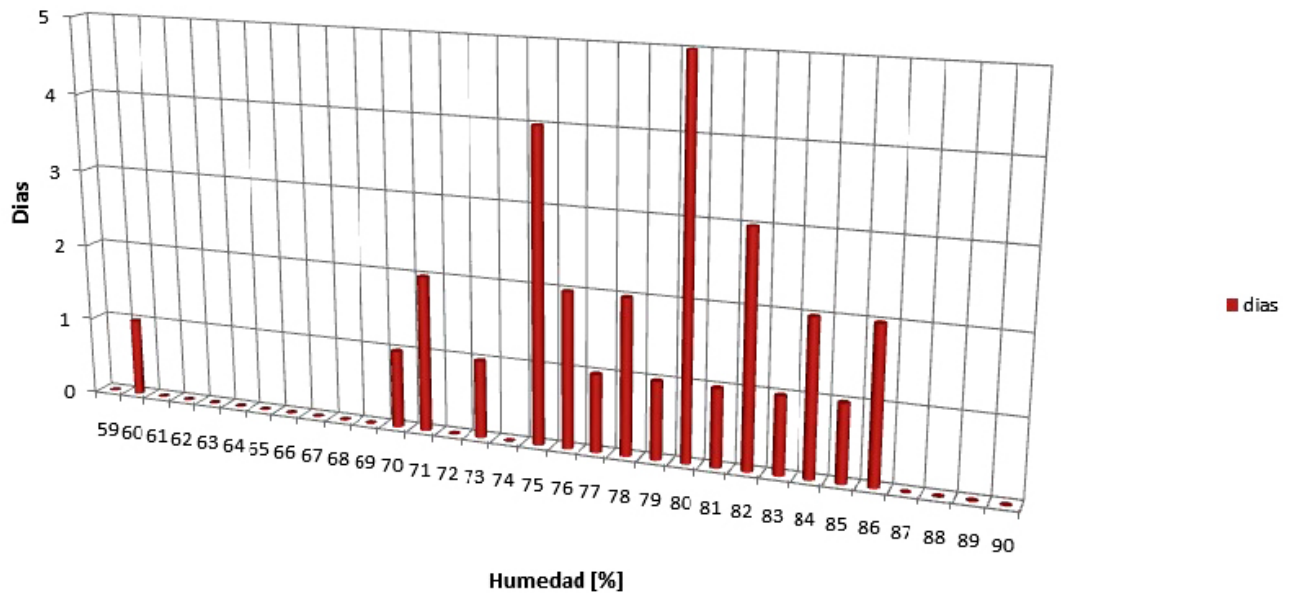
♦ Recopilaron algunas recetas que tienen como base las plantas cultivadas y las hicieron en casa. El proceso de elaboración de *ensalada de rabanitos* fue, además, grabado en video por *Laura*, una de las alumnas participantes (a la que podemos ver sobre estas líneas consultando bibliografía en la Biblioteca del instituto). También se elaboraron *croquetas de habas*, *crema de ajo*, *aros de cebolla* y *revuelto de ajetes con setas y gambas*.

♦ Se efectuaron dos entrevistas:

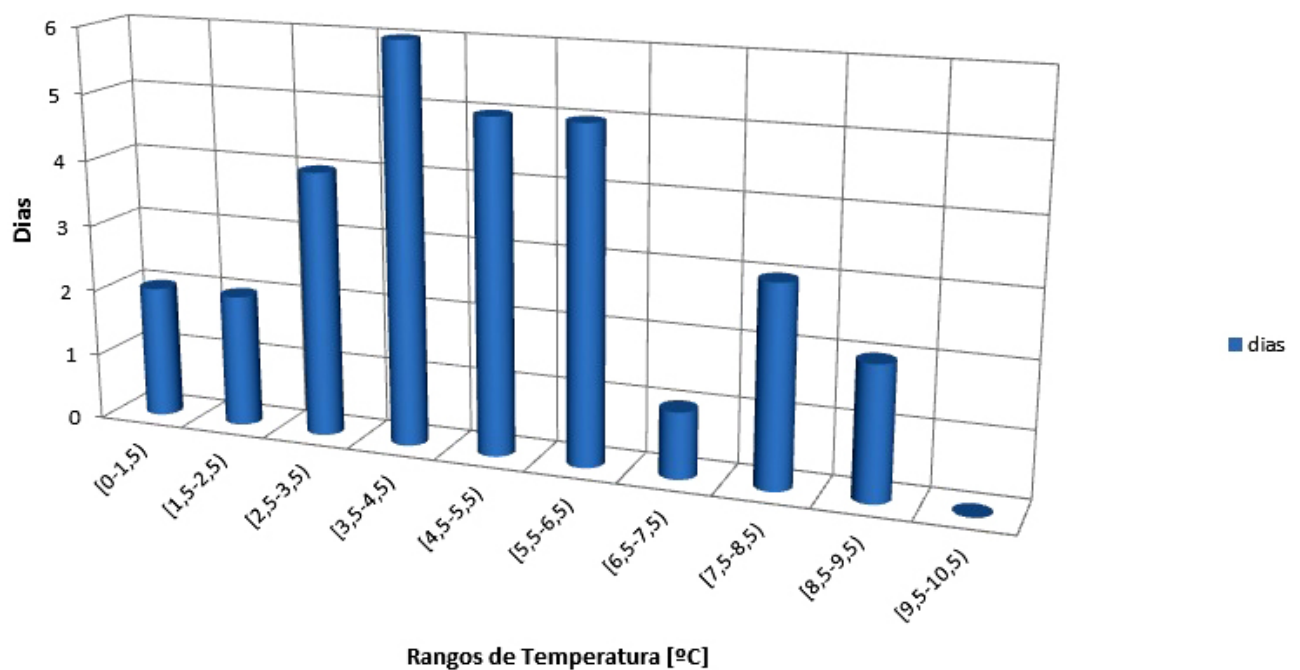
- La primera, realizada por *Mirian* a su abuelo, nos ilustra sobre el duro oficio del agricultor.
- La segunda, realizada a *Miguel* (propietario de *Ecoland*, una tienda que vende productos ecológicos), nos acerca al tema de la agricultura ecológica y de proximidad.

♦ Aprovechando los datos meteorológicos recabados por los profesores de Educación Física y sus alumnos durante bastantes mañanas de los meses de marzo y abril [**Anexo I: Datos caseta meteorológica**] construyeron unas gráficas de humedad, presión y temperatura, con la ayuda aportada por el departamento de Matemáticas.

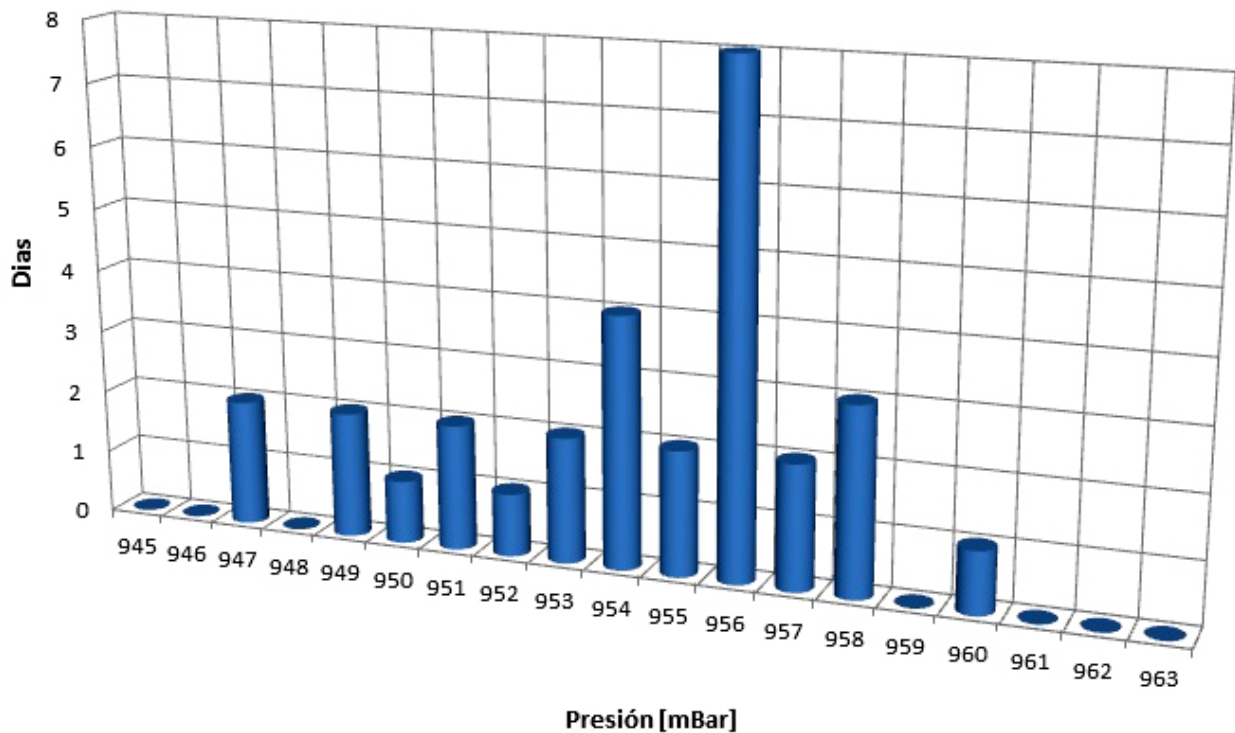
Humedad recogida en 30 días



Temperatura recogida en 30 días



Presión recogida en 30 días



Desarrollo:

Para ilustrar este apartado, tal vez lo mejor sea visitar el blog de *Entre clase y huerto*:

[<http://entreclaseyhuerto.blogspot.com.es>].

Valoración:

Qué mejor que valorar esta actividad (o el proyecto *Entre clase y huerto*) que por boca de los propios alumnos que la hicieron posible. Adjuntamos, pues, sus opiniones (que, igualmente están contenidas en el blog):



María González

Mi opinión sobre este concurso es buena. Me parece bien que EsDeLibro nos dé esta oportunidad. Especificando un poco más sobre nuestra investigación: no me ha parecido difícil investigar, pero sí me ha resultado una labor que nos ha exigido mucho tiempo. Hemos tenido que esforzarnos al máximo para conseguir este trabajo de investigación. A diferencia de poder ganar o no este concurso, me ha parecido una experiencia realmente interesante y estaría encantada de poder volver a repetirla.



Irene Belloso

Para mí este proyecto ha sido muy interesante. Con él hemos podido aprender la diferencia entre ecológico y no ecológico y cómo cultivar, tratar, sembrar las plantas... Ciertamente nos ha llevado mucho tiempo y esfuerzo pero, en mi opinión, está mereciendo la pena. Esta ha sido una muy buena experiencia.

Me ha gustado mucho poder participar en este proyecto. Me ha hecho comprender mejor las formas de cultivar la tierra y de cuidar las plantas que crecen en ella y de descubrir un nuevo tipo de productos más sanos.



Laura Baez



Jimena Curiel

Me ha gustado participar en este proyecto, dado que gracias a él he aprendido un montón de cosas nuevas, ha sido divertido quedar con mis compañeros para ir a visitar diferentes bibliotecas y recopilar información sobre los diferentes cultivos, pero, a la vez, ha sido complicado dado que hemos tenido que compaginar la parte más dura del proyecto con una semana de exámenes finales. A pesar de todo esto, me alegra que EsDeLibro y mi profesora de Ciencias Naturales (Olga), a la que debemos esta oportunidad, y que es la persona que ha hecho que este blog sea posible, nos hayan dado esta oportunidad a mí y a mis compañeros.





Álvaro Alejos

El trabajo está bien y bastante completo. Además es muy satisfactorio, y nos ha costado mucho hacer las entrevistas y los seguimientos. También tenemos que darles las gracias a nuestros compañeros que nos han ayudado mucho en el proyecto.

Este proyecto me ha gustado mucho y ha sido muy interesante no sólo por sembrar, abonar, regar y cuidar las plantas, aprender a cuidar nuestro propio huerto; sino también por trabajar con mis amigos cuando hacíamos los reportajes, buscando información, visitando bibliotecas, tiendas ecológicas... Ha sido muy divertido y lo he disfrutado mucho. Había momentos en los que desesperabas un poco al buscar información porque era difícil de encontrar, pero al final lo encontramos todo y me alegro mucho de haber podido compartir esta experiencia con mis compañeros y compañeras y espero poder volver a repetirla.



Registro fotográfico:



Mírian y su abuelo agricultor



En Ecoland, con Miguel