

# Problemas de convivencia: Una propuesta desde la construcción de la racionalidad

## GUÍA DE USO DIDÁCTICO

### 1. INTRODUCCIÓN

La presente unidad didáctica tiene como finalidad que el alumno tome conciencia de su implicación en los problemas de convivencia dentro del instituto, y partiendo de este ámbito, en la sociedad. Se pretende que aprenda que su actuación tiene consecuencias para sí y para los demás, consecuencias que, en numerosas ocasiones, no piensa reflexivamente. Se trata, por tanto, de que el alumno llegue por sí mismo a valorar su comportamiento.

Es una unidad didáctica adecuada para trabajar en las tutorías de cualquier curso de secundaria, pues está adaptada a los diferentes grados de razonamiento de los alumnos al partir de ejemplos concretos y permite, a su vez, reflexionar con mayor abstracción para los alumnos de 4<sup>º</sup> de la ESO y 1º de Bachillerato.

### 2. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el comportamiento del alumno en el instituto.
- Comprender la repercusión que su conducta tiene en el clima de convivencia en el centro.
- Responsabilizarse de la propia conducta y de sus consecuencias.
- Modificar las acciones del alumno hacia cotas de mayor compromiso social.
- Descubrir el desarrollo moral en que se encuentra el alumno.

### 3. CONTENIDOS

La unidad didáctica está organizada siguiendo la teoría de L. Kohlberg. Esta teoría establece que las personas experimentan un desarrollo moral respecto de lo que entienden por justo o correcto, que va unido a la edad y al grado de autonomía.

Hemos propuesto un juego en forma de test, partiendo de cinco dilemas habituales para el alumno en su centro escolar: acoso, desobediencia, falta de asistencia a clase, copiar en los exámenes y **falsificar las notas**. Cada dilema, además de su formulación escrita va acompañado, en su presentación, con algunas escenas de películas (siempre menos de dos minutos, como establece la ley respecto de la propiedad intelectual, y citando la procedencia).

En cada situación, le proponemos cinco posibilidades de comportamiento y según cuáles sean las respuestas le conducirán a uno de los tres niveles de desarrollo moral que establece Kohlberg. Una vez que el alumno se encuentra en el nivel seleccionado se le hacen ver las consecuencias reales de su comportamiento y cómo le afectarían si los demás aplicaran con él el mismo razonamiento. Para mejorar estas situaciones se le ofertan algunas soluciones, que van acompañadas de una voz en off y, de nuevo, de fragmentos de películas. Si el alumno no ha alcanzado el último de los niveles, se le da la posibilidad de volver a jugar.

Una vez realizado el test, se aconseja revisar en común los tres niveles con la finalidad de reflexionar sobre cada **uno de ellos y reforzar los contenidos**.

## Siloblemas de convivencia: Una propuesta desde la construcción de la racionalidad

### 4. METODOLOGÍA

Al tratarse de una unidad didáctica multimedia, el lugar adecuado para su realización sería el aula multimedia o el aula de informática. En su defecto, podría proyectarse con un ordenador y un cañón de proyección en el aula ordinaria y podría trabajarse conjuntamente con todos los alumnos.

### 5. TEMPORALIZACIÓN

Si la unidad se va a trabajar con alumnos de primer ciclo de la ESO y 3º de la ESO con un período lectivo sería suficiente, mientras que con los alumnos de 4º de la ESO y los de 1º de Bachillerato, serían necesarios dos períodos lectivos para poder reflexionar en común sobre los contenidos trabajados.

# Woblernas de convivencia: Una propuesta desde la construcción de la racionalidad

## GUÍA DE USO TÉCNICO

Requisitos mínimos para la reproducción correcta de la aplicación (sobre sistemas Windows):

- Procesador Intel Pentium II o superior
- 64 MB de RAM
- Sistema Operativo Windows 98 o superior
- Reproductor de Quicktime 5 o superior
- CODEC mpeg 4 para Quicktime
- Navegador web
  - o Netscape 7.1
  - o Explorer 5.01 Service pack 2
  - o Explorer 5.5 Service pack 2
  - o Explorer 6 Service pack 1

Entorno tecnológico - interface interactivo realizado con Macromedia Director MX 2004, para su reproducción web es necesario Macromedia Sockwave. Código de seguridad DRD100-09531-57264-28653.