

Parque regional  
Sierra de Gredos  
(Ávila)



## Programa de visitas escolares a Espacios Naturales

### Casa del Parque de Sierra de Gredos (zona sur) "El Risquillo"

# GUÍA DEL DOCENTE

red de  
Espacios  
Naturales  
de Castilla y León



Junta de  
Castilla y León

# 01 El Parque Regional de Sierra de Gredos

## ¿Dónde está?

El Parque Regional de Sierra de Gredos se localiza en el extremo sur de la provincia de Ávila. Tiene una superficie de 86.236 ha. que se extienden por los términos municipales de El Arenal, Arenas de San Pedro, Bohoyo, Candeleda, La Carrera, Cuevas del Valle, Gilgarcía, Guisando, El Hornillo, Hoyos del Collado, Hoyos del Espino, Los Llanos de Tormes, Mombeltrán, Nava del Barco, Navalanguilla, Navalperal de Tormes, Navarredonda de Gredos, Navatejares, Puerto Castilla, Santiago de Tormes, San Juan de Gredos, San Martín del Pimpollar, Solana de Ávila, Tormellas, Umbrías, Villarejo del Valle, Zapardiel de la Ribera y San Esteban del Valle.

## ¿Por qué es un Parque Regional?

Se declaró Parque Regional en el año 1996, al constituir el núcleo principal de la Cordillera Central que se eleva sobre la Meseta, con alturas superiores a los 2.500 m. Los periodos fríos cuaternarios configuraron el conjunto de modelado glaciar mejor conservado del sur de Europa. Su flora y fauna es rica en especies endémicas y relictas.

## ¿Cómo es su paisaje?

La Sierra de Gredos, núcleo principal del Sistema Central, constituye un inmenso batolito granítico que se eleva sobre la meseta castellano leonesa, alcanzando alturas superiores a los 2.500 m que

contrastan con las de áreas aledañas.

Desde el punto de vista geomorfológico la Sierra de Gredos destaca por sus peculiaridades, constituida por materiales antiguos, durante la Orogenia Alpina van a conocer su fracturación, configurando una cordillera en bloques fallados y desnivelados. Este relieve es posteriormente arrasado dando lugar a una superficie de erosión, y sus cumbres son retocadas por los hielos cuaternarios, describiéndose en este Parque 41 glaciares de montaña, con sus tres subtipos más característicos: de valle (Glaciar de la Nava, Glaciar de Bohoyo, Glaciar de Gredos), de circo (Glaciar de la Cruz, Glaciar de los Gamellones) y de ladera (Glaciar de las Chorreras, Glaciar del Canchito). Lagunas glaciares, circos, gargantas y depósitos morrénicos son muchas de las huellas que se pueden observar, sin olvidar los procesos periglaciares donde destaca la actuación de la gelifración que originó galayares y cuchillares.

La vegetación se distribuye según la altitud y la orientación de las vertientes. En la cara norte, la escasa vegetación arbórea está constituida principalmente por los pinares de pino silvestre de Navarredonda de Gredos y Hoyos del Espino, las manchas diseminadas de roble melojo en el valle del Tormes, y las escasas formaciones adhesionadas de encina.

En la cara sur, por el contrario, abundan los pinares de pino resinero, alternándose con cultivos en terrazas y bancales. En las márgenes de todos los cursos de agua se instalan especies riparias, donde la especie más común es el sauce, junto a alisos, chopos o ejemplares aislados de loros que se encuentran en la parte baja de las gargantas de la cara meridional. De gran valor botánico es la vegetación rupícola, adaptada a vivir aprovechando los menores resquicios de la roca y soportar las durísimas condiciones ambientales.

La elevada altitud de esta Sierra, unida a la mayor continentalidad del clima en los pisos superiores, ha favorecido los fenómenos de aislamiento poblacional y la presencia de especies montanas cuyos antecedentes espaciales más próximos se encuentran en sistemas montañosos del norte peninsular. Estos factores propician la presencia de comunidades faunísticas con un elevado número de taxones endémicos, singulares o de procedencia biogeográfica diversa. Fiel reflejo de ello son las más de 230 especies de vertebrados catalogados, entre los que se encuentran numerosos endemismos peninsulares a nivel específico y cuatro endemismos subspecíficos locales. El área de distribución de los endemismos locales se sitúa en la zona de cumbres, como por ejemplo la salamandra de Gredos, el sapo de Gredos, el topillo nival abulense y la cabra montés. Entre la abundante avifauna

hay que destacar dos especies en peligro de extinción: el águila imperial y la cigüeña negra, otras cinco están consideradas como vulnerables: garza imperial, alimoche, aguilucho cenizo, tórtola y buitre negro, y otras son: águila calzada, águila culebrera, azor, gavián, águila real... Los mamíferos son también numerosos: desmán de Pirineos, musaraña española, musaraña enana, ratilla de Cabrera, nutria, gato montés..., dan idea de la riqueza faunística de este Espacio.

Desde tiempos remotos, la población es un factor decisivo en el diseño del paisaje de Gredos. Las culturas célticas, básicamente ganaderas, transformaron los bosques en pastos y la colonización romana favoreció los cultivos mediterráneos.

En plena Edad Media, la trashumancia modifica intensamente el paisaje de la montaña y se crean extensos agostaderos para el ganado que llega por las cañadas. En un ambiente tradicionalmente ganadero, con pequeños cultivos en los valles o en las terrazas de las vertientes meridionales, irrumpe recientemente el sector forestal sobre los pinares de pino silvestre en Hoyos del Espino y en Navarredonda y las masas de pino resinero en la ladera sur.

De la arquitectura popular se pueden encontrar edificios adaptados al medio, empleando el granito en muros y fachadas, la madera de roble, pino y chopo en estructuras, tejados y balconadas.

## 02 El programa v(e)<sup>2</sup>n

### ¿Qué es?

El programa v(e)<sup>2</sup>n ofrece a los centros escolares visitas didácticas guiadas a las Casas del Parque de la Red de Espacios Naturales de Castilla y León.

### Sus principales objetivos son:

- Difundir a la comunidad escolar los valores naturales y culturales de estos lugares y facilitar las claves para su comprensión e interpretación.
- Posibilitar el contacto directo del alumnado con las áreas singulares más importantes de su Comunidad.
- Dotar de un valioso recurso pedagógico a los equipos docentes, que podrán incorporar el contenido de estas visitas en sus prácticas educativas.

### ¿A quién va dirigido?

A grupos escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de los centros educativos que soliciten participar en las visitas.

### ¿Dónde se desarrolla?

Las actividades se realizan en las Casas del Parque de la Red de Espacios Naturales de Castilla y León.

### ¿Cómo participar?

La solicitud para participar en el programa se realiza a través del teléfono de información y reservas 902 350 010 (de lunes a viernes, de 9 a 20 horas). La reserva se realizará, preferiblemente, con más de 45 días de antelación.

### Para visitar el Parque te recomendamos...

Se trata de una zona de montaña y por lo tanto hay que llevar ropa de abrigo. Si se desea acompañar la visita a la Casa con una salida de campo por el Parque Regional es recomendable llevar impermeable, gorra, gafas y protector solar. Llevar prismáticos para la observación del paisaje y de las aves.

## 03 La Casa del Parque

La Casa del Parque “El Risquillo” se encuentra en la localidad de Guisando y ofrece a los visitantes los siguientes recursos expositivos y educativos:

**La exposición.** Consta de los siguientes bloques temáticos:

1. “Área de atención al público”.
2. “Conoce el Parque”, donde se puede obtener información sobre las características generales del Parque Regional, gracias a un itinerario ideal que partiendo del valle del Tiétar, atraviesa toda la sierra, de sur a norte, hasta el valle del Tormes.
3. “Gredos, refugio y frontera”, donde a través de un espectáculo audiovisual se muestra la enorme riqueza animal y vegetal de la Sierra.
4. “Rincón de la memoria”, un lugar donde acercarte a las tradiciones e historias de los pobladores de la Sierra
5. “La REN y otro Parque nos visitan”, donde se ofrece la posibilidad de conocer la Red de Espacios Naturales de Castilla y León y un punto informático interactivo de uno de los Espacios Naturales.

Además, la Casa del Parque cuenta con otros recursos expositivos: “Taller de aroma de plantas” y “Presentación del mundo de la resina”.

**Materiales didácticos.** Para apoyar y reforzar los contenidos, cada escolar recibirá la “Guía del Explorador”, adaptada a tres niveles educativos: para primer ciclo de Educación Primaria, para segundo y tercer ciclo de Educación Primaria y para Educación Secundaria Obligatoria.

## 04 Relación con el currículo

La visita a la Casa del Parque permite, desde el punto de vista pedagógico, relacionar los aspectos más interesantes de este Espacio Natural con contenidos del diseño curricular de las diferentes etapas educativas.

### **Primer ciclo de Educación Primaria**

Características morfológicas y formas de vida de los distintos tipos de animales del entorno; Ambientes terrestres donde se encuentra el agua: aguas superficiales (ríos, lagos y océanos) y aguas subterráneas; Elementos característicos del paisaje. Identificación del entorno y diversidad de paisajes; La conservación del medio ambiente: actuaciones humanas que modifican el equilibrio del medio natural; Medio rural y medio urbano.

### **Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria**

La actividad humana y el paisaje. Consecuencias del uso y explotación de los recursos naturales: agua, suelo, energía, minerales y rocas. La conservación del entorno; Las relaciones entre los seres vivos. Características y componentes de un ecosistema. Cadenas alimenticias. Estabilidad y evolución de los ecosistemas. Actuaciones del hombre que modifican el medio natural.

### **Educación Secundaria Obligatoria**

La naturaleza en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Los accidentes geológicos que conforman el paisaje y el clima; Rocas y minerales significativos; Especies vegetales configuradoras del paisaje; Especies animales significativas; Acción geológica de aguas salvajes, torrentes y ríos; Acción geológica de los glaciares; Principales ecosistemas de Castilla y León. Problemas medioambientales en Castilla y León, existentes y potenciales; Procedimientos de protección de espacios naturales y especies. Espacios y especies protegidos en Castilla y León.

## 05 Para saber más

### Otros lugares de interés en la zona

- Aula-Museo "Abejas del Valle", en Poyales del Hoyo.
- Cuevas del Águila, en Ramacastañas.
- Castro Celta, en El Raso.
- Calzada romana, en Cuevas del Valle.
- Aula de la Naturaleza de la Fundación José María Blanc "El Vado de los Fresnos", en Candeleda.

### Teléfonos de interés

- Ayuntamiento de Guisando: 920 37 40 01
- Servicio Territorial de Medio Ambiente en Ávila: 920 35 50 00
- Guardia Civil (Arenas de San Pedro): 920 37 60 39
- Policía Municipal (Arenas de San Pedro): 920 37 00 69
- Centro Salud (Arenas de San Pedro): 920 37 00 02
- Protección Civil (Arenas de San Pedro): 920 37 18 19
- Farmacias (Arenas de San Pedro): 920 37 09 80/ 920 37 00 28/ 920 37 00 52
- Teléfono de Emergencias: 112

### Bibliografía

- Luceño, M. (1998). *Flores de Gredos*. Edita Caja de Ahorros de Ávila. INCOÁVILA, S.A.
- Troitiño, M. (1995). *Gredos, territorio, sociedad y cultura*. Institución Gran Duque de Alba y Fundación Marcelo Gómez Matías. INCOÁVILA, S.A.
- Frías, C. y Rodríguez, J.L. (2003). *Guía turística de la Sierra de Gredos*. Edita el Fondo Natural S.L. de Ávila.

Más información en:

[www.jcyl.es/espaciosnaturales](http://www.jcyl.es/espaciosnaturales)  
[www.turismocastillayleon.com](http://www.turismocastillayleon.com)

## ¿Cómo llegar hasta la Casa del Parque?



Para acceder a la Casa de Guisando puedes llegar desde Arenas de San Pedro o Candeleda.

**Teléfono de información y reservas:**  
**902 350 010**

---

**CASA DEL PARQUE DE SIERRA DE GREDOS**  
**(ZONA SUR) "EL RISQUILLO"**  
(Paraje El Risquillo)  
05400 - Guisando, ÁVILA  
Teléfono: 920 37 41 62