

Los objetivos de esta unidad didáctica están formulados para un grupo de alumnos del 1.º curso de Educación Primaria que habían impartido clases de portugués durante la Educación Infantil. Durante la Educación Infantil, el portugués fue trabajado oralmente.

LOS ALIMENTOS

Lengua Castellana	Lengua y Cultura Portuguesa
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conocer diferentes tipos de alimentos: frutas, verduras, carnes, pescados, huevos, y leche. ✚ Valorar la intervención humana en la transformación de los alimentos. ✚ Conocer el proceso de elaboración de algunos alimentos (pan, aceite ...). ✚ Establecer semejanzas en la alimentación como algo beneficioso para la salud. ✚ Conocer las consecuencias perjudiciales de determinadas dietas. ✚ Comprender y realizar recetas de cocina sencillas. ✚ Conocer el nombre de las tiendas donde se venden determinados alimentos. ✚ Identificar los alimentos adecuados para cada momento del día. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conhecer o nome dos alimentos. ✚ Falar de hábitos alimentares. ✚ Expressar gostos e preferências.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memorizar y recitar adivinanzas, poesías y canciones. ✚ Escuchar, contar y captar el sentido de los chistes. ✚ A partir de un modelo construir una poesía con rima. ✚ Utilizar el vocabulario sobre los alimentos y la alimentación, para expresar conocimientos, experiencias y sentimientos. ✚ Describir oralmente las características de algunos alimentos, utilizando calificativos y sus antónimos, como iniciación a la definición. ✚ Leer palabras y frases, y comprender su significado. ✚ Visualizar la sílaba como segmento da palabra. ✚ Escribir palabras y frases con las letras estudiadas. ✚ Conocer que algunas palabras se escriben con <i>b</i>, y otras con <i>v</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar o vocabulário relacionado com os alimentos e a alimentação. ✚ Aperfeiçoar a expressão e compreensão oral: <ul style="list-style-type: none"> - relatar situações relacionadas com o tema da unidade. - comentar imagens. ✚ Reproduzir oralmente textos.
--	---

A CIGARRA E A FORMIGA

Lê e pinta.



Completa as palavras com as vogais.



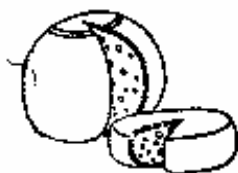
fr _ ng _



l _ _ t _



p _ _



q _ _ _ j _ s



_ _ g _ rt _



_ v _ s



p _ _ x _

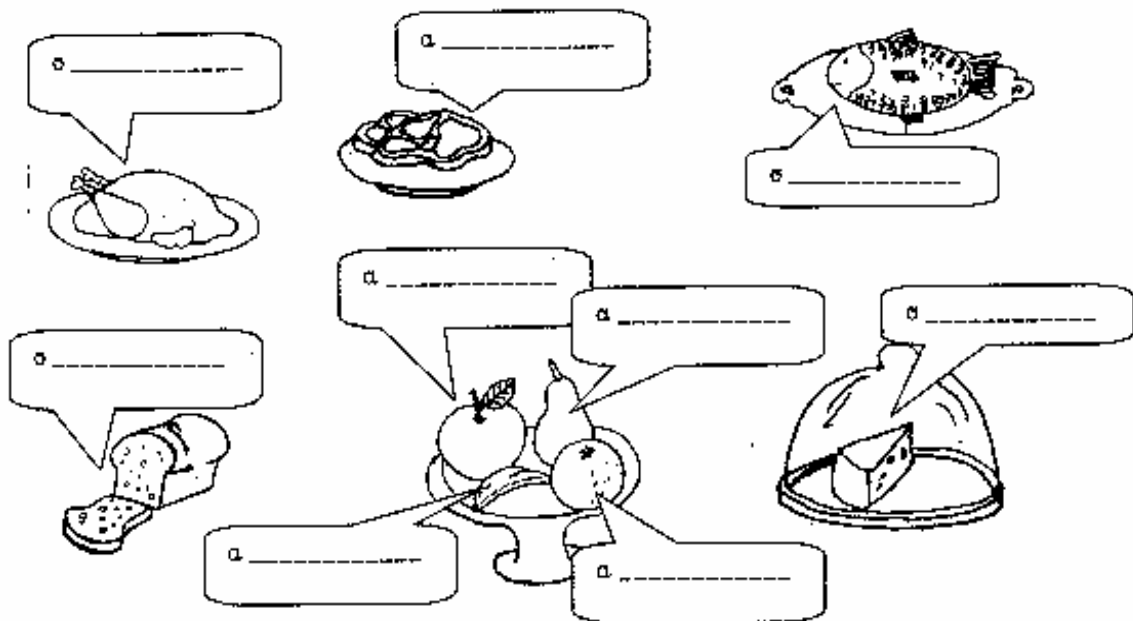


c _ st _ l _ t _

Os Alimentos

Completa e pinta.

peixe – frango – queijo – banana – pêra – maçã – casteteta – laranja – pão



Escolhe e escreve a palavra correcta, em cada frase.

O pai come batatas fritas com (queijo / bife) _____.

A mãe bebe sumo de (batata / laranja) _____.

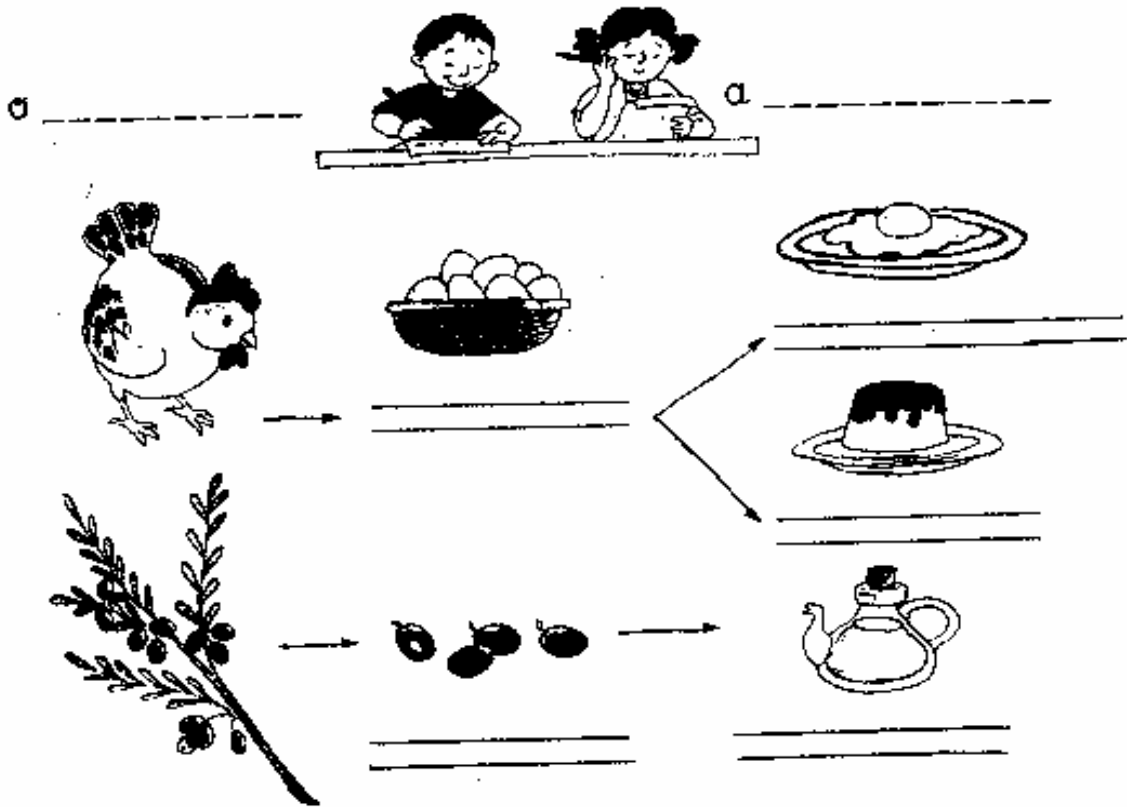
Os meninos comem arroz com (pêra / ovo) _____ estrelada.

As meninas bebem (sumo / leite) _____.

A tia Cristina vai à peixaria comprar (carne / peixe) _____.

A avó vai à padaria comprar (pão / fruta) _____.

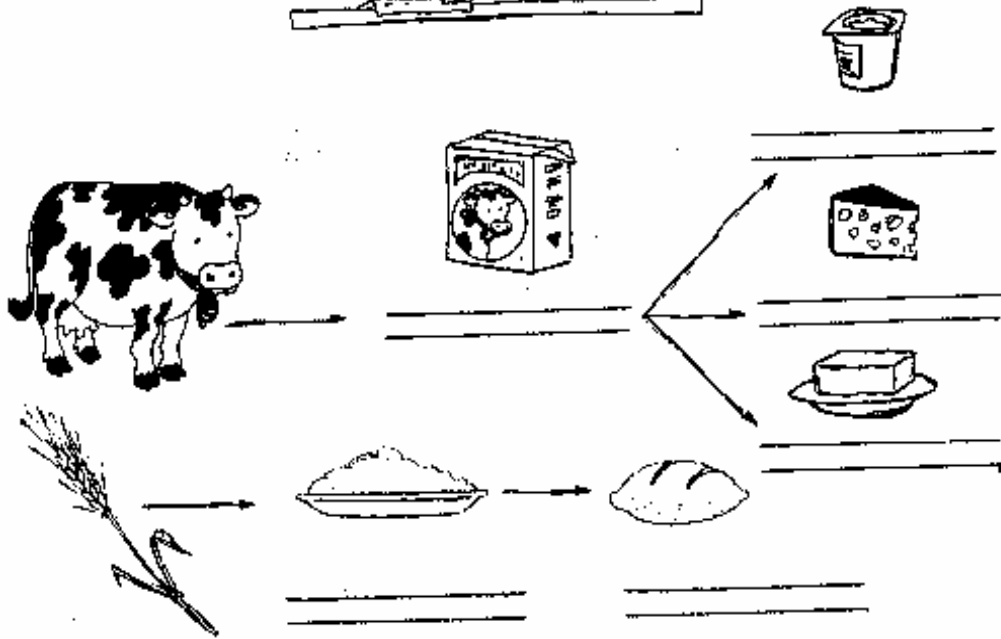
Analisa e escreve:




Vamos pôr a mesa:

copo	talheres: garfo	[]
[]	colher	
[]	faca	
prato	guardanapo	[]

Analisa e escreve:



Completa: 



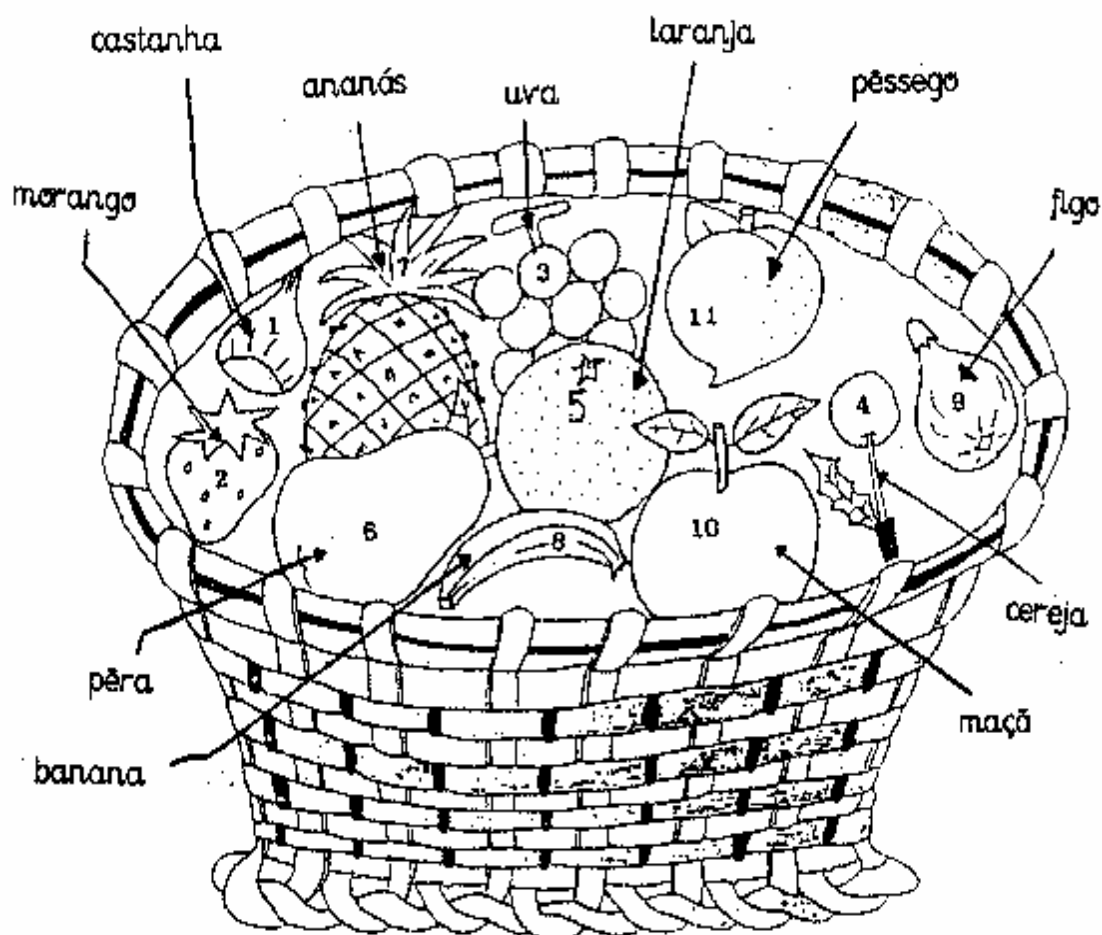
Eu como _____ com _____

Eu bebo _____



Tu comes um _____ estrelada.

Os frutos



O que há dentro do cesto ?

Dentro do cesto há:

1. uma castanha

2. um _____

3. uma _____

4. uma _____

5. uma _____

6. uma _____

7. um _____

8. uma _____

9. um _____

10. uma _____

11. um _____

LENGALENGA

Vamos dizer

Gosto de sopa,
que boa que é !
Gosto de bife
e também de puré.

Gosto de bolos,
de sumo e de pão.
Eu como tudo,
sou um comilão !

Bibliografía

- ANTUNES, M.^a Fernanda, BIRRA, M.^a José e ROSA, António João (2001), Programa de Lengua y Cultura Portuguesa, Comunicação no 1º Congreso Regional de Atención a la Diversidad de Castilla y León, texto policopiado.
- ARNAU, Joaquim (1999), Introducción: enseñanza de la segunda lengua a través de contenidos, in *Infancia y Aprendizaje*, Barcelona, Fundación Infancia y Aprendizaje, (5-11).
- FARIA Hub, Isabel (2001), À conversa com ..., in Dossier: Ano Europeu das Línguas 2001, Noesis, número 57 (Jan / Mar 2001), Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, (11-18).
- FARIA Hub, Isabel (2001_a), Inovação e Ano Europeu das Línguas - 2001, in Dossier: Ano Europeu das Línguas 2001, Noesis, número 57 (Jan/Mar 2001), Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, (20-22).
- TRONCHÉRE, J. (s/d), A aprendizagem de uma segunda língua, texto policopiado, Lisboa, Faculdade de Letras de Lisboa.

C.P. Miróbriga y C.P. Arrabal del Puente
C.P. San Francisco y C.P. Los Sitios
Ciudad Rodrigo
Salamanca

D. Antonio Joao Paço
Profesor de Lingua e Cultura Portuguesas
Dña. Maria Jose Nabais Antunes Birra
Profesora de Lingua e Cultura Portuguesas