

1. Justificación

De acuerdo con Bernie Dodge una WebQuest es: "una actividad de indagación/investigación enfocada a que los estudiantes obtengan toda o la mayor parte de la información que van a utilizar de recursos existentes en Internet. Las WebQuests han sido ideadas para que los estudiantes hagan buen uso del tiempo, se enfoquen en utilizar información más que en buscarla, y en apoyar el desarrollo de su pensamiento en los niveles de análisis, síntesis y evaluación". Es, por tanto, una metodología que permite a los profesores la oportunidad de integrar la tecnología de Internet en el trabajo de aula.

2. Contenidos:

Se trata de que los alumnos y alumnas de 2º Bachillerato y Ciclos Formativos conozcan las distintas opciones que se les presentan al finalizar el curso para que así puedan elegir la más adecuada según sus intereses y capacidades. Para ello deberán obtener información sobre las opciones académicas y profesionales, sus condiciones de acceso, solicitud de becas y ayudas, alojamientos...

- Sistema Educativo en España.
- Oferta educativa en la localidad, provincia y Comunidad Autónoma: Ciclos Formativos Grado medio y Superior; Enseñanzas de Régimen Especial; Estudios Universitarios. Información general, condiciones de acceso, plazos de solicitud y matrícula...
- Oferta educativa en otras Comunidades: Ciclos Formativos Grado medio y Superior; Enseñanzas de Régimen Especial; Estudios Universitarios. Información general, condiciones de acceso, plazos de solicitud y matrícula...
- Otras profesiones: Azafatas y auxiliares de vuelo, Estudios Militares, Piloto Civil,...
- Educación de Personas Adultas.
- Becas y ayudas.
- Alojamientos.
- Acceso al mundo laboral...

3. Objetivos

El objetivo final es que cada alumno elabore su itinerario formativo o profesional y se lo presente a los compañeros utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Favorecer en los alumnos un conocimiento más preciso de los estudios posteriores a los que actualmente curso y de las distintas profesiones.
- Conocer tanto las opciones inmediatas como las posibilidades a largo plazo, analizando las consecuencias de cada opción.
- Planificar el itinerario formativo y/o profesional más adecuado a sus características
- Conocer la manera de navegar por la red para localizar la información que necesita: estudios, centros de formación, procesos de inscripción, pruebas de acceso, salidas profesionales, conexiones entre estudios, notas de corte, becas y ayudas, etc.
- Utilizar recursos informáticos para presentar los resultados de su investigación: Power Point, Word...

4. Metodología:

Una WebQuest...

- Es una unidad didáctica con formato de página web en donde una gran parte de la transmisión de contenidos conceptuales y procedimientos se efectúa mediante Internet y a partir de una serie de actividades propuestas al alumno.
- Intenta capacitar al alumno en las TIC, integrando éstas en procesos de aprendizaje de contenidos curriculares.
- Es una estructura cerrada, con partes definidas (Introducción, Tarea, Proceso, Recursos, Evaluación, Conclusión y Guía Didáctica).
- Utiliza una metodología activa, significativa. Busca la capacitación del alumno para aprender a aprender, proponiendo una articulación del tema desarrollado que para el alumno tenga sentido lógico y creando propuestas de actividades que resulten motivadoras e interesantes para el alumno. Se trata de que el alumno conozca la finalidad de su proceso de aprendizaje, y éste esté estructurado de forma comprensible. Apuesta por el trabajo en grupo y cooperativo, que para vehicular aprendizajes de procedimientos informáticos puede resultar sumamente provechoso y motivador.
- El papel del profesor no es la transmisión de conocimientos su función fundamental es:
 - La selección de las páginas web que el alumno visitará y la propuesta de actividades que sirvan al alumno para ordenar ideas sobre los contenidos temáticos de esta unidad didáctica.
 - Ayudar al alumno a recapitular, ordenar ideas, sacar conclusiones, poner en común los resultados de su investigación...

Partes básicas de una WebQuest:

- a. **Introducción.** Orienta y motiva.
- b. **Tarea.** Los alumnos aprenden qué actividades deberán haber realizado al finalizar el ejercicio.
- c. **Proceso.** Pasos que los alumnos deben seguir para completar la tarea.
- d. **Recursos.** El profesor presenta una lista de páginas de Internet que ha seleccionado en relación al eje temático que se desarrolla en la WebQuest.
- e. **Evaluación.** Se indica al alumno de qué forma va a ser evaluado.
- f. **Conclusión.** Resumir la experiencia.
- g. **Guía Didáctica:** indicación de aspectos didácticos como los objetivos propuestos, contenidos de la WebQuest, nivel al que va dirigida, conocimientos previos necesarios, etc.

<i>Guía didáctica</i>	
<i>Título de la WebQuest</i>	<i>Y EL PRÓXIMO CURSO... QUÉ?</i>
<i>Autora</i>	<i>M^a del Pilar Rodríguez Amo</i>
<i>Correo electrónico</i>	<i>rodamopi@jcyl.es</i>
<i>Nivel académico y curso al que va dirigida.</i>	<i>2º Bachillerato</i>
<i>Materia en la que se puede encuadrar.</i>	<i>Orientación/ Tutoría</i>
<i>Duración prevista (en sesiones de 1 h.)</i>	<i>12</i>
<i>Observaciones</i>	<i>Puede ser útil también para alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior.</i>
<i>Fecha</i>	<i>Septiembre 2006</i>

5. Evaluación

■ **Funcionamiento del grupo**

Participación de los miembros del grupo en la búsqueda de información, elaboración del trabajo y presentación oral.

■ **Actividad de grupo: Power Point**

Uso de información relevante y concisa

Diseño del documento.

Claridad y coherencia en la presentación oral

■ **Actividad individual: documento de texto.**

Elaboración y presentación de documentos

■ **Utilización de las herramientas informáticas.**