

# FAUSTINAS

Revista del CEPA "FAUSTINA ÁLVAREZ GARCÍA" - N.º 10 - 2.º Época - Junio 2013



**TEMA MONOGRÁFICO:  
ESTA CRISIS**

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	3
<b>ACTIVIDADES DEL CENTRO</b>	
Clausura fin de curso 2011/2012 .....	4-5
Inauguración curso 2012-2013 .....	5
Excursión a Salamanca .....	6
Renovación parcial del consejo Escolar .....	7
Comentando una noticia de prensa .....	8
¡Que bonita es nuestra Catedral! .....	9
La Baja Edad Media en nuestra ciudad .....	9
Fuenteovejuna .....	10
Un viaje a "Las Medulas" .....	10-11
Dos visitas a la fábrica de vidrio .....	12
Visitas a la exposición "Romanorum Vita" .....	13-14
Jornadas Provinciales de difusión de la Formación Profesional .....	15

<b>OPINIÓN</b>	
Día Internacional de la Mujer Trabajadora .....	16
¡Hola hijo! .....	17

<b>RELATOS</b>	
La llegada a España .....	18
La Huerta: tiempo de ocio .....	19
El cambio de vida .....	20
Dos cosas: una buena y otra mala .....	21
Me llamo Braille .....	22
Lo que no mata hace a uno más fuerte .....	23
Nostalgia .....	24

<b>ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS</b>	
Presentación .....	25
Perspectiva de la crisis para los inmigrantes .....	25-26
Impacto de la crisis económica sobre los inmigrantes marroquíes en España .....	27
De la felicidad al sufrimiento .....	28
Yo era pintor en Marruecos. Empezar de nuevo .....	29
Y mantenemos los mismos precios .....	30
Vengo de Bulgaria .....	30
Y seguimos trabajando .....	31

<b>PREMIO NACIONAL</b>	
Huellas. Llámalo trabajo en equipo .....	32-33

<b>TEMA MONOGRÁFICO: "ESTA CRISIS"</b>	
"Esta Crisis .....	34
Comentarios a la charla - coloquio "Oportunidades en tiempos de crisis" .....	35-36
La crisis en España .....	37
¡El drama del paro! ¿Se podían haber tomado otras medidas? .....	38
Cambios en mi vida .....	39
Pero otros están aún peor .....	39
Hubo otra antes. Saldremos de esta .....	40
Esto no pinta nada bien .....	40-41
"No hay mal que por bien no venga" y otras recomendaciones .....	42
Nos engañaron y nos siguen engañando .....	43
Salga a la calle y vea .....	44
Mi gran depresión... y volví a estudiar .....	45
Cura de reformas y austeridad... ¿Quién podrá desfacer este entuerto? .....	46
Antes nadie se quejaba .....	47
Ir tirando .....	47
Si no fuera por los pensionistas... ..	48
Dios quiera que se arregle pronto! .....	48
Por no haber... no había ni crisis .....	49
Cambiar de rumbo, si te toca .....	49
Solidaridad familiar .....	50
Los sacrificios deberían ser compartidos .....	51

<b>POESÍA</b>	
Rosina la Cantinera .....	52
Romance de Gerineldo .....	52
Romance de Oliveros .....	53
Los prodigios de la letra "P" .....	53
Himno al árbol .....	54
A mi Padre .....	54
Bienvenida, Lucía .....	55
Silencio .....	55
Jotica manchego .....	56

<b>OBJETIVO CUMPLIDO</b>	
El comienzo de mi desgracia... y, ahora encaminándola .....	58
"El saber no ocupa lugar" .....	58
Me preguntan porqué .....	57
La literatura Castellana: "Mi tendón de Aquiles" .....	59
Mi madre me animó a matricularme .....	59
"Mi recuerdo de estos maravillosos años" .....	60
¡Por fin lo saqué! Ya era hora .....	60
Recuperar el tiempo perdido .....	60
Sacar provecho de un año sin trabajo .....	61
Y lo cogimos con ganas .....	61
Empecé a los 5 años y terminé a los 43 .....	61
Una arma para afrontar esta vida: la inteligencia .....	62
Una nueva oportunidad .....	62

<b>CIERRE</b> .....	63
---------------------	----

## "Huellas"

# Revista del CEPA "Faustina Álvarez García"

## Nº 10- 2ª Época- Junio 2013

### COORDINACIÓN DE LA REVISTA:

Tomás Fernández Fernández

### CONSEJO DE REDACCIÓN:

Antonio López Fernández (Jefe Dpto. de CC. SS)

Mª del Rocío Soto Barragán (Dpto. de CITE)

Mª Edel Rodríguez Rodríguez (EE. Iniciales y Dpto. de Comunicación)

Manuela Riesco de Dios (Aulas itinerantes Y Dpto. Comunicación)

Marisol Fernández Díez (Coordinadora de EE. Iniciales)

Miguel Ángel Fernández Pérez (E. para Extranjeros e Informática)

Montserrat Chamorro Barragán (Jefa Dpto. Orientación)

Tomás Fernández Fernández (Dptos. de CC. SS y Comunicación)

### TALLER DE PRENSA

Jonathan Pellitero Casado

Mirva Martínez Riaño

Constantino López Miranda

Luis A. Endara

Cecilia López de Lucas

Hind Chimil

Héctor Casariello Crespo

Luzdivina García Álvarez

Judith Alonso Martínez

Lucía López Costa

Dominica Alegre Rebollo

Francisco Fernández Fernández

Buenaventura Mateos Rodríguez

Abundio Llamazares Llamazares

Flor Madruga Díez

Ana Paula Gómez Correa

### COLABORACIONES

Abundio Llamazares Llamazares

Ahlam Fertas

Alexandra Georgiana Bojan

Alumnado E. Iniciales - mañana

Alumnado M1- diurno

Alumnado M2- diurno

Anabel de Caso Contreras

Antonio Redondo Huerga

Aula de Adultos de Trabajo del Cerecedo

Aula de Armunia

Aulas de Español para Extranjeros

Bábara L. Fernández Sánchez

Blanca Mar García González

Cecilia López de Lucas

Claudio García Navarro

Constantino López Miranda

David Hortal María

Departamento de Orientación

Desislav Ludmilov Banekovski

Dinca Lavinia Nicoleta

Eduardo Guerrero Sánchez

Francisco Fernández Fernández

Hbd el Hafid

Hector Ramón Puga

Isaac Llamazares Durán

Isabel Villazala Alonso

Ismael Arias de la Mata

Iván Goffredi

Jessica Valadares

José Luis Rodríguez Pinilla

Julían Fernández Martín

Julio Gómez García

Kalina

Khurram

Krasimira

La Coordinación de EE. II

La Redacción

Manuel Manteiga Díez

Marta García Soto

Marta Nchama

Miguel Ángel Fernández Pérez

Miguel Ángel García Gómez

Mohammed

Mónica Naveda de la Cruz

Nieves Castro Malagón

Pablo Salinas Hontiriyuelo

Rufina Robles Díez

Sana Berkaoui

Saray Larracochea Morán

Sergio Tejerina Martínez

Socorro

Susana Julieth Espinosa Fajardo

Tomás Fernández Fernández

Tomasa Blanco Carrión

Trini Valle Gutiérrez

### PORTADA:

Gregory Baldwin

### MAQUETACIÓN:

Diego Chamorro Carpintero

### ILUSTRACIONES TEMA MONOGRÁFICO:

El Roto, Forges, Eneko, Padylla y J.R. Mora

### EDICIÓN:

CEPA "Faustina Álvarez García"

### IMPRESIÓN:

Punto y Seguido (LEÓN)

Dep. Legal: LE-924-2003

ISSN: 2171-6072 (Edición impresa)

ISSN: 2171-7028 (Edición electrónica)

**Notas:** La ortografía de los artículos ha sido revisada y corregida por el consejo de redacción procurando respetar al máximo el estilo personal de los autores.

La versión electrónica de "Huellas" se podrá leer y descargar en las direcciones:

<http://www.cepaleon.es> (sección "Revista Huellas"), o en

<http://www.educa.jcyl.es/es/revistaCentros> (buscar "Revista -CEPA Faustina...")

— Señor, ya que estas desgracias son de la cosecha de la caballería, dígame vuestra merced si suceden muy a menudo o si tienen sus tiempos limitados en que acaecen; porque me parece a mí que a dos cosechas quedaremos inútiles para la tercera, si Dios por su infinita misericordia no nos socorre.

(Don Quijote de la Mancha. Capítulo XV – Primera Parte. Miguel de Cervantes)

**E**n este nuestro Número 10 de la Revista Huellas hay que destacar el tema monográfico de este año: “Esta crisis”. Aparecen 15 trabajos realizados por los alumnos, más los que aparecen en otras secciones que también hacen referencia a esta crisis que padecemos. La portada hace alusión a la misma.

Tres grandes murales con recortes de prensa referentes a la crisis nos han custodiado a lo largo del pasillo de entrada al Centro desde noviembre hasta abril. Y hay que decir que llevamos varios años, por no decir muchos, en los que no se habla de otra cosa. Nos afecta a todos y nos encontramos con situaciones delicadas y extremas. Si los murales expuestos se centraban en los primeros años duros, hoy se puede decir que esta crisis ha llevado a nuestro país a una pobreza extensa, intensa y crónica. Y así lo han ido reflejando los alumnos en sus trabajos a lo largo del curso.

La vida en el Centro ha seguido su curso con normalidad. Y hasta la fecha de redactar estas líneas, la convivencia ha sido ejemplar. Quiero destacar que la convivencia en nuestro Centro ha sido y es un objetivo específico y fundamental. Para ello ponemos la atención necesaria en actitudes y comportamientos respetuosos, positivos y de consenso por parte de todos los sectores de la comunidad educativa.

Éste es un Centro educativo en el que predominan las enseñanzas conducentes a título; es decir, aquellas que tienen por finalidad conseguir el título de Graduado en Educación Secundaria. Pero también se imparten enseñanzas no formales, unas orientadas al acceso a otros niveles del sistema educativo, otras orientadas al desarrollo profesional y, por último, otras orientadas al desarrollo personal y social. La convivencia en el Centro será mejor cuanto más convencidos estemos de lo que queremos conseguir y que este Centro educativo ofrece.

En este curso escolar que ahora termina, finaliza, también, el Plan de formación del profesorado: “Integración didáctica de las TIC”, plan de formación en Centros previsto para dos años. Todo el profesorado entiende que las tecnologías de la información y de la comunicación son herramientas fundamentales y necesarias en el proceso educativo. Con una alta participación y con entusiasmo hemos llegado al final del Plan de formación.

Seguro que esta formación del profesorado contribuye a mejorar la calidad de la educación que impartimos, fomenta el trabajo en equipo y potencia el trabajo multidisciplinar.

Lo podemos comprobar en el desarrollo de nuestra página web: [www.cepaleon.es](http://www.cepaleon.es). Es una página actualizada, con abundante información de la vida del Centro y en la que destacan las secciones del departamento de orientación y la del aula virtual. Os animo a que la visitéis con frecuencia.

Quiero felicitar al profesor de este Centro, Tomás Fernández Fernández, coordinador de esta Revista y a todo su equipo, porque ha recibido una Mención de honor por el trabajo “Huellas. Llámalo trabajo en equipo” que presentó al III Concurso nacional de buenas prácticas educativas “Mejora tu escuela pública”, organizados por la asociación del mismo nombre.

Que esta Revista sea de vuestro agrado. Gracias a todos. Un saludo y felices vacaciones.

Julián FERNÁNDEZ MARTÍN  
Director del Centro

## Clausura fin de curso 2011/2012

Las actividades de clausura comenzaron a primera hora de la tarde con exposiciones y proyecciones.

En las exposiciones nos pudimos asombrar del minucioso trabajo del alumnado del Taller de carpintería y mueble, a través de alguna de sus muestras. También el Taller de prensa abrió sus páginas a algunos de los álbumes de artículos elaborados a partir de selecciones de recortes de prensa trabajados durante el curso.

Entre medias, se pudo visionar en el salón de actos un montaje audiovisual con imágenes y textos referentes a la vida del compañero recién jubilado.

Finalmente, dio comienzo la clausura oficial del curso 2011-12, en presencia de las autoridades educativas tradicionales, capitaneada por nuestra jefa de estudios, convertida en directora provisional por la baja de nuestro director, presente de otra manera, a quien recordamos y echamos de menos.

Después de las presentaciones y palabras de rigor, se continuó con la lectura de la "Memoria de fin de curso". Siguieron los homenajes al alumnado y al compañero jubilado, así como las actuaciones previstas. Cabe destacar la interpretación musical de tres alumnas inmigrantes que nos recordaban el tema principal, trabajado en el Centro a lo largo del año, y representado en la sección "Relatos de emigración" del ejemplar anterior de "Huellas". Huellas de tradición, de estilo y arte en las voces de Tina (Angola),...

Finalizamos el acto de clausura en el patio con la tradicional fiesta abierta a todos, incluidos los familiares y amigos que pudieron asistir. Nada mejor que esta letra, salida de la voz de Tina, para desearnos unas felices vacaciones y disfrutar de la velada.



Finalizamos el acto de clausura en el patio con la tradicional fiesta abierta a todos, incluidos los familiares y amigos que pudieron asistir. Nada mejor que esta letra, salida de la voz de Tina, para desearnos unas felices vacaciones y disfrutar de la velada.

TALÍ (¡Mirad!) (Canción de celebración de Angola). Letra original en idioma "umbundu"

**Primera estrofa:**

Tali acuenyé, Tali acuenyé  
 Tali **acuenyé**, valuá  
 Acuénye  
 Tali, **acuenyé**, Tali **acuenyé**, Valuá,  
 Acuénye  
 Tali, **acuenyé**, Tali **acuenyé**, Valuá,

La 2ª, 3ª y 4ª estrofas tienen la misma estructura que la 1ª. Solamente hay que sustituir "acuenyé" por "afecó", "amalá" y "acombé", respectivamente.

(La voz de Tina interpretando esta canción se puede escuchar en la página web del Centro)

**Vocabulario:**

Talí: ¡Mirad!  
 Valuá: muchos (¡Cuántos/as!)

- 1 Acuenyé: hombres
- 2 Afecó: mujeres
- 3 Amala: niños y niñas
- 4 Acombé: invitados/as

Significado de cada estrofa:

- 1.- ¡Mirad cuántos **hombres!**
- 2.- ¡Mirad cuántas **mujeres!**
- 3.- ¡Mirad cuántos **niños!**
- 4.- ¡Mirad cuántos **invitados!**



## Inauguración curso 2012-13

El día 24 de setiembre, dio comienzo el curso académico.

La primera actividad tuvo lugar en el salón de actos. Allí nos reunimos el alumnado y el profesorado implicado en cada uno de los tres turnos. Después del saludo de bienvenida del director, se dieron a conocer los profesores, con especificación de las materias, tutorías y responsabilidades de las que se hacían cargo. A continuación, todo el alumnado se dirigió a las aulas, donde los tutores, siguiendo las indicaciones del Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios, continuaron con las tareas propias del primer día de clase.



La Redacción

## Excursión a Salamanca

El 27 de marzo de 2012, alumnos de Enseñanzas Iniciales y de Módulo I y II de la tarde visitamos Salamanca.

Observamos el interior y el exterior de la catedral vieja y de la nueva, colindantes y sin embargo de estilos diferentes. A continuación, nos dirigimos a la Casa de las Conchas y a la Clerería para pasar, seguidamente, a admirar la fachada de la Universidad y, desde los pies de la estatua de Fray Luís de León, cómo no, intentar ver la famosa rana que hay entre tanta filigrana de piedra.

El tiempo era bueno y pudimos disfrutar de una Plaza Mayor llena de estudiantes. Una alumna pensó en alto y dijo: "Fíjate, aquí no hay más que jóvenes y en la de León no hay más que gente mayor".

La verdad es que tuvimos la oportunidad de ver una Salamanca llena de gente no sólo en la Plaza Mayor, sino en cualquier punto de la ciudad.

Después de comer teníamos hora para realizar una visita guiada al edificio modernista de la Casa Lis, museo Art Nouveau y Art Déco. Allí pudimos ver muebles, abanicos, pinturas, colecciones de porcelanas, esmaltes, bronce, joyas, criselefantinas y muñecas francesas, alemanas y una española, así como unas vidrieras de un colorido excepcional, donde pudimos observar la libélula y la rana, que forman parte de la historia de Salamanca.

Antes de subir al autocar, disfrutamos de un paseo tranquilo por el jardín de Calixto y Melibea, y echar un último vistazo al cimborrio de la Torre del Gallo de la catedral vieja desde el Patio Chico. Eran las siete de la tarde cuando dijimos adiós a una Salamanca de bellos edificios, con un señorío que sólo la piedra de Villamayor es capaz de otorgar.

**La Coordinación de Enseñanzas Iniciales**



Profesorado acompañante



## Renovación parcial del consejo escolar

Como viene siendo habitual, según la normativa vigente, cada dos años se produce la renovación parcial del consejo escolar de los Centros públicos. Este curso correspondía llevar a cabo dicha renovación parcial. El proceso se realizó en los meses de octubre y noviembre de 2012. Un proceso largo que requiere la constitución de la junta electoral, la publicación del censo, su aprobación, pasando por la presentación de candidaturas y su aprobación. Después, la elección de los representantes del profesorado y de administración y servicios. Y por último, la votación del alumnado que fue el día 22 de noviembre de 2012, con un alto índice de participación. El Excmo. Ayuntamiento de León nombró al concejal representante.

Se presentaron siete alumnos candidatos, y, por votación y mayor número de votos, fueron elegidos: Francisco FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Isaac LLAMAZARES DURÁN y Abundio LLAMAZARES LLAMAZARES. La Asociación de alumnos designó a Lucía LÓPEZ CUESTA.



Quiero dar las gracias a todos los que han participado en este proceso y, de manera especial, a todos los candidatos. Los elegidos saben que tienen la oportunidad y la responsabilidad de participar directamente en el gobierno del Centro representando a los distintos sectores.

Las competencias del Consejo escolar son las determinadas en el Artículo 127 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para los Centros docentes públicos. Entre ellas, destacan las de aprobar el proyecto educativo, el reglamento de régimen interior, la programación general anual y el proyecto de presupuesto y su liquidación. También el consejo escolar decide sobre la admisión del alumnado, porque aprueba los listados provisional y definitivo de admitidos y excluidos.

**Julián FERNÁNDEZ MARTÍN**  
Director del Centro

## Comentando una noticia de prensa

### Unidad domiciliaria de teleasistencia



La ayuda a domicilio: "Teleasistencia".

El Diario de León, con fecha 20 de noviembre de 2012, publicó un artículo sobre el tema de la ayuda a domicilio, en entredicho por el tema de los recortes que lamentablemente afectan a todos los sectores.

Resumen:

La Diputación continúa con el compromiso de mantener el servicio de teleasistencia de la provincia. Este servicio se venía realizando por un pacto de colaboración entre el Imserso y la Federación de Municipios y Provincias (FEMP) y, a partir de esa colaboración, entran las Diputaciones como administradoras.

El Imserso anuncia el cese de la colaboración en toda España. En León aportaba el 65% de los quinientos mil euros que tenían de presupuesto, y la Diputación el 35% restante. Ante esta tesitura, la institución provincial ya tiene previsto reunirse con la Cruz Roja, que es la encargada de prestar este servicio a los ciudadanos que lo necesitan. En esta reunión, la Diputación le dirá que sólo puede aportar lo que venía dando hasta la fecha y que el resto de Administraciones retiran sus aportaciones económicas. Sin embargo, aseguran que mantienen el compromiso con las personas usuarias del servicio.

Opinión personal:

Me parece que el Gobierno no tenía que suprimir las aportaciones que venía dando para la asistencia y ayuda en domicilio porque es una de las labores más importantes que se pueden realizar. La crisis ataca a todos los ámbitos de la sociedad, pero siempre sufren los más débiles. Hay muchas personas solas, a quien en un determinado momento esta ayuda les puede salvar la vida. Antes que en esto, podrían eliminar otros gastos más superfluos, como, por ejemplo, las luces de Navidad que estamos empezando a ver por la ciudad.

Vocabulario:

Teleasistencia: asistencia a domicilio a través del teléfono.

Financiación: acción de financiar, crear o fomentar algo, aportando el dinero necesario.

Sostenimiento: acción de sostener o sostenerse, mantenimiento o sustento.

Redefinir: volver a definir lo ya definido.

Suplir: remediar la falta de algo.

**Cecilia López de Lucas**  
**Enseñanzas Iniciales y Taller de Prensa. Mañana**



## Fuenteovejuna

El jueves, 22 de noviembre, fuimos al teatro a ver la obra *Fuenteovejuna*, de Lope de Vega. Algunos la habíamos visto hace años en televisión, pero representada en directo nos gustó mucho más.

La obra trata de un pueblo que, cansado de las injusticias y tremendos atropellos del Comendador, acabó matándolo. Cuando quiso la justicia castigar a los culpables, todo el pueblo se unió y, aunque incluso llegaron a torturarlos, nadie dijo quién había sido. Esta obra nos hace ver como “la unión hace la fuerza”.

Está basada en un hecho real, acaecido en la época de los Reyes Católicos.

Cuando acabó la obra, hablamos con los actores. Entre otras cosas, nos dijeron que el teatro no está bien pagado, con lo que demuestran que les tiene que gustar mucho lo que hacen, porque si de ello no pudieran vivir, supondría un gran sacrificio.

Nos pareció que el mérito de los actores es enorme ya que lograron hacer creíbles los diferentes personajes que cada uno tenía que representar, valiéndose del vestuario y cambios de voz. Sobresalía el Comendador, que resultó tan real que se nos hizo odioso a todos.

Fue una mañana muy agradable.



**El alumnado Enseñanzas Iniciales. Mañana**

## Un viaje a “Las Médulas”

Nuestro viaje empieza a las ocho de la mañana, cuando salimos de casa en dirección a la parada del autobús del Burguer King. Al llegar, he visto que era demasiado pronto y, como un buen día no existe sin un buen café, me fui al bar más cercano. A las nueve menos cuarto, comenzaron a llegar mis compañeros de viaje. El primero de los profesores fue Miguel. El autocar todavía no había llegado. A las nueve y cinco: control: pasar lista. Por “hache” o por “be” siempre falta alguien: en este caso fueron dos mujeres.

A las nueve y cuarto, más o menos, arranca el autobús con dirección a Astorga a recoger a María del Mar, del Módulo 3, y continuamos hacia Pon-

ferrada. Una vez allí, visitamos la Ciuden, la Ciudad de la Energía, con el Centro de Captura del Dióxido de Carbono. Explicar cómo es el proceso de obtención de una energía menos contaminante, me resultaría complicado, ya que no se podía grabar ni filmar nada. Solo puedo decir que la entrada estaba muy controlada.



Después vuelta al bus, y nos encaminamos a las Médulas. Y, como no hay que olvidar que a las dos en este país se come, hicimos una paradita a menos de cinco kilómetros.

Pasamos por delante del pueblo: unas veinte casas. ¡Qué bien, que el camino era llano! Hasta que llegaron las subidas y las bajadas. Olvidaba decir que llevábamos una guía que nos contó más o menos lo que ya nos habían explicado en clase: que en el siglo primero los romanos habían conquistado España; que León se llamaba así porque en su suelo se estableció una legión romana, la Legio VII; que en las Médulas también se establecieron porque habían encontrado oro. Los romanos, inteligentes que eran, inventaron un método para extraer el oro de esos



montes: derrumbarlos a base de agua. Según una planificación estricta, los nativos excavaban un laberinto de galerías subterráneas y acumulaban piscinas enormes de agua en la parte superior de la explotación. En un momento determinado, soltaban el agua y provocaban así el derrumbamiento de la tierra. El resultado fue lo que se ve: un paisaje de ruinas, y nadie sabe cuánto oro se pudieron llevar. Hoy en día, no se puede visitar el interior de las cuevas y de las galerías todavía existentes porque hay derrumbamientos.

**Bárbara L. Fernández Sánchez. Módulo 2. Tarde  
y David Hortal María. Módulo3. Mañana**



## Dos visitas a la fábrica de vidrio

El 20 de febrero y el 10 de abril de 2013, los alumnos de Enseñanzas iniciales, divididos en dos grupos, realizaron una visita a la fábrica BA Vidro SA (Barbosa & Almeida). Esta fábrica era la antigua VILESA que, en el año 2001, fue incorporada, por fusión, a la Fábrica de Envases de Vidrio BA que acabamos de visitar.

Queremos agradecer a M<sup>o</sup> Jesús Moro su atención para con todos nosotros. Nos recibió a la entrada de la fábrica y nos acompañó hasta una sala, donde nos dio todo tipo de información acerca de la actividad que allí se lleva a cabo. El alumnado ya conocía de antemano el calzado que debía llevar; también, que no debíamos portar anillos, pendientes o bolígrafos de muelles, para evitar que alguna pieza pequeña saltase a la cadena de producción y se produjera algún contratiempo inesperado.

Tras dejar nuestros bolsos y mochilas en la sala, María Jesús nos habló de la producción de la fábrica, y asistimos a una presentación en pantalla grande. A continuación, nos colocamos los gorros desechables para el pelo y los tapones de protección acústica, y pasamos al interior de la misma.

Hacía calor. Siguiendo las normas de seguridad y las indicaciones gestuales, la mayoría de las veces de la propia M<sup>o</sup> Jesús, vimos la producción de dos tipos de envases.

Nos llamó la atención la precisión con que una máquina colocaba los envases en los palets, mientras otra los envolvía en plástico, finalizando así la cadena de producción.

Máquinas muy precisas, cintas transportadoras, cantidades ingentes de envases...: pero pocos trabajadores vimos. Es para que nos hagamos una idea de cómo ha evolucionado la industria. Menos mal que siempre se necesitará la mano del hombre que las ponga en funcionamiento y que las controle. ¿O estamos muy cerca de que sean ellas las que nos controlen a nosotros?

No sabemos cómo será el trabajo en el siglo que viene. Se intuye, pero es sólo eso: intuición.

**La Coordinación**  
**Enseñanzas iniciales. Tarde**

El miércoles 13 de marzo de 2013, a las 11.30 h, un grupo de alumnos/as y algunas de sus profesoras, visitamos la fábrica de vidrio en una visita programada por el Departamento de Orientación del Centro.

En primer lugar, nos explicaron cómo está organizada la empresa; a qué se dedica cada una de las fábricas de este grupo empresarial: la de León, y otras ubicadas en Badajoz, Portugal y Polonia; cómo se fabrica el vidrio; volumen de producción; número de empleados y perfil profesional de los mismos; los equipos de protección para evitar riesgos laborales; las medidas de seguridad que hay que tener (por tratarse de en-



vases cuyo destino es la industria alimentaria de conservas, agua, aceites, cervezas o vinos); etc. Durante la explicación, y al final de la misma, respondieron a todas las dudas o preguntas que les planteamos.

Y, por último, nos pusimos los gorros y las protecciones auditivas que nos facilitaron y nos adentramos en sus instalaciones. Fuimos acompañados por personal de la empresa, que nos iba facilitando más información sobre todo lo que íbamos viendo.

Nos llamó mucho la atención el grado de automatización y modernización que tienen. Fue muy interesante ver todo el proceso de producción de envases de vidrio, la selección de las piezas defectuosas, y cómo las embalan para su distribución.

**Departamento de Orientación**  
**ESPA. Módulos 3 y 4. Mañana**



## Visitas a la exposición "Romanorum Vita"

Siguiendo el protocolo de información y de inscripción establecido por los organizadores, y después de una amplia difusión entre el profesorado y el alumnado, varios grupos de Enseñanzas iniciales y de Enseñanza secundaria de nuestro Centro visitaron, en diferentes días de febrero y marzo, la exposición Romanorum Vita, organizada por la Obra Social de La Caixa.

Reflejaba cómo eran las calles y las casas en Roma, hace unos 2000 años, y en ella nos sumergimos con la vista, el oído, el olfato...

Una visita muy instructiva, como leeréis en los textos siguientes, que nos acercó a la forma de vida de nuestros antepasados.

### *Los coordinadores de Enseñanzas iniciales y de Actividades extraescolares y complementarias*

Soy una alumna de Trabajo del Cerecedo y os voy a contar una historia de Roma. Con gran interés, fui a ver la exposición que organizaba la Fundación La Caixa sobre la vida de los romanos. Me sorprendieron muchas de las cosas que por entonces tenían para vivir:

Las casas muy decoradas, sin apenas ventanas; los techos, que recogían el agua de la lluvia y que luego utilizaban para la casa; el uso compartido de los servicios públicos, donde se hablaba con el de al lado sin el menor reparo...

Recuerdo los intensos olores que desprendían las diferentes salas, diferenciándose claramente unos de otros: los de la cocina, el despacho, el salón de reposo, el comedor, etc.

Me llamaron muchísimo la atención las pinturas de las paredes, y las teselas y mosaicos de los suelos.

Fue una visita muy interesante.

### *Aula de Adultos de Trabajo del Cerecedo*

En Roma, la prostitución era considerada un bien social. Las mujeres pagaban mucho dinero por pasar la noche con un gladiador. Entonces, no existía una palabra para definir la homosexualidad; solo se preguntaba si se prefería un hombre o una mujer.

La ropa interior no existía. Cuando tenían frío, abrigaban sus piernas con unas vendas. Algunos, para sujetar y realzar el pecho, utilizaban una especie de faja de tejido fino o una cinta de cuero suave. La toga era solo utilizada por hombres libres; los que no eran ciudadanos lo tenían prohibido por ser un desprecio al pueblo romano.

Cuando se acostaban, dormían vestidos.

Los romanos envasaban los orines en ánforas para utilizarlos como producto de limpieza y para lavarse los dientes.



Los retretes eran colectivos; se limpiaban sus partes nobles con la misma esponja que compartían y que lavaban con agua. A veces, cuando estaban todos juntos en el baño, entablaban alguna conversación.

Los panaderos eran de origen romano; este oficio pasaba de padres a hijos. Hacían pan de harina blanca y pan moreno, que era para los pobres y los esclavos. También fabricaban pan de higos; antes los dejaban secar y los pisaban.

Las calles eran de piedra. Por el medio, se veían las marcas de las ruedas por donde pasaban los carros. Los pasos de peatones eran unas piedras muy gruesas, de forma rectangular. Cuando llovía, la gente saltaba de una piedra a otra para no mojarse.

El mayor banquete de la historia fue ofrecido por Julio César para celebrar sus victorias. Invitó durante varios días a 260.000 personas, y comieron en 22.000 mesas.

Al morir, los familiares ponían en la cara del difunto una pasta para marcar las facciones de su rostro. Una vez seca, la levantaban; así, con ella, recordaban siempre cómo era la persona que había fallecido.

Las cocinas de estas ricas casas romanas, llamadas "domus", solían tener retrete puesto que servía, además, para deshacerse de los desperdicios de la comida.

Los patricios eran personas muy ricas que vivían en villas, con enormes jardines llenos de fuentes, con hermosas vistas y con grandes lujos.

## Socorro

### Aula de Adultos. Trabajo del Cerecedo

En la clase de Sociales, al día siguiente de la visita, comentamos y resumimos lo que más nos había llamado la atención. Aquí os lo contamos.

En primer lugar, cómo era una calle de la ciudad:

El olor a porquería auténtica, no solo porque podían hacer allí sus necesidades, sino porque por ella circulaban los residuos. Solamente las zonas de los ricos disponían de buenos sistemas de traída de aguas y de desagües apropiados (cloacas).

Los "pasos de cebra", contruidos con grandes bloques de piedra sobre los que saltaban, evitaban, por un lado, ensuciarse los pies y, por otro, ser arrollados por las caballerías o los carruajes, ya que eran auténticos obstáculos.

En segundo lugar, nos llamaron la atención las explicaciones que el guía nos dio sobre la "domus", es decir, una vivienda de una familia adinerada cuyas dependencias estaban allí reconstruidas:

Nada más traspasar la puerta, pisabas encima de un mosaico que representaba a un perro fiero, a modo de aviso para invitados y extraños.

El Centro de la casa era como un patio, abierto por arriba. Estaba diseñado con la intención de almacenar el agua de lluvia, que caía dentro de un estanque construido justo debajo.

No había casi ventanas, y los huecos de luz eran pequeños; así protegían su intimidad y estaban mejor aisladas, tanto del frío o del calor como de los malos olores de la calle.

De la cocina salían fuertes olores de las comidas que cocinaban. En un rincón se podía ver un retrete, donde hacían sus necesidades y vertían toda clase de residuos. Estos eran empujados con agua hacia la alcantarilla de la calle, con dirección al río. Como el río estaba tan contaminado, tenían que traer el agua limpia desde lejos a través de canalizaciones y acueductos.

Sobre las paredes pintadas, colgaban las máscaras de los dueños una vez fallecidos, a modo de fotos de los antepasados. Era un signo de distinción y de importancia para la familia. También solían disolver azafrán en un recipiente con agua para perfumar el ambiente. El olor y el color les relajaba, y agradaban a los invitados.

Solían utilizar tablillas de cera para escribir, las cuales se "borraban" con facilidad. Además, salían más baratas que el papiro egipcio.

## El alumnado

### ESPA. Módulo 1. Mañana



## Jornadas Provinciales de difusión de la Formación Profesional



Los días 16, 17 y 18 de abril se celebraron unas Jornadas provinciales de difusión de la Formación Profesional (FP) en nuestra provincia. Unas jornadas dedicadas a dar a conocer la oferta formativa de la FP en la zona como alternativa al bachillerato y a los grados universitarios para poder acceder al mundo laboral. Se suelen celebrar entre los meses de marzo y abril.

Estas Jornadas son claves para conocer la variedad de titulaciones de la FP que se pueden estudiar en la zona así como las plataformas online que ofrecen esta formación destinada a estudiantes que no tengan tiempo de realizarla de forma presencial.

La FP ofrece un amplio abanico de titulaciones de diferentes ramas formativas y de diferentes grados que facilitan el acceso a un empleo cualificado.

Aunque sepamos que existen y que ofertan ciclos formativos variados de grado medio y superior, es importante ver cómo trabajan y qué se trabaja. Es la mejor forma de descubrir o afianzar el interés por alguno de ellos. Estas jornadas de puertas abiertas facilitan su conocimiento.

Nuestro alumnado de los módulos III y IV de los dos turnos visitó el día 16 de abril tres Centros: el Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) N° 1 que se encuentra en el Polígono de La Torre, el CIFP Ciudad de León que se encuentra en el antiguo Centro de La Torre y el IES Giner de los Ríos.

Fuimos bien recibidos, nos mostraron y explicaron las distintas áreas formativas, y el alumnado se sorprendió gratamente al comprobar in situ la forma de trabajar en estos Centros de formación profesional.

El mismo día, 16 de abril, nuestra aula taller de carpintería fue visitada por un grupo de alumnos de 4ºK y 4ºL de diversificación de la ESO del IES Ordoño II, de León. Todos cursan la asignatura optativa "Taller de Madera".

Foto:

*En el aula de Estética del CIFP Ciudad de León*

## – Día Internacional de la Mujer Trabajadora –



En el Día Internacional de la Mujer Trabajadora se recuerda que las mujeres tienen los

mismos derechos que los hombres en el trabajo.

La idea de designar un día para la mujer trabajadora surgió al final del siglo XIX.

El 28 de febrero de 1909, se celebró en todos los Estados Unidos el primer Día Nacional de la Mujer. Ese día se estableció ya, con carácter internacional en 1910, como el de homenaje y reconocimiento de los derechos de las mujeres.

El 19 de marzo de 1911, se celebró por primera vez el Día Internacional de la Mujer en Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza, con mítines de más de un millón de hombres y mujeres que exigieron, entre otras cosas, el derecho al voto y a ocupar cargos públicos. Unos días después, el 25 de marzo, más de 140 jóvenes trabajadoras murieron en el incendio que hubo en una fábrica de camisas de Nueva York. La tragedia se debió a que no pudieron salir del edificio en llamas porque los responsables de la fábrica habían cerrado todas las puertas para evitar robos y altercados. Muchas trabajadoras, dejándose llevar por el pánico, saltaron por las ventanas de las distintas plantas. Ese acontecimiento ha marcado la celebración del Día Internacional de la Mujer.

El 8 de marzo de 2011 se celebró el centenario del Día Internacional de la Mujer, y el 25 de marzo se cumplió el centenario del desastre de la fábrica textil.

Así que, el día 8 de marzo, dentro del Ciclo de cine del Centro de adul-



tos, fui a ver con mis compañeras de clase una película titulada "Agua". Esta película es del año 2005 y fue nominada a un Oscar. La película se sitúa en el año 1938, en la India colonial, y cuenta la vida de las mujeres que se quedaban viudas. Según las creencias hindúes, cuando una mujer se casa se convierte en la mitad del hombre y, si él muere, se considera que la mitad de la esposa ha muerto. Allí, una mujer viuda tiene tres opciones: casarse con el hermano más joven de su marido, ser incinerada con su marido o llevar una vida de total abnegación.

Entre otras muchas cosas, esta película cuenta la vida de una niña llamada Chuyía. Esta niña, con tan sólo 8 años de edad, es casada con un hombre mucho mayor que ella, que

fallece el mismo día de la boda. Al poco tiempo, Chuyía es obligada a ingresar en una casa para viudas, donde deberá pasar el resto de su vida. Una vez dentro, la cortan el pelo y la dejan la cabeza rapada. Madhumati era una de las catorce viudas que vivían en aquella casa controlando y dando órdenes a las demás. Fumaba marihuana. Tenía un chulo que le proporcionaba la droga. Luego, ella le entregaba las viudas más jóvenes para ser prostituidas hasta que dejaban de ser lucrativas. Al final, se ve cómo se llevó a la niña para prostituirla.

Fuente de la viñeta:

<http://kirapermanyner.blogspot.com.es/2012/03/dia-internacional-de-la-mujer.html>

**Socorro  
Trabajo del Cerecedo**

# ¡Hola hija!

¿Qué tal? Después de la conversación que tuvimos el otro día, estuve recapacitando sobre la vida. Está muy crudo, tenías razón, pero hay que tirar con lo que hay. Tú no tienes la culpa, creo que ni tú ni nadie... Bueno, alguien la tendrá. A lo mejor, todos un poco; las cosas no se ponen mal ellas solas.

Me intento poner en tu tesitura y pienso:

“Llevo 25 años trabajando; ahora estudiando una carrera: ¿Habrá merecido la pena? En el mejor de los casos, y encontrando trabajo, voy a ganar 1.000 €, como mucho. Los podría haber ganado desde los dieciséis años en cualquier puesto que exigiera menos preparación”. Es lo que hay.

En los tiempos que corren, llegar a situaciones límites y catastróficas como depresiones, suicidios, etc., es casi normal. Nos están bombardeando, casi continuamente en los medios de comunicación con las mismas noticias. Claro, esconder la cabeza no será la mejor situación, pero a veces es lo que pienso.

La triste realidad es que vivimos en un país donde ¡hay pobreza infantil! Para mí es la más grave de las situaciones. Es muy duro, durísimo.

Estábamos acostumbrados a verlo en los telediarios, pero siempre venía de otros países. Se organizaban campañas solidarias, de vez en cuando; pero, como no lo veíamos en la calle, dormíamos tranquilos. Ahora nos toca vivirlo ¡a pie de obra! Practicar la solidaridad con los vecinos, cuando muchos de ellos vienen del derroche y el poco juicio, es lo peor del caso y lo más difícil. Porque en África, por ejemplo, siempre existió el hambre; pero aquí... ¡cómo ayudas a una familia que lleva años viviendo a lo grande!: estos nuevos pobres. Nos creíamos pertenecer a una clase media: falsa clase media, que viene de una falsa economía. Todos creíamos en ello: vacaciones, coches, pisos...

Creo, aunque es mi opinión subjetiva, que la clave está en el perdón, en la solidaridad, el amor: no mirar para atrás.

Me estoy poniendo romántico. Olvidamos los motivos por los que nos encontramos en esta situación: desahucios, pobreza, paro, ERES, preferentes...

En cuanto a ti, sigue con tu lucha por la vida. A veces lo pienso y me digo: “¿Le servirá de algo luchar contra el mundo?” Creo que sí. Alguien tiene que hacerlo.

No te marques sueños inalcanzables. La propia palabra lo dice: vive la vida al día. Que, cuando hagas examen de conciencia, saques cosas bonitas en claro.

Piensa: ¿ha servido de algo mi vida? Si no hubiera pasado por este mundo, ¿cambiaría algo en él?

“No todo es dinero”, nos inculcaban de pequeños. “Sé un hombre de provecho”. Nadie nos dijo que fuéramos felices. Había que ser funcionario, tener un puesto fijo.

Sabes que mi mayor sueño en esta vida es hacer feliz a todo el mundo; a lo mejor es egoísmo, porque así me encuentro mejor y lo hago por mí.

Me gustaría que, después de morir, alguien, aunque solo fuera por unos segundos, se acordara de mí: ¡qué bien me lo pasaba con él!



No sé si te estaré ayudando. A lo mejor escribo esto para ayudarte y te lo pongo peor. Bécquer me estará influyendo.

Yo sigo en el cole, pasándomelo en grande. Estoy aprendiendo mucho, parece mentira, ¡a mis 49 años! Lo mejor de todo es que estoy educándome en todos los sentidos. Una mañana tras otra, con la boca abierta, escuchando: escuchando se aprende más que hablando. Algo tendrán que ver también los profesores.

Yo siempre fui un charlatán y un necio. A lo mejor, en vez de continuar con otros estudios en otro sitio, saco la ESO por segunda vez. ¡Je, je! Este es uno de los privilegios que tiene un Estado social de bienestar. ¿Terminamos con él entre todos?

Bueno, hija. Te quiero mucho y con todas mis fuerzas; y a tu hermano también. Por cierto, que estará ahora de maniobras pelando frío, mojándose...y aguantando. Piénsalo, de algo servirá estudiar.

También quiero mucho a tu madre, ya lo sabes. Creo que todo el mundo nos lo deberíamos decir más a menudo; pero, ¡cuánto trabajo nos cuesta! ¿Tenemos miedo al contacto, al cariño?

Creo que quiero a todo el mundo, creo que también lo odio: el romanticismo en su máxima expresión. Creo que, a veces, rozamos la locura. ¡Ay, ese Bécquer! Ya está aquí otra vez.

¡Chao!, hija.

PD: ¡Quién te iba a decir a ti- apóstata de pensamiento- trabajar, codo con codo, con un clérigo! Hay gente buena en todos los sitios.

**José Luis Rodríguez Pinilla  
ESPA. Módulo 4. Mañana**











# Me llamo Braille

Isabel es una alumna de clase que ha trabajado durante muchos años en la ONCE y pensó en escribir unas líneas sobre el lenguaje que aprenden los ciegos: el sistema Braille. Y mira por dónde nos viene como anillo al dedo el artículo que escribió Jessyca, una alumna ciega del turno de la mañana, que, además, os transcribimos también en "braille".

### La Redacción

Te cuento:

Mi padre se llamaba Luis Braille. Era francés y, al quedar ciego, no tuvo más remedio que crearme a mí. Él me dio la vida.

Lamentablemente, murió hace muchos años, pero yo soy inmortal. No, no te rías, yo no moriré nunca porque no soy un ser humano: soy un sistema, un código. Tú me necesitas para muchas cosas. Si me permites seré tu mejor amigo.

¿Quién dice que un sordo-ciego no puede hacer nada porque ni ve ni oye? ¡Pero tiene tacto en sus manos! Ahí está el mundo, en tus manos, en tus dedos. Me vas a descubrir: tócame, estoy aquí. Sí, ya sé que pincho, soy extraño al tacto; pero con paciencia y sólo seis puntitos formamos un gran alfabeto. Lo aprendes y seguro que nada tendrás que envidiar a cualquier persona con vista y oído. Muy bien, ya sabes escribir y leer.

Yo formo libros, cartas, etiquetas. Conmigo estudias una carrera, podrás comprar y leer un medicamento o ir al supermercado, podrás saber la hora de tu reloj... incluso podrás llegar a ser un alto cargo en una administración. Vamos, que yo te ayudaré a descubrirlo. Te espera un mundo lleno de sorpresas.

Yo sigo siendo un sistema, un código de lectura, escritura y comunicación: ¡Tu fiel amigo! Algunos pondrán cara de asombro.

Me siento muy orgulloso viendo manejar con soltura el ordenador en línea braille, o jugando con tu teléfono móvil haciendo cálculos interminables. Soy el pilar básico para desarrollar muchas tareas.

Los inventos no mueren nunca, por eso nunca habrá un pensamiento sin expresar

**Isabel Villazala Alonso**  
*Enseñanzas Iniciales. Tarde*



### Braille Alphabet

⠁	⠃	⠉	⠇	⠑	⠋	⠏	⠎	⠕	⠗	⠖	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠫	⠬	⠭	⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺	⠻	⠼	⠽	⠾	⠿	⠀	⠁	⠂	⠃	⠄	⠅	⠆	⠇	⠈	⠉	⠊	⠋	⠌	⠍	⠎	⠏	⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛	⠜
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# — Lo que no mata hace a uno más fuerte —

Mi nombre es Jessyca. Tengo 21 años. Soy brasileña y ciega.

Perdí la vista a los once años por mala suerte del destino. De un ojo tuve desprendimiento total de retina; del otro, desligamiento del nervio óptico. Estuve en tratamiento en buenos hospitales en Brasil, pero no fue posible recuperar la vista. Vengo de un país grande, lleno de riquezas; pero donde yo vivía no hay muchos recursos para los ciegos. Allí tenía una vida aburrida, triste y sin perspectivas para el futuro.

Llegué a España hace cinco años. Aquí me hicieron una cirugía, pero tampoco me pudieron regresar la vista.

Cuando empecé a estudiar en la ONCE, todo me parecía muy extraño: el idioma, tener que aprender otra cultura y tener que enfrentarme a muchos obstáculos por ser inmigrante. En la ONCE aprendí el "Braille" y descubrí que la tecnología ha avanzado mucho para los ciegos: teléfonos y relojes que hablan, ordenadores especiales, etc. También me ayudaron a poder salir sola de casa, haciendo recorridos. Desde entonces he aprendido a quererme más y descubrí que para mí hay un futuro.

Cuando quise venir al Centro de adultos no pude, por no tener el permiso de residencia. Eso me desanimó, pero seguí luchando para poder estudiar. Al final lo conseguí y estoy muy feliz. Ahora estudio ya, soy más independiente, y eso me gusta; aunque todavía tengo que seguir peleando para conseguir mi objetivo.

Lo mejor de todo es la ayuda que recibo en este Centro, y la que sigo recibiendo en la ONCE. Por eso voy a seguir luchando y doy gracias a todos.

**Jessyca Valadares**  
**Enseñanzas Iniciales. Mañana**

1

En los días que me quedé en casa, me acordaba mucho de mi familia y de mi país. Me acordaba de mi mamá y de mi papá, de mis hermanos y de mis amigos. Me acordaba de cuando era pequeña y de cuando me enseñaron a caminar y a hablar. Me acordaba de cuando me enseñaron a leer y a escribir. Me acordaba de cuando me enseñaron a hacer cosas por mí misma. Me acordaba de cuando me enseñaron a ser fuerte y a luchar por mis sueños.

2

En los días que me quedé en casa, me acordaba mucho de mi familia y de mi país. Me acordaba de mi mamá y de mi papá, de mis hermanos y de mis amigos. Me acordaba de cuando era pequeña y de cuando me enseñaron a caminar y a hablar. Me acordaba de cuando me enseñaron a leer y a escribir. Me acordaba de cuando me enseñaron a hacer cosas por mí misma. Me acordaba de cuando me enseñaron a ser fuerte y a luchar por mis sueños.

3

En los días que me quedé en casa, me acordaba mucho de mi familia y de mi país. Me acordaba de mi mamá y de mi papá, de mis hermanos y de mis amigos. Me acordaba de cuando era pequeña y de cuando me enseñaron a caminar y a hablar. Me acordaba de cuando me enseñaron a leer y a escribir. Me acordaba de cuando me enseñaron a hacer cosas por mí misma. Me acordaba de cuando me enseñaron a ser fuerte y a luchar por mis sueños.

4

En los días que me quedé en casa, me acordaba mucho de mi familia y de mi país. Me acordaba de mi mamá y de mi papá, de mis hermanos y de mis amigos. Me acordaba de cuando era pequeña y de cuando me enseñaron a caminar y a hablar. Me acordaba de cuando me enseñaron a leer y a escribir. Me acordaba de cuando me enseñaron a hacer cosas por mí misma. Me acordaba de cuando me enseñaron a ser fuerte y a luchar por mis sueños.





Las mujeres inmigrantes tienen menos opciones a la hora de encontrar un trabajo con contrato, pero les es más fácil encontrar un trabajo doméstico (cuidados de niños, cuidado de ancianos, limpieza de casas, etc.), mientras que a los hombres cada vez se les exige más estar en posesión de un contrato laboral ya que a los empresarios se les obliga a tener a todos los trabajadores dados de alta en la Seguridad Social.

Según un estudio, la mitad de los trabajadores inmigrantes no llegaron a ingresar en 2010 una cantidad equivalente al Salario Mínimo Interprofesional, en cómputo anual. Los inmigrantes cada vez tienen más dificultad para llegar a final de mes con los ingresos habituales, por lo que han disminuido las remesas enviadas a los países de origen. Otro problema al que se enfrentan estos colectivos es el de tener una menor protección social, debido a que más de la mitad de los trabajadores extranjeros que han perdido su trabajo no habían sido dados de alta en la Seguridad Social. Si a los inmigrantes con papeles les es difícil encontrar un trabajo, los inmigrantes que no tienen papeles lo

tienen mucho peor, ya que ni siquiera tienen opción a las pocas ayudas que recibe un inmigrante con papeles.

Luego están los emprendedores inmigrantes, que los hay, pero ocurre que también tienen más trabas para empezar su negocio ya que se les exige no sólo demostrar la viabilidad económica del proyecto sino que, además, puedan mantener a su familia. Con lo cual, como los trámites son más largos, muchos desisten y se pasan a una economía sumergida.

Con todo eso de la crisis, hay muchos inmigrantes que quieren perder la nacionalidad para retornar a sus países de origen. La crisis no sólo ha hecho bajar las entradas, sino que el saldo migratorio es negativo como consecuencia de las salidas, tanto de personas residentes en España como de los propios españoles que están saliendo fuera”.

Fuente: <http://www.lne.es/espana/2012/10/30/27-poblacion-española-riesgo-pobreza/1319547.html>

*Aula de Español para Extranjeros.  
Turno de mañana*



## Impacto de la crisis económica sobre los inmigrantes marroquíes en España

Con el desarrollo de nuevas leyes, se han deteriorado las condiciones de vida de algunos inmigrantes.

Las ilusiones y ambiciones de muchos de nosotros se han visto frustradas. La crisis a nivel económico no solo nos afecta como a todos, sino que para nosotros es un poco más.

A continuación, explicamos en qué se ha convertido nuestra vida diaria:

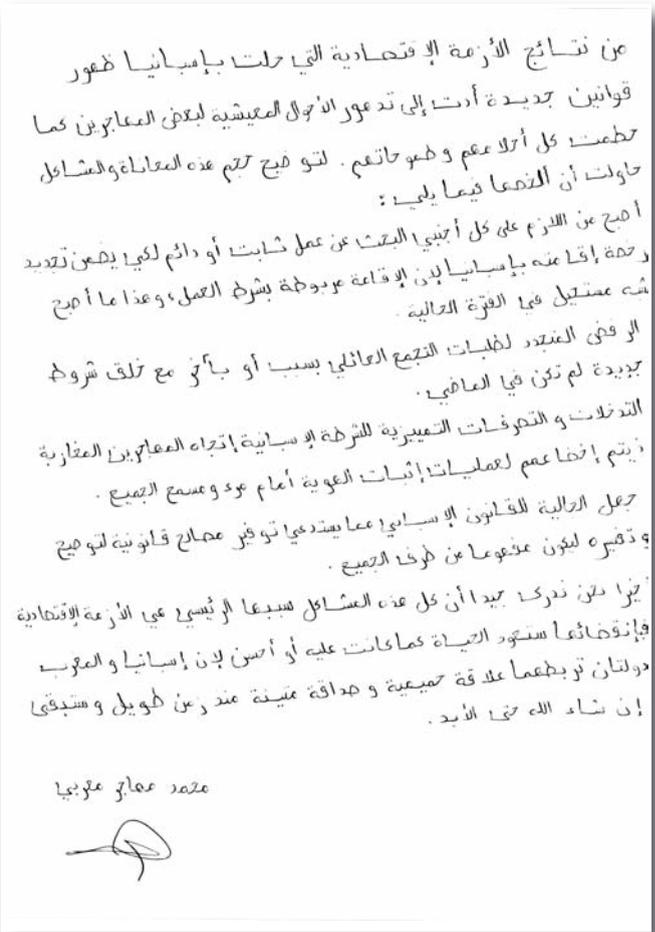
**Búsqueda de papeles oficiales.** Aunque hemos trabajado en España, hoy en día nos cuesta encontrar un trabajo fijo, lo que nos imposibilita la renovación de nuestros documentos de residencia.

**Problemas para la agrupación familiar.** Deniegan la expedición de visados para los cónyuges e hijos de los inmigrantes activos.

**Intervención policial** cada vez más frecuente en las calles, pidiendo documentación e interrogando sobre tu situación actual y nivel laboral.

**Necesitamos personas** que nos expliquen las cuestiones legales ya que, a veces, nos encontramos desinformados y perdidos ante la ley española.

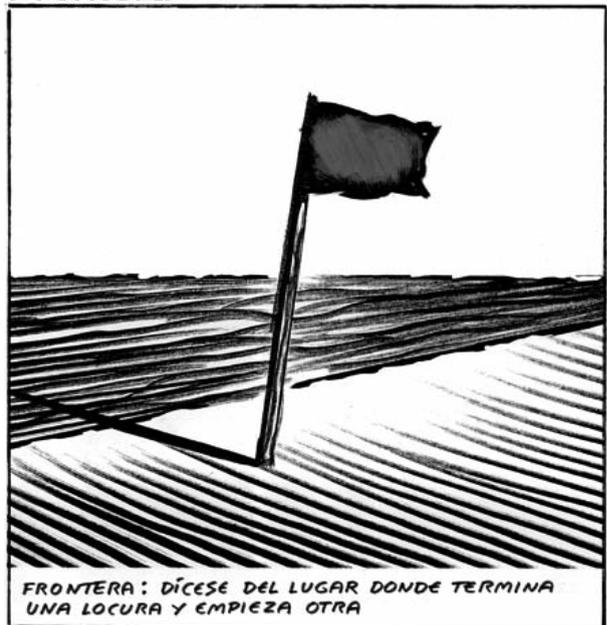
Al final, sabemos muy bien que todos estos problemas son causados por la crisis. Si se solucionara, no habría ningún problema ni para los inmigrantes marroquíes ni para los propios españoles. Sabemos que nuestros países (Marruecos y España) tienen una relación íntima y una fuerte amistad desde hace mucho tiempo, y seguirá así, si Dios quiere.



### Aula de Español para Extranjeros. Turnos de tarde y noche



### Frontera



## De la felicidad al sufrimiento

Me llamo Mohammed, soy marroquí. En el año 2006 tenía un contrato de trabajo en España. Estuve trabajando en la construcción, y en el año 2008 mi familia se vino conmigo. Estábamos contentos con nuestra nueva vida, aunque muy lejos de nuestro país, familia y amigos. Siempre mis hijos esperaban las vacaciones de Navidad para marchar a Marruecos y reunirnos con los nuestros. A mediados del año 2011, finalizó la validez de mis papeles de residencia y fuimos a "Extranjería" para arreglar la situación. Les hemos dado todos los documentos que faltan. Después de tres semanas, me contestaron que solo yo estaba validado, y estoy esperando la respuesta para mi familia.

Me decían que estuviera tranquilo, pero después de seis meses me han sorprendido dnegándoles la validez. Dicen que, donde estuve trabajando, no estaban pagando la seguridad social de los trabajadores... Y aquí empiezan nuestros problemas, totalmente ajenos a mi responsabilidad.

Hoy en día, nosotros somos una familia triste, llena de problemas; hasta mis hijos también están sintiendo esta situación, a pesar de no entenderla. Todos, todos los días, me preguntan cuándo vamos a Marruecos a pasar las vacaciones. No hemos ido desde hace dos años. Yo les digo que esperen hasta que tengamos los papeles para poder volver a sus colegios.

Nuestro caso lo lleva un abogado y estamos esperando la respuesta para volver a la vida normal. Ahora nuestros deseos e ilusiones han desaparecido. Y nuestra gran, gran, gran preocupación es el futuro de nuestros hijos.

**Mohammed**  
**Aula de Español para Extranjeros. Tarde**



### مهاجر مغربي من سعادة إلى معاناة.

إسمي محمد مغربي الجنسية. في سنة 2006 حملت علي عقد عمل في إسبانيا بمدينة ليون. فأشغلته في البناء. وفي سنة 2008 التحقت ببي أسرتي. وكنا سعداء في حياتنا الجديدة. رغم البعد عن الوطن والعائلة والأصدقاء، كانوا الأولاد دائماً ينتظروننا بشوق عطلة رأس السنة لبقاء عطلة مع المغرب مع العائلة، ويجودنا الوالد اسمهم. في منتصف سنة 2011 انتهت مدة ملاحية وثائق الإقامة. فذهبنا إلى الجهة المكلفة بتجديد الوثائق للمهاجرين. فدفعنا لهم طلبتنا وكل الوثائق المطلوبة. بعد ثلاثة أسابيع أجبوني بالقبول أننا فقط. وبدأت أنتظر الرد علي عائلتي. وكلما أذهب عندهم يقولون لي أنتظر. بعد ستة شهور تفاجئت بالرفض بحجة أن الشركة التي أشتغل معها لم تكن تدفع تأمينات العمال، واستأنت علي هذا القرار. لأنه ليس من شأننا أننا أعمل بعقد عمل مسجل من وزارة العمل. كذلك حملت علي عمل جديد لمدة ثلاثة شهور ورودتهم بالعقد الجديد ووثائق أخرى، بدأت أنتظر الرد علي هذا الطلب، بعد يومين من إتمام عقد عملي تفاجئت مرة ثانية بالرفض.

ومن ذلك اليوم ونحن نعيشوا حياة تعيسة مليئة بالمشاكل. حتى الأولاد بدأوا ينتظروننا بالواقع المر. دائماً يسألوني أيم نذهب هذه السنة في العطلة الدراسية إلى المغرب. فمذ سنتين أو أكثر لم نخرج في عطلة، فأرند عليهم؛ مبرحتم يحملونا علي وثائق الإقامة لكي يتمكنوا من العودة إلى دراستكم. فمذه القيمة الآن هي في المحكمة تنتظر الحكم لعلهم ينفقنا ونحوها إلى حياتنا الطبيعية السعيدة.

أما الآن فطمحنا وآمالنا قد تحطمت وخامسة مستقبل الأبطال.

والسلام محمد MOHAMMED

## Yo era pintor en Marruecos. Empezar de nuevo



Yo vivía en un pueblo pequeño, con buenas vistas junto al mar. Este pueblo se llama Emzouren. Yo era pintor. Me iba muy bien; pero al ver que todos emigraban a España decidí venirme yo también porque todos decían que había trabajo; pero, al llegar aquí, me encontré una mala situación porque España está en crisis, y ahora siento que no tengo futuro ni aquí ni allá, en mi país, porque no hay trabajo. La única solución que me queda es volver a mi país, y empezar de nuevo.

**Abd el Hafid**

**Aula de Español para Extranjeros. Tarde**

میرے نام فرما شہزاد ہے میں پاکستانی ہوں اور جو سپین میں آئے  
سال کا ماہ ہو گیا ہے اور میں لیون میں رہتا ہوں  
اور لیون کے لوگ بہت اچھے ہیں اور جو بہت زیادہ لینڈ ہے  
اور تقریباً ہر سال کے تمام لوگ جو بہت اچھا لگتا ہے  
اور تقریباً لوگوں کو میں جانتا ہوں اور میں سپین  
کی زبان سیکھانا کا بہت زیادہ شوق رکھتا ہوں کیونکہ  
میں سپین میں رہتا ہوں اور بہت زیادہ سیری نہیں  
رہتی بلکہ اور بار بار لیون تقریباً جو ٹیسا شہر  
اس کے تمام دفاتر نزدیکی ہے اور سپین میں اس وقت  
کام لینا ہے ہلے سپین میں بہت زیادہ کام ہے اور سپین  
تقریباً سپین سے کافی اچھا ہے اور پاکستان میں اس  
وقت کوئی کام نہیں ہے اور نہ ہی آدمی رات کو کدھر  
گما سکتا ہے

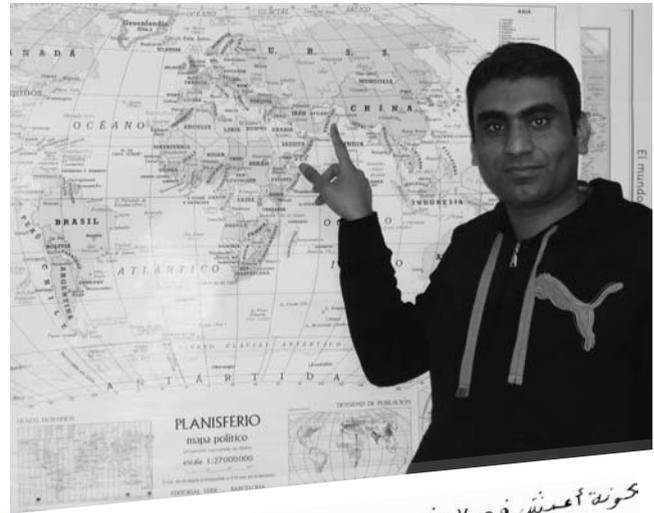
## Y mantenemos los mismos precios

Me llamo Khurram. Soy de Pakistán y llevo en León un año y seis meses. De aquí me gusta su gente, su idioma... Me gusta vivir en León porque voy andando a todos los sitios, porque no hay peligro en sus calles. Puedes salir por la noche, y en mi país no tienes esa libertad; de hecho, no es prudente moverse de casa a partir de las nueve de la noche.

En España, tengo mucha familia en Bilbao y en Barcelona; pero ahora no tenemos el mismo trabajo que antes. Notamos que viene menos gente al restaurante, y seguimos manteniendo los mismos precios. A pesar de esta crisis, pienso seguir viviendo en León, por ahora.

**Khurram**

**Aula de Español para Extranjeros. Tarde**



كونية أعيش في المغرب في مدينة صغيرة منذ ما جميع  
موقبلت على البحر في مرور كونية أعمل صبيغ ولا كبر راية  
نسد بيجرون إلى إسبانية قوله حتا أنا أرد وأن أوطر  
إلى إسبانية قل منذ عهد عند ما أتيتة نقيه نفسي فخر  
التقية مع لأزمة ولأن أنا ضبعة مستقيد في المغرب هذا  
أفعل بدون العمل لأعمل هو كول نتيه ولأن أعيش قصة  
نفسو ما مثل تكون راية نسد بيجرون ولأن يرجعون إلى  
بلدوهم حتا أنا أفكر في العردة وأبدأ من جديد



Хазвам се Десислав Людмилев Банковски на 23 години  
и съм от България.  
В Испания съм от м. декември 2012 г., а  
баща ми е от 2001 и работи като шофьор.  
Тук съм за да науча езика, който се говори в  
много държави и да си търся работа.  
Испания ми харесва много защото се живее  
спокойно само да имаш работата. Аз идвам  
от България, която от 2007 година е в  
Европейския съюз. За 24 години демокрация  
България е напреднала много малко, защото  
всичките пари които идват от Европейския  
съюз се крадат.

## Vengo de Bulgaria

Yo soy Desislav Ludmilov Banekovski, de 23 años, de Bulgaria. Llevo en España desde diciembre de 2012, y mi padre desde 2001. Él trabaja como camionero. Estoy aquí para aprender español porque se habla en muchos países; también para buscar trabajo. España me gusta mucho porque aquí se vive tranquilo cuando tienes trabajo. Bulgaria entró en la Comunidad Europea en 2007. Desde hace 24 años, en Bulgaria el progreso es muy lento ya que todas las subvenciones europeas se convierten en motivo de robo por los gobernantes.

**Desislav Ludmilov Banekovski**

**Aula de Español para Extranjeros. Tarde**

## Y seguimos trabajando



Bulgaria es un pequeño país de los Balcanes, con siete millones y medio de habitantes.

Muchos extranjeros dicen que Bulgaria es una pequeña Suiza por su naturaleza, con muchas montañas y ríos. El Danubio es frontera de Bulgaria y Rumania.

En 1989, tras una gran dictadura, llega la democracia. En muy poco tiempo, las fábricas prácticamente se regalaron, por lo que muchísimos trabajadores se quedaron sin empleo. Debido a ello, muchos búlgaros buscaron trabajo en otros países.

Entre ellos estamos nosotros: Kalina, vino en 2005; Krasimira, vino en 2002; y Desislav, que vino en 2012.

Cuando llegamos a España, estábamos contentos por el orden que reinaba y la amabilidad de la gente, que te tiende una mano para ayudarte...

Fueron tiempos difíciles, pero los superamos. Ahora podemos decir que, a pesar de la crisis, seguimos trabajando.

**Kalina, Krasimira y Desislav  
Español para extranjeros. Tarde**

Bulgaria es una mala fortuna en Balcanes  
 con 7.5 millones de habitantes  
 Como la naturaleza es muy buena se llaman  
 en Bulgaria es una mala Suiza.  
 Tiene mucho paisaje una de ellas es Stara  
 planina y encima una Bulgaria en un  
 de la zona. Como una mala Bulgaria en un  
 de ella es el río Danubio, que divide Bulgaria  
 y Rumania, eso es todo es la naturaleza, se  
 quiere dar un paseo y la política.  
 En 1989 en Bulgaria se hizo  
 socialismo, después de esto se hizo  
 democracia. En un tiempo se  
 hicieron muchas fábricas y se  
 hicieron muchas fábricas sin  
 en la zona y en la zona.  
 Por eso una mala Bulgaria en un  
 trabajo en otros países. En una mala  
 y Desislav es prestigiosa - 2012 en  
 Prestigiosa en la zona de la zona  
 es todo: el río, la zona, la zona  
 de la zona que te da una mala  
 mala

## **Huellas. Llámalo trabajo en equipo**

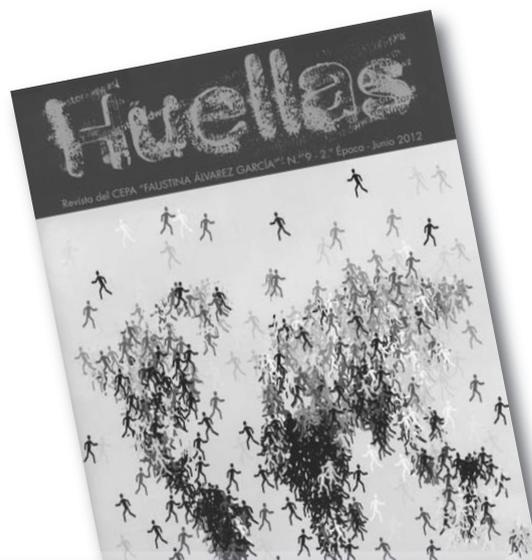
### **Mención de honor para un trabajo y para nuestro Centro**

El día 8 de febrero tuvo lugar la entrega de premios del III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Educativas en la sede de Caixa Forum, Madrid. De entre los 130 trabajos valorados, fue distinguido con una mención de honor *Huellas. Llámalo trabajo en equipo*, cuyo autor es D. Tomás Fernández Fernández, profesor del Centro de Educación de Adultos Faustina Álvarez García de León y coordinador de nuestra revista.

A lo largo de sus páginas se muestra cómo nuestro Centro, con unas características y una oferta educativa concreta, ha proyectado y editado la publicación de esta revista llamada "Huellas": sus orígenes, sus protagonistas, los objetivos que se pretenden conseguir y los pasos que se dan. La última parte describe su aspecto externo y los elementos que la forman, desde la

portada hasta la última página, desde la razón de ser del título hasta la publicidad, con una referencia particular al nº 9 (el editado durante el curso anterior cuyo tema monográfico se titulaba "Relatos de emigración").

Se ha tratado de indicar la importancia de recoger la forma de pensar, de sentir y de percibir la realidad del alumnado adulto a partir de los escritos por ellos mismos elaborados (los que podemos leer en las secciones "Actividades del Centro", "Opinión", "Español para extranjeros", "Entorno del Centro", "Homenaje", "Tema monográfico" y "Objetivo cumplido"), convirtiéndose así en un medio de comunicación escrita y de difusión de nuestra labor educativa, además de utilizarse como material de lectura.





Autoridades educativas con los premiados



En compañía del Presidente del M.E.P. y representantes provinciales y autonómicos

Se ha querido transmitir el esfuerzo de un profesorado empeñado en continuar haciéndolo posible año tras año, de manera individual en las aulas o colectiva en los departamentos y equipos, participando en reuniones de coordinación o de apoyo dentro del Consejo de Redacción; animando al alumnado a dejar alguna "huella" de su estancia entre nosotros, a la vez que ejercita sus capacidades de expresión oral y escrita, de análisis, de síntesis..., y se siente miembro de esta comunidad educativa.

Se ha pretendido mostrar que esta publicación es posible gracias al trabajo de todos y que es digna de ser conocida y valorada.

El *III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Educativas* fue organizado por el MEP (Mejora tu Escuela Pública), asociación educativa de ámbito nacional. Una de sus finalidades es la de dar a conocer, y premiar

las experiencias de calidad que se están llevando a cabo en el ámbito de los Centros públicos españoles, como en este caso la de nuestro Centro, que, aunque quedamos a las puertas de recibir uno de los dos premios, se nos reconoció el mérito, con la entrega de una placa conmemorativa. Presidieron la entrega de premios y menciones de honor diversas autoridades educativas a nivel nacional y local así como representantes del MEP y de la Obra Social "La Caixa". Asistió también una representación de la Consejería de Educación de nuestra comunidad autónoma, así como numeroso público, compañeros y familiares de los premiados.

Nota: La revista mencionada y otros números anteriores pueden leerse o descargarse en la página web del Centro: <http://cepaleon.es>.

**Tomás Fernández Fernández**  
*Coordinador de la revista del Centro*





# Comentarios a la charla- coloquio "Oportunidades en tiempos de crisis"



Conferenciante: Ramiro Pinto Cañon



Conferenciante: Matias González Franco

¿Quién mejor que Doña María Jesús Soto Barragán para hablarnos de esta crisis mundial que atravesamos? y, por qué no, estando ya hartos de escuchar acerca de la maldita prima de riesgo y sus terribles consecuencias para todos los que no somos D. Arturo Fernández (Vicepresidente de la CEOE) y unos cuantos más.

María Jesús es la "broker" buena, por decirlo de alguna manera. Es una entusiasta de su trabajo, que tiene que ver con la economía. Ella sabe cómo se mueven los pequeños y grandes capitales, incluso a escala mundial. Nacida en el seno de una familia trabajadora- ella y sus hermanas trabajaban de camareras en el negocio familiar- ahorró todas la propinas que le daban de pequeña y, cuando fue mayor de edad, enredó a sus hermanas para comprar Letras del Estado juntando el dinero de todas. Por supuesto que obtuvieron beneficios... ¡Ahí está! Hoy día ha publicado un libro para ayudar a la gente a conseguir parte de sus sueños con esfuerzo, trabajo y cabeza.

La conferencia-coloquio que tuvimos con ella me aclaró las dudas que cualquier ciudadano de a pié puede tener sobre este tema, en estos tiempos que vivimos; aunque me supo a poco. Me hubiera tirado un montón de horas conversando sobre las dudas que teníamos todos los asistentes, que éramos bastantes.

Esto va a cambiar a mejor, y sería bueno que volviera para orientarnos y evitar, así, que cayéramos en la trampa del Estado de Bienestar, aprendiendo a vivir con cautela después de lo que estamos pasando.

Gracias, y esperamos volver a verte.



Conferenciante: M.ª Jesús Soto Barragán



Anónimo  
ESPA. Módulo 4. Mañana





## La crisis en España

En estos últimos años en España, no se habla de otra cosa: la crisis económica que empezó en el año 2008, hasta ahora, y que ha afectado a muchos españoles, quedándose sin trabajo y en la calle o en casa de sus familiares por no poder hacer frente a sus hipotecas. Además, se han dado casos de padres que han perdido sus casas por haber avalado con ellas las hipotecas de los hijos, teniendo todos que empezar desde cero. Y esto se debe a “la burbuja inmobiliaria”, que comenzó en el año 1997. Muchos compraban sus viviendas por necesidad, pero también se veían muchos casos de personas que las compraban como inversión, ya que casi se duplicaba el precio de éstas en pocos años.

El primer sector lógicamente perjudicado fue el inmobiliario. A causa de esto, muchos autónomos y empresas dedicadas a la construcción han ido cerrando y despidiendo a parte de sus trabajadores. El número de parados ha ido creciendo cada vez más hasta alcanzar los seis millones. El gobierno ha comenzado a aumentar las ayudas, rescates a los bancos... lo cual ha provocado un agujero en las arcas del estado, dejándolas en una situación crítica. Ahora se ve obligado a disminuir gastos, subir los impuestos y hacer una reforma laboral con la que la gente no está satisfecha porque, a mi parecer, está facilitando a los empresarios el despido de sus trabajadores con indemnizaciones ridículas.

Todo esto pone a los ciudadanos en contra del gobierno, creando huelgas continuas en diversos sectores como la educación, sanidad, minería... Este último ha sufrido un gran recorte que ha supuesto la presentación de varios EREs, el último de extinción, que afecta a todas las empresas leonesas del empresario Victorino Alonso, debido a que no ha cobrado la subvención del 2012 y no ha podido hacer frente a las nóminas de sus trabajadores durante estos últimos dos meses.

Al igual que en este caso, el sector de la minería, muchos otros sectores están en situaciones parecidas o peores. A los funcionarios les han suprimido la paga extra. Esto irá a peor como pronto no haya una solución.

Por otro lado, la situación de las Cajas también está muy afectada, teniendo Bankia que ser rescatada por el Banco de España. La causa es la mala gestión de los bancos a la hora de conceder préstamos, prácticamente a cualquiera que lo pidiera, dándose casos de gente que va a sus cajas



de ahorro a sacar el dinero y se encuentra con la respuesta de que no tienen dinero, o tardando varios días en percibir solamente parte de lo suyo.

Llegamos a la conclusión de que todo sube: la luz, el agua, el petróleo... Pero los empresarios, poniendo las excusas de que hay cinco millones de parados, en el mejor de los casos, te mantienen el salario y te suben la jornada laboral.

Mucha gente, por falta de dinero, tiene que ir a comedores sociales para poder comer algo. Antes solo se veían extranjeros, pero ahora es muy común ver a familias españolas normales. Otros rebuscan en los contenedores de los supermercados para encontrar algo que llevarse a la boca. También se puede ver como ha aumentado la mendicidad, pidiéndote dinero o simplemente comida. Cualquier trabajo hoy en día es bueno para hacer frente a la crisis.

Esperemos que esto se solucione pronto. Para ello lo principal es que las cajas de ahorros se recuperen y puedan prestar dinero a las empresas para que contraten trabajadores y disminuya el paro, y para que esos trabajadores inviertan su dinero y se vuelva a mover la economía.

**Anabel de Caso Contreras**  
Módulo 4. Mañana







La crisis ha afectado en especial a los jóvenes, que tienen que verse obligados a poner sus miras en otros países para obtener un puesto de trabajo.



El origen de esta crisis económica financiera a nivel mundial gira en torno al fuerte ajuste de la industria de la construcción, tras el pinchazo de la burbuja inmobiliaria, y a otros factores que han contribuido a agravarla como:

- La disminución del crédito a las familias y pequeños empresarios por parte de los bancos y las cajas de ahorro.
- Algunas políticas de gasto inadecuadas llevadas a cabo por el Gobierno Central.
- El elevado déficit público de las administraciones autonómicas y municipales.
- La corrupción política.
- Y la alta dependencia del petróleo.

La política del gobierno de Mariano Rajoy 2011: El 20 de noviembre del 2011 se celebran Elecciones generales en las que el salió elegido el Partido Popular por mayoría absoluta: Rajoy asume el cargo de Presidente del gobierno.

- Las primeras medidas que tomó fueron:
- Reforma laboral, con medidas para disminuir el paro y fomentar la contratación
  - Recortes en los derechos de los trabajadores, como el derecho al despido.
  - Recortes generalizados en el sector público.
  - Disminución del número de empresas y cargos públicos.
  - Recortes en los sectores públicos como son Sanidad y Educación.
  - Subida del IVA, en el 2012.
  - Supresión de la paga extra de Navidad de los funcionarios, etc.

Esto trajo unas reacciones sociales:

1. Huelga general en España, en 2010.
2. Protestas en España, en 2011: gente indignada.
3. Huelga general del 29 de marzo de 2012.
4. Huelga general del 14 noviembre de 2012.

Fuente:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Crisis\\_econ%C3%B3mica\\_esp%C3%A1ola\\_de\\_2008-2013](http://es.wikipedia.org/wiki/Crisis_econ%C3%B3mica_esp%C3%A1ola_de_2008-2013)

Así es más o menos como estamos, y sin miras de mejorar esta situación.



elroto.elpais@gmail.com

Hay mucha gente que lo está pasando muy mal, que los están desahuciando, que no pueden alimentar a sus hijos, que no tienen derecho a paro porque ya lo han agotado y ya no les dan más y, en el mejor de los casos, tienen que ir a casa de sus padres y así todos a vivir de la pensión de ellos.

Esto no pinta nada bien. En mi caso somos cuatro: mi mujer, mis dos hijas y yo. Mi mujer es funcionaria, y es la que tira del carro. Yo trabajaba de encofrador en la construcción, y estoy en el paro. Una de las niñas se tuvo que ir a Londres a trabajar. Acabó la carrera de Biológicas y aquí no le salía nada, así que se tuvo que ir. Y la otra está estudiando.

Bueno, dicen que la ilusión es lo último que se pierde, pero muchos españoles ya la han perdido.

Posdata.

Los ricos roban a manos llenas y no les pasa nada. El pobre roba una gallina y va preso.

**Julio Gómez García**  
Módulo 4. Mañana



## “No hay mal que por bien no venga” y otras recomendaciones

La palabra “crisis” lleva atormentándonos a todos todas las horas del día y de la noche, cuando no podemos dormir, por todos los reveses. Nos imaginamos quién la ha creado, pero las consecuencias las estamos pagando todos en mayor o menor medida. Yo pensé que a mí no me cogía y me ha partido por la mitad.

Hay gente que está en la ruina, sin techo, sin familia y con hijos; sin poder mantener muchos vicios a los que se habían acostumbrado. Se acabó el cambiar el BMV por capricho; el esquí en Vaqueira; el gastar gasolina como un yanqui; y se acabaron los falsos amigos. Olvídense de todo eso.

Lo primero: si no tiene trabajo, busque, pero como un loco. No se dé por vencido; sea casi pesado; pero con el empresario muéstrese insistente, quiero decir, con todos.

Olvídense de su estatus anterior, de que en el año 2000 ganaba 2.000 € limpios de polvo y paja, asegurado y demás. Le van a dar lo justo y, a veces, dos pesetas. Piense que dos es mejor que nada.



No se apalanque, ni piense que papá y mamá van a estar ahí toda la vida porque se cansarán, y más si está a la “sopa boba”.

Sea positivo que al final del túnel se ve la luz.

Agárrese a lo que pueda, preferiblemente a lo que otros rechacen, es decir, lo que nadie quiere, bien porque sea muy duro o porque se gane poco. Esa puede ser su gran baza.

Si no tiene formación académica, aproveche y ahora haga algo por no seguir en el último escalón del conformismo. Ármese intelectualmente, que será un beneficio para sí mismo.

No se meta en líos de los que no va a poder responder. Es decir, si pide dinero, devuélvalo; si le ofrecen un trabajo que no sabe hacer, dígalos o sea espabilado, porque el “boca a boca” es la mejor publicidad, pero también puede ser la peor. No perjudique a nadie. No robe, porque igual la víctima está peor que usted y no se lo merece, y además es un delito. Hable con la gente y ofrézcase porque no saben si usted



quiere trabajar o a lo que se dedica siquiera, y ni les importa a veces.

¿Que tiene que trabajar de extranjería?: Pues hágalo, pero que no le cojan, y asegúrese de cobrar. Aunque no lo crea, todavía hay gente buena, aunque no tonta.

Si antes dependía del coche, vaya andando, o en bici, o úselo para lo justo, ¿vale?

¿Qué no puede ir al Corte Inglés? No se preocupe: El Centro Liquidador es lo mismo, pero más barato; o vaya al mercadillo, que hay muy buena ropa y también barata.

¿Qué no tiene Internet en casa?: Vaya a un ciber que gasta menos luz. Aproveche y mande currículos, que así ahorrará gasolina y mala leche por la multa que le habrían metido, y que además no habría podido pagar.

Mire de matar cuantos más pájaros de un tiro, mejor, porque tiene pocas balas que disparar.

Sobre todo, no se rinda, no desista y no dependa de nadie: sea autosuficiente.

Viva con menos, que, de verdad, se puede; que teniendo salud y cabezonería puede ir donde quiera o trabajar las horas que sean. Piense que tiene la noche para descansar.

No caiga en la casilla de la muerte porque esto es como el juego de la oca; pero no es un juego, es la vida. Y ahora más difícil que nunca con nuestra crisis particular que llevamos a cuestas. Hágame caso que, como ocurre en el matrimonio, no es para siempre.

Y no se conforme con lo que dice la tele: Es casi mejor no verla. Estúdiela como un boxeador a su contrincante. Piense que “no hay mal que por bien no venga” y que, de ésta, aprenderemos mucho de nuestros mayores, como cuando pasaron la posguerra; y empezaremos a comprender por qué valoraban más las cosas e iban con la misma ropa casi siempre; pero no les faltaba un techo, comida o unos ahorros incluso; y no se quejaban de lo que trabajaban.

Anónimo



# Nos engañaron y nos siguen engañando

La crisis a nivel mundial gira en torno al fuerte ajuste de la industria de la construcción tras el pinchazo de la burbuja inmobiliaria.

La disminución del crédito a familias y pequeños empresarios por parte de los bancos y las cajas de ahorros, alguna política de gasto inadecuada llevada a cabo por el gobierno central, el elevado déficit público de las administraciones autonómicas y municipales, la corrupción política, el deterioro de la productividad y la competitividad, y la alta dependencia del petróleo, todo junto, forma parte de la problemática que ha contribuido al agravamiento de la crisis.

Se considera que la burbuja inmobiliaria empezó durante el gobierno de Aznar, en los años anteriores al mandato de Zapatero.

El desempleo en España marcaba, en la primavera del 2007, un mínimo de 1,76 millones de personas: un 7,95 % de la población activa. En el 2012 pasó a registrar un máximo histórico con cerca de 6 millones de personas desempleadas: un 25%.

Las dificultades de mi situación:

Desde que me quedé sin trabajo hace ya un año, a duras penas puedo seguir con la vida que tenía antes. Al dejar de percibir ese sueldo, las cosas han comenzado a ir mal. Con lo que se cobra del paro, tengo que hacer frente al pago de recibos (agua, calefacción, comunidad); lo básico: comida, ropa, libros para la niña y, ahora también, para mí porque me he puesto a sacar el graduado de la ESO.

Mi mujer también está en el paro: lleva ya dos años.

He tenido que vender el coche para pagar unos préstamos que debía; también tuve que negociar mi hipoteca con el banco para poder pagarla.

Gracias a mis padres y hermanos vamos tirando, vamos toreando esta crisis que estamos viviendo.

Las cosas positivas:

He sacado el título de la ESO, he conocido gente nueva, he aprendido muchas cosas y valores positivos. Y también he vuelto a la unión que tengo con mi familia y amigos.

Las cosas negativas:

He perdido mi coche, no se puede ir de vacaciones; se llega a final de mes muy mal, pero muy mal. Me he sentido engañado por la gente que nos gobierna.



Nota final:

Creo que cuando el Gobierno dijo que estábamos en crisis yo tenía trabajo, y cuando dijo que ya salíamos de ella es cuando me he quedado en el paro.

Así que, pienso que nos han engañado y nos siguen engañando, y no saben cómo salir de esta crisis.

**Pablo Salinas Hontiryuelo**  
Módulo 4. Mañana

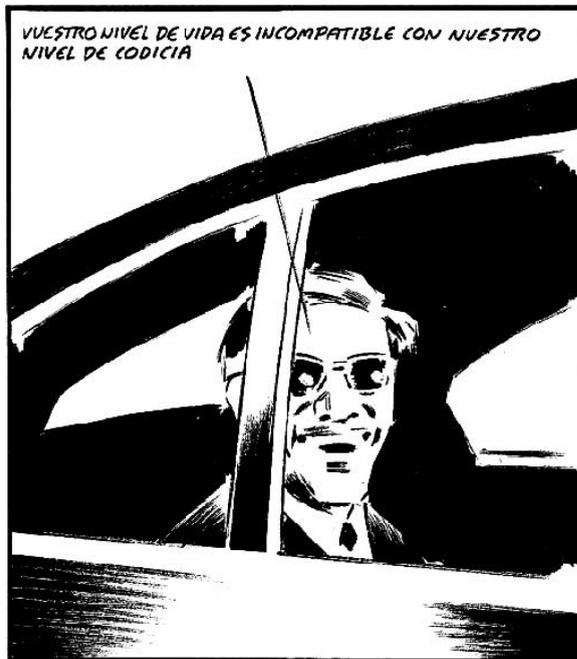


# Mi gran depresión...y volví a estudiar

Corría el año 2000 cuando decidí dejar de estudiar y ponerme a trabajar; pero, como nunca lo había hecho, no sabía muy bien a qué dedicarme. Alguien me sugirió que fuera a aprender un oficio a la Escuela taller y, ni corto ni perezoso, fui a apuntarme a clases de cantería, cosa que conseguí gracias a mi buena estrella y a la falta de alumnos para tan duro curso, y así empecé mi andadura profesional.

Los primeros meses fueron muy duros; pero la recompensa-40.000 de las antiguas pesetas, mi primer sueldo- me animaba a seguir adelante. Fue pasando el tiempo y al cabo de dos años me integré plenamente en el mercado laboral dedicándome al maravilloso mundo de la restauración de monumentos en León; trabajo duro pero muy apasionante, que, aparte de permitirme vivir desahogadamente, me mostraba otro punto de vista de la ciudad desde las alturas. Después de un par de años o tres, ya casi ni me acuerdo, decidí darle un giro a mi vida. En aquella época la palabra crisis era un vocablo inexistente en la sociedad, cambiando de trabajo y de localidad, dedicándome a enseñar a otros lo que yo había aprendido durante mis años de prácticas y de trabajo. Como monitor de cantería pasé otros dos o tres años y, en el 2006, por culpa de los recortes en algunas ayudas europeas- pues la crisis empezaba a asomar la cabeza- volví a cambiar de oficio y me dispuse a trabajar en un sector muy en auge que era el de la construcción. Trabajé duro y conseguí llegar a ser un buen operario, con un gran futuro por delante y mucho dinero para gastar ya que, al no tener cargas familiares, era libre para ir allá donde estuviera el trabajo, y mi juventud me permitía trabajar más horas de las estipuladas; eso sí, por más dinero; pero nunca pude imaginar lo que se avecinaba. Fue pasando el tiempo y, poco a poco, el panorama laboral empezó a sufrir algunos cambios. Al principio lentamente con algunos despidos. Con el transcurrir de los meses, la situación fue empeorando a pasos agigantados: cada día había más y más despidos, y menos y menos obras para realizar, cosa que empezó a afectar a otros sectores. Lo peor fue que afectó a la empresa en la que yo estaba. Y, de repente, un día algo ocurrió: la burbuja inmobiliaria había explotado, concepto que por aquel entonces a mí ni me sonaba.

De repente, y sin aviso previo, empezaron a no contratar a nadie y a despedir a la gente según se iban finalizando las obras o servicios para los que estaban contratados; y, en menos de un año, la plantilla de mi empresa se había reducido más de la mitad. Los días pasaban, y la sensación de que el siguiente en quedarme en la calle sería yo empezó a agarrármelo al pecho y casi no me dejaba trabajar. Ir cada



mañana a la obra era como una tortura, un sin vivir por saber si el siguiente sería yo, hasta que llegó aquel fatídico día. Era un martes- ¡como para no recordarlo!- como otro cualquiera, pero no para mí; mi jefe, muy amable, eso sí, me comunicó que mis servicios no eran necesarios después de tantos años y que lo sentía mucho, pero la situación laboral actual no le permitía mantenerme en plantilla. Y así me vi. sin trabajo y, lo que era mucho peor, sin posibilidad de encontrarlo. Me consolaba pensar en otros tantos que estaban como yo- "mal de muchos consuelo de tontos"- y en que aún me quedaban muchos meses de prestación por desempleo. Los primeros meses, me dediqué a descansar y a disfrutar de aquellas "vacaciones", pero siempre buscando alguna oportunidad de volver a conseguir otro puesto en alguna empresa. Pobre de mí que pensaba que lo encontraría, cosa que no era nada sencilla. Los días en el calendario transcurrían sin parar, y mi ánimo caía a esa misma velocidad porque mis anhelos de conseguir un trabajo, el que fuera, desaparecían. Los medios de comunicación hablaban sin cesar de los millones de parados, entre los que yo me encontraba, y del pésimo futuro que nos esperaba económicamente. Como mi dinero empezaba a escasear, por no decir que era inexistente, en mi cabeza empezaba a formarse una idea que años atrás me hubiera parecido imposible: volver a estudiar.

**Manuel Manteiga Díez**  
**ESPA. Módulo 4**

## Cura de reformas y austeridad... ¿Quién podrá desfacer este entuerto?

España es el país con mayor porcentaje de parados de la U.E. Mientras que el desempleo en la zona euro se sitúa en noviembre del 2012 en el 11,6 %, en España se bate un récord devastador, con un 25,8%, hundida en recesión y sometida a una cura de reformas y austeridad. Otro dato preocupante es que en el primer trimestre del año, según el Consejo General del Poder Judicial, se han producido en España un total de 46.559 desahucios forzosos, es decir, más de 500 familias se quedan en la calle cada día.

¿Qué hace el gobierno al respecto? A mi parecer, medidas insuficientes. Ejemplo de ello es la dación en pago, ya que el porcentaje de la población que reúne las condiciones para acogerse al plan es mínima, es decir, la que menos. Consta de cinco condiciones. Las tres primeras, para resumir, vienen a decir que los afectados han de estar al borde de la indigencia; la cuarta condición es el filtro más difícil de pasar, ya que la mayoría de hipotecas se han concedido con avales. Y es que la hipoteca no ha de tener avalista; en caso de tenerlo, el avalista se mantiene como garante del préstamo con sus ingresos y propiedades, lo que significa que, como papá no pueda asumir todos los gastos, estos señores del vil metal se quedan con la casa del padre, del hijo y del espíritu santo, si les dejan.

Aunque con brevedad, pero no carente de importancia, hay que comentar los abusos que las entidades bancarias realizan: primero con los suelos de algunos cientos de miles de hipotecas (estando el Euribor actualmente muy por debajo del 1%, estas hipotecas pueden estar pagando de media un 3% más de intereses), y, después, con las vergonzosas condiciones de las preferentes, ahora de actualidad. Cómo no, todo ello dentro de la legalidad, pero moralmente deplorable.

¡Señores gobernantes!: déjense de códigos de buenas prácticas bancarias y oblíguenles a que actúen con unas pautas que vayan acordes con la gravedad de la situación nacional.

A esto se suman la subida de impuestos tanto directos como indirectos y los recortes en sueldos, prestaciones por desempleo, dependencia, sanidad, educación, etc.



Esto crea un malestar y una tensión que crecen de forma exponencial, reflejándose en cientos de manifestaciones y disturbios. Es cierto que no se puede gastar más de lo que se ingresa, ya que así se llega sin duda a un colapso financiero, pero en lo que parecía que estaba todo el mundo de acuerdo, como era en no aplicarlos en Sanidad y Educación, al final también han caído en el mismo saco de los recortes y las reducciones.

En fin, entre usureros cobrando intereses desorbitados y señores feudales imponiendo tributos cada vez mayores, demos gracias a Dios de que le hayan quitado al clero un poco de poder en la tierra: por lo menos nos ahorramos el diezmo.

Quién podrá desfacer este entuerto, pues es menester burlar con prontezza, este mal que a nuestra hacienda acecha.

**Ismael Arias de la Mata**  
Módulo 4. Mañana

# Aula de Armunia. Relatos sobre la crisis

## Antes nadie se quejaba



Les voy a contar la vida de las personas de una misma familia que estuvieron trabajando de caseros en una dehesa ganando 6 pesetas diarias. Él era el capataz de los obreros que allí había. Trabajan de sol a sol. Los obreros dormían en la cuadra con los animales, en camastros con unas mantas, en jergones hechos con hojas de maíz. La vida que llevaba era tan dura...y nadie se quejaba. No como ahora, que siempre nos estamos quejando por todo. Es cierto que hay crisis, que hay gente que lo está pasando muy mal, pero tienen medicamentos y otras cosas. Antes no tenían nada de nada, ni siquiera medicinas para cuando estaban enfermos.

## Ir tirando

Soy una alumna del Aula de Armunia y voy a contarles un poco de la crisis que estamos atravesando. Naturalmente esta crisis nos afecta a todos, a unos más y a otros menos. Yo particularmente hablo por mi familia. Mi marido cobra una pensión pequeña, pero gracias a Dios mis hijos tienen trabajo y no necesitan que nadie les ayude. Entonces nosotros vamos tirando, aunque con todos los recortes que nos están haciendo, pues la verdad, tenemos que hacer muchos números para llegar a final de mes. De mi entorno familiar, no conozco a nadie que lo esté pasando realmente mal; ni ninguno de entre mis vecinos, pues por el momento todos tienen trabajo. Sólo lo que oyes a diario por la radio y la televisión, que, la verdad, es una pena lo que cuentan algunas familias





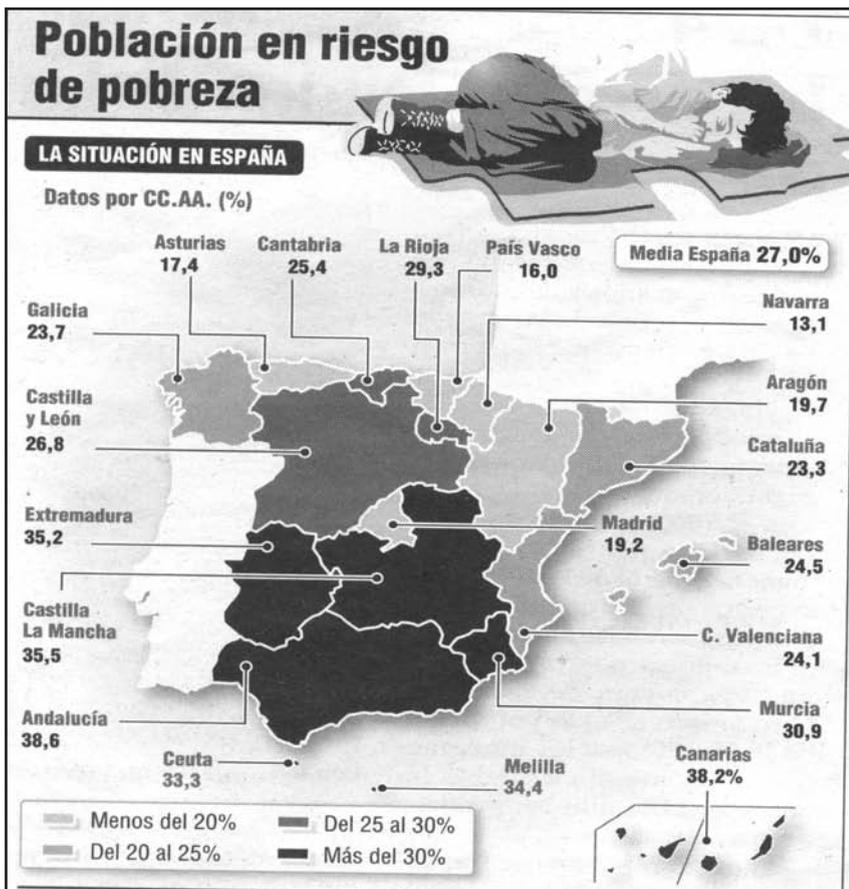


# Solidaridad familiar

Con la que está cayendo, nuestros hijos se tienen que marchar de su país, de España, porque, desde que vinieron los extranjeros, nuestros hijos se han tenido que ir fuera. Yo tengo cinco hijos, de los que cuatro se han quedado y el otro se ha tenido que ir. Uno de ellos está en Huesca y otra en Lérida. Están tan lejos que para mí es como si también estuvieran fuera de España. Somos siete de familia y a tres los mantengo yo. Una de ellas gasta al mes 150 euros en autobús y en la academia. Y luego la ropa, el calzado y comer, todo ello sin lujos. Los otros lujos algunas veces se los compra otra hija, y eso que no la gusta salir los domingos, ni tiene amigas ni amigos, y ya tiene 21 años. Es la única que me puede ayudar algo. Mucho no, porque tiene familia y su piso. A la que vive en Lérida le tenemos que comprar los libros para los dos niños que tiene, porque sólo ganan 800 euros, y de ahí paga piso y come: así que les tenemos que ayudar.

Lo que me queda a mí es nada, los trabajos están por el suelo en todos los sitios. Al que está fuera le tengo que enviar ropa, calzado y algo de dinero para comer. A pesar de todo, estas navidades pasadas, hemos tenido a comer a un marroquí y lo hemos llevado a cenar a casa de un amigo, y a dormir al albergue donde está trabajando mi hija, que es la jefa. Allí va a ayudarla mi otro hijo tres noches a la semana; yo voy otros días, y mi marido también le ayuda como monitor. Desde que han venido tantos extranjeros, casi no hay trabajo porque dicen que cobran la mitad que nosotros, y nosotros por ese dinero preferimos no trabajar...¿Cómo se entiende esto? Imagino que fuera de España estarán mejor que aquí.

**Anónimos**  
**Aula de Armunia**



## La población en riesgo de pobreza crece en España hasta el 27%

EUROPA PRESS | MADRID

■ La población en riesgo de pobreza ha crecido en España hasta el 27 por ciento en el 2011 como consecuencia de la crisis, frente al 25,5 por ciento registrado en el 2010, según un informe del Instituto de Estudios Económicos (IEE) realizado a partir de datos recogidos por la agencia Eurostat a 22 de octubre del 2012.

De este modo, España ocupa el noveno puesto de una clasificación compuesta por 27 países de la zona euro. Por comunidades autónomas, hay ocho que superan la media española, con Andalucía y Canarias a la cabeza con un 38,2%.

## Los sacrificios deberían ser compartidos

Sin duda, las deudas debemos pagarlas; si no, este país sería poco serio a nivel internacional. Los bancos son empresas donde venden unos productos que tienen sus riesgos. La crisis española debe remontarse al año 2000, exactamente en los últimos meses, cuando queríamos entrar en el euro a toda costa. Estos meses, el Gobierno debía bajar el déficit. ¿Cómo se hizo? Bajando la luz a los ciudadanos; no explicando que el Estado pagaría 25.000 millones de euros al año a las compañías eléctricas. Igualmente se actuó con las petroleras. Este dinero lo llevamos adeudando a las eléctricas desde hace 12 años, pagando cada año. Por no actualizar los precios en su momento, ahora empiezan a cobrarnos con el nombre de "peaje".

En el año 2002, el Gobierno de entonces se alegraba y destacaba que nuestro país construía más viviendas que Francia y Alemania juntas; así cómo se pavoneaba diciendo que los precios de las viviendas eran altos debido a la buena situación económica de los ciudadanos. Era el "boom" inmobiliario. Los bancos nos bombardeaban en los medios de comunicación ofreciendo hipotecas baratas: salía mejor comprar un piso que alquilarlo. La inmensa mayoría se hipotecó. Eran años de bonanza económica.

Se cambió de gobierno y la situación siguió igual: nadie se atrevía a pinchar esa burbuja; todos ganábamos, hasta la clase media-baja.

En el 2008 estalló la crisis. De repente, se empieza a perder empleo a pasos agigantados, las Comunidades Autónomas estaban empeñadas por obras faraónicas, por corrupción a todos los niveles, por evasión de dinero a paraísos fiscales. España, en el 2011, se queda con un déficit del 8% y pagando una deuda con unos intereses altísimos.

El Gobierno de España inyecta miles de millones de euros a las entidades financieras; los directivos se autodespiden de los bancos con cantidades desorbitadas mientras miles de ciudadanos, que no pueden pagar su hipoteca por falta de trabajo, son desahuciados, sin que este país haga nada: se quedan sin vivienda y además siguen debiendo dinero. "Estas personas no vivían por encima de sus posibilidades", sólo tenían esa vivienda. Llevamos más de tres años con desahucios, pero los medios de comunicación se dieron cuenta de este problema cuando aparecieron asociaciones que estaban en contra, y hasta que ocurrió lo más trágico: personas se quitaban la vida por desesperación e impotencia. Tuvo que darse esta situación para que los dos principales partidos se reunieran de urgencia. ¡De vergüenza! Ni en eso se pusieron de acuerdo.



Ahora aprueban una ley en la que se establece que los emigrantes que tengan 160.000 euros en efectivo y compren un piso tendrán papeles y acceso a Sanidad; mientras los pobres y sin papeles deberán pagar un cuota mensual para tener derecho a un médico.

Cada vez estoy más sorprendido. Lo que han luchado mis antepasados para tener derechos y ahora nos los quitan de un plumazo. Se entiende que yo nos los voté; pero aquel que no fue a votar tiene que darse por aludido y pensar que es la única forma que tenemos los ciudadanos para demostrar nuestro cabreo o convencimiento.

Los sacrificios deberían ser compartidos. No es normal que este país sea el cuarto donde más ricos hay, que supone el 10 % de la población, y que sean los que menos impuestos pagan.

Este no es un país mayoritariamente de pícaros, como se dice coloquialmente, porque millones de personas nos sentimos engañados y estafados. Lo que es peor: nuestros gobernantes creen que los ciudadanos somos LELOS.

**Constantino López Miranda**  
 Grupo de Acceso a la Universidad  
 Taller de prensa



# Romances de tradición popular

## Rosina la Cantinera

En un jardín delicioso  
y al lado de una palmera,  
allí estaba sentada  
Rosina la Cantinera.  
Timoteo el barrendero,  
que a las orillas estaba,  
acercóse a la joven  
por ver si la conquistaba.  
Rosina, primavera,  
yo no me aparto de ti  
por ver si algún día  
te enamoras de mí.  
Y la joven le contesta  
con la sonrisa en los labios:  
yo no pienso tener novio  
hasta tener 21 años.  
Pero al tener 21 años,  
no ha de ser un barrendero,

ha de ser un delegado,  
y, si no, yo no lo quiero.  
Timoteo le contesta:  
muy a lo alto te vas,  
eres de cabeza loca,  
no sé si te casarás.  
No lo creas, Timoteo,  
que yo me quede soltera  
pues un jardín tan florido  
no faltará quien lo quiera.  
Ese jardín que tú tienes  
ha de tener muchos nombres,  
uno de ellos ha de ser  
la perdición de los hombres.  
La perdición es la tuya  
porque sabes que no te quiero,  
porque un jardín tan florido  
no lo cuida un barrendero.

Ya tenía 30 años  
Rosina, la cantinera,  
ya tenía 30 años  
y aún se hallaba soltera.  
Quedó sin padre y sin madre,  
y sin familia ni dinero,  
va gritando por las calles:  
¡Quién pillara un barrendero!  
¡Quién pillara un barrendero,  
aunque sea sin escoba;  
vale más un barrendero  
que pasar la vida sola!  
Aquí se acaba la historia  
de Timoteo y Rosa,  
para que sirva de ejemplo  
a los mozos y las mozas.

## Romance de Gerineldo

A las dos de la mañana  
se levanta Gerineldo  
a dar agua a sus caballos  
a la orilla del mar.  
Mientras los caballos beben,  
Gerineldo se echa a cantar,  
y la Infanta que lo oye,  
luego lo manda callar.  
Gerineldo, Gerineldo,  
mi camarero real,  
si fueras rico en hacienda  
como eres pulido galán...  
A las once se acuesta el rey,  
y a las doce está dormido,  
y la una es la ocasión,  
si quieres dormir conmigo.  
Siete vueltas dio al palacio  
y otras siete dio al castillo,  
y en la ventana más alta,  
la infantina dio un suspiro.

A eso de la media noche,  
el Rey un sueño ha tenido:  
o me duermen con la infantina  
o me roban el castillo.  
Sea verdad o no,  
él para allá se ha ido  
y les encontró en la cama  
como mujer y marido.  
Yo si mato a Gerineldo...  
le crié desde muy niño;  
y si mato a la infantina  
queda mi reino perdido:  
Aquí les dejo mi espada,  
que sirva de testigo.  
Y con el fin de la espada,  
la infantina dio un suspiro:  
¡Gerineldo! ¡Gerineldo!  
¿Sabes que somos cogidos?  
La espada de mi padre  
con nosotros ha dormido.

¿Por dónde bajaré yo  
para no ser cogido?  
Bajaré por los jardines,  
cogiendo flores y lirios.  
Pero como él lo sabía,  
al encuentro le ha salido.  
Gerineldo: ¿De dónde vienes  
tan descolorido?  
La fragancia de una rosa  
la color me ha cogido.  
¡Mientes, mientes, Gerineldo!  
Con la infantina has dormido.  
Perdóneme usted,  
y de usted espero el castigo.  
El castigo que te doy  
será que mañana, a las diez,  
seréis mujer y marido.

*Recopilados por el aula de Armunia*

## Romance de Oliveras

Pregonadas son las guerras  
de Francia con Aragón,  
cómo las haré yo, padre,  
viejo, cano, pecador.

No reventarás, condesa,  
por medio del corazón,  
que me diste siete hijos  
y entre ellos un varón.  
Allí habló la más pequeña,  
y en razones la mayor:  
"no maldigáis a mi madre  
que a la guerra me iré yo"  
"No vayas, hija, no vayas,  
que tienes el pelo largo"  
"Ya lo cortaré, padre,  
como si fuera un varón"

"No vayas, hija, no vayas,  
te conocerán en los pechos"  
"Yo les apretaré, padre,  
fuerte con mi jubón"

"Te conocerán por tus ojos,  
que otros más lindos no son"  
"Yo los revolveré, padre,  
como si fuera un traidor"

Estuvo tres años en guerra  
y nadie la conoció  
sino el hijo del rey  
que de sus ojos se prendó.

**Recopilado por Rufina Robles Díez**  
**Enseñanzas iniciales. Mañana**

## Las prodigias de la letra "P"

*Peluquero de Pamplona Publicó en Periódico Provechosa Propaganda.*

"Pedro Pérez Pellicer, Peluquero, Perfumista,  
Preciosísimas Pollas, Pretenciosas Pavas,  
Poderosos Príncipes, Pudientes Propietarios,  
Prosáicos Prestamistas, Pobres Poetas:

¿Pretendéis Peinaros Piramidalmente  
Poniéndoos Pelo Postizo Para Pescar Pareja?  
¿Pensáis Pintaros Patillas  
Para Parecer Pistonudos Personajes?  
Pues, Puerínticlos Parroquianos:

Para Proporcionaros Pronto  
Peines, Peinetas, Perillas, Pelucas,  
Patillas Por Poco Precio,  
Preguntar Preferentemente Por  
Pedro Pérez Pellicer, Peluquero, Perfumista,  
Plaza Pardiez, Primero,  
Pamplona".

**Antonio Redondo Huerga**  
**Informática. Tarde**

# Himno al árbol

Pilar, alumna de 89 años, en Enseñanzas iniciales de este Centro, recuerda vívidamente a su padre, maestro, que fue fusilado en la Guerra Civil.

Benito Martínez, que así se llamaba, tenía también querencia por la poesía. De él es este poema, que su hija recuerda con gran cariño.

A la planta, a plantar arbolito.  
Pronto el suyo tendrá cada cual.  
¡Ay del niño que bien no le cuide!  
Señalado entre todos será.

Todo niño que al árbol atente,  
no pretenda del culto el honor.  
Es ingrato, es indigno, infame  
quien destruye las obras de Dios.

Es el árbol que todos plantamos,  
el amigo más fiel y leal.  
Sólo pide que bien se le trate  
para luego poder compensar.

Por el árbol la lluvia se acerca,  
por el árbol se va el huracán,  
por el árbol se crece la hierba,  
que ha nacido en el campo erial.

*Pilar (hija de Benito Martínez)*  
*Carrizal, 1928*  
*Enseñanzas Iniciales. Tarde*

# A mi Padre

Quedaste, de pronto, dormido  
y en silencio te marchaste  
dejando un enorme vacío  
que de nada podía llenarse;  
mas nos queda tu memoria  
que, sin duda, es perdurable.

Ya no puedo nunca más  
ir de nuevo a consultarte  
si con tu familia estar quieres  
en tu pueblo inolvidable.

Estar contigo he querido  
y he venido a visitarte,  
pues parece que fue ayer  
el día que te marchaste;  
y pienso que vengo a verte  
a tu casa, como antes.

En realidad, tu no te has ido:  
emprendiste un largo viaje  
del que jamás nadie vuelve,  
ni siquiera el equipaje,  
formando cuerpo viajero  
tú, tu hermana y vuestros padres.

Adiós, pues, padre mío,  
yo ya me marchó de aquí  
después de un rato acompañarte;  
quizás otro día venga,  
eso solo Dios lo sabe.

Si vuelvo, te visitaré:  
es un gran bien que me hace  
y a familiares y amigos  
que en este lugar de paz  
emprendieron ese viaje.

Donde quiera que estés, padre,  
recoge este fuerte abrazo;  
yo, que en persona no puedo,  
con mucho amor te lo mando  
esperando repetirlo  
cuando yo vaya a tu lado.

Hasta pronto, padre mío:  
ya te voy dando la mano.

*Claudio García Navarro*  
*ESPAD. Módulo 3*

# Bienvenida, Lucía

Anhelada fue tu llegada  
como la noche espera el día.  
Ávidos de tu presencia  
fuimos consumiendo el día.

Con deseos e ilusión,  
emoción y fantasía,  
deshojábamos la rosa  
que en tu corazón tenías.

Con los pétalos marcados  
por el amor que ejercías,  
te fuiste acercando a nosotros  
con ternura y alegría.

Supo de ti el mes de octubre,  
que en su veintinueve día  
con resplandores y luces  
anunciaba tu venida.

A las cuatro de la tarde,  
cuando el sol tu nombre ensalza,  
tus susurros y tus llantos  
al viento le despertaban.  
Y acariciando tu rostro  
su brisa de mimo se perfumaba.

Respirando de tu amor,  
y al comienzo de tu vida,  
con el corazón abierto  
abrazamos tu venida

Claudio García Navarro  
ESPAD. Módulo 3

# Silencio

Siempre en silencio estaré  
para no lastimar, como siempre.  
¿Por qué me encuentro tan mal?  
Dulce muerte: en mi encuentro.  
solo codicio el eterno Nirvana.

La noche es mi día,  
y el día mi noche,  
el final de mi estancia  
fue pagado con lágrimas.

Mi boca...fríos pétalos;  
mis ojo, triste cristal;  
mis manos, apagadas estrellas;  
mi corazón, ingenua gota.  
La confesión de un adiós perpetuo  
me mantiene en la fría nieve del engaño,  
de que había algo de calor,  
que había algo de amor.

Era fuerte mi destino de soledad.  
No era deseo de muerte  
lo que me atormentaba impasible,  
aunque ardiente un deseo de masoquismo.

Fue suficiente saber la distancia  
para no sonreír el día.  
Tengo miedo, y eso ya no importa,  
tengo dolor y ya no sufro.

Sempre calada ficarei  
para não lastimar como sempre.  
Por que me encontro tão mal?  
Doce morte em mim encontro  
so cókipo a eterna góbonda.  
A noite é meu dia,  
e o dia minha morte.  
O fim de minha estadia  
fai cobrada con lágrimas.  
Minha boca... Frios pétalas  
Meus olhos... Triste cristal.  
Minhas mãos... mortas estrelas.  
Meu coração... tantas gotas.  
A confissão de um adeus duradouro  
me mantém em fria neve do engano,  
que havia algo de calor  
que havia algo de amor  
Era forte meu destino de solidão.  
Não era desejo de morte  
o que me corroi friamente  
ainda que ardientemente  
um desejo de masoquismo.  
foi suficiente saber a distancia  
para não sorrir o dia.  
Tenho medo e isso já não importa  
Tenho dor e já não sufro.

Yvi



# Jotica manchega

Esta jotica manchega  
nadie la sabe bailar,  
si no es mi moreno y yo  
porque tenemos la sal.  
Porque tenemos la sal,  
y esta jotica manchega.

Con el aire que lleva la boticaria,  
el molino de viento muele que rabia.  
Muele que rabia, niña, muele que rabia,  
con el aire que lleva la boticaria.

Por la calle bajito va una burrata,  
y detrás el marido con una estaca.  
Con una estaca, niña, con una estaca;  
por la calle, bajito, va una burrata.

Y esta noche voy a ver  
la voluntad que me tienes,  
si no te acuestas conmigo,  
señal que tu no me quieres.  
Señal que tu no me quieres,  
y esta noche voy a ver.

A tu padre le llaman el rey de copas;  
a tu madre, el caballo; y a ti la sota.  
Y a ti la sota, niña, y a ti la sota;  
a tu padre le llaman el rey de copas.

Un cojo se cayó a un pozo  
y otro cojo le miraba,  
y otro cojo le decía:  
"mira cómo el cojo nada"  
Mira cómo el cojo nada;  
y un cojo se cayó a un pozo.

Un cojo, cojeando, cogiendo coles,  
y otro cojo le dice: "cojo, qué coges"  
Cojo, qué coges, niña; cojo, qué coges.  
Un cojo, cojeando, cogiendo coles.

Te voy a tirar una breva  
que te pegue en el ombligo.  
Si te pega más abajo,  
la breva te da en el higo.  
La breva te da en el higo;  
te voy a tirar una breva.

Por la calle, abajito, va un pollo cojo;  
le pegué un cebollazo, le saqué un ojo.  
Le saqué un ojo, niña, le saqué un ojo;  
por la calle abajito, va un pollo cojo.

En el canal de su pecho  
tiene mi niña un reloj  
que cuando va a dar la una  
pongo mi mano en las dos.  
Pongo mi mano en las dos  
en el canal de tu pecho.

Andandillo, andandillo, se encuentran cosas;  
yo me encontré contigo, cara de rosas.  
Cara de rosas, niña, cara de rosas;  
andandillo, andandillo, se encuentran cosas.

A una moza maja, coja,  
le decía un majo cojo:  
"maja, como se me antoje,  
de todo que maja, mojo"  
De todo que maja, mojo;  
una moza maja, coja.

Y aquí se acaba la ronda, niña querida,  
que así lo han decidido, de despedida.  
De despedida, niña, de despedida;  
aquí se acaba la ronda, niña querida.

**Recopilado Tomasa Blanco Carrión  
Enseñanzas iniciales. Tarde**





**Modulo 4. 2º Cuatrimestre 2011-2012**



**Modulo 4. 1º Cuatrimestre 2012-2013**

El comienzo de mi desgracia...y, ahora, encaminándola

Soy un chico de 23 años; algo inconsciente, ya que abandoné los estudios.

En mis años rebeldes, estudiando 3º de la ESO, pasé totalmente de estudiar durante los dos años, y me metí en 4º con 12 asignaturas. Entonces parecía que iba a sentar la cabeza: superé casi todo 3º y casi todo 4º, incluso con buenas notas en Matemáticas -¡me encantaban! Había suspendido tres de 3º y las mismas en 4º. Tendría que aprobarlas en setiembre, o repetir curso. Pero me presenté a la prueba de Grado Medio, y la pasé; así que decidí ganar un año matriculándome en el curso de "Explotación de Sistemas Informáticos". Mientras los cursaba, me eché novia y empecé a dormir con ella todos los días...hasta que acabé abandonando los estudios. ¡Qué quieres!: "Más firan dos tetas que dos carretas". Y decidí quedarme todos los días en la cama besándola y abrazándola.

Con el tiempo, fui currando en varios empleos diferentes hasta que, trabajando, me estrellé de frente contra un camión. ¡Volví a nacer!...Y decidí estudiar.

Me apunté a un FP de grado medio de Electricidad, pero lo dejé porque tenía que ir a la Mutua todas las mañanas.

Entonces me explicaron que el Centro de Adultos era cuatrimestral. Eché la matrícula y me cogieron. Comencé con las tres que me quedaban pendientes de 3º y 4º de la ESO. Aprobé la Lengua y el Inglés en las Pruebas Libres, así que solo me quedaban las Sociales.

Las instalaciones están bastante bien. La atención del Equipo directivo y de la orientadora me ha gustado bastante ya que han sido atentos y amables. ¿Los profesores? Pues, la verdad, solo conozco a Antonio; y ¡qué decir de él!: pues que se ha portado bastante bien.

Después de obtener el Graduado en ESO, ¿qué voy a hacer? Pues sacar al menos la mitad de las de FP de la prueba libre de Grado Superior en setiembre, y tenerla superada en junio. Entonces, si no me pongo a trabajar- ya que llevo una vida un poco cara-, es decir, si reduzco el nivel de vida, pues me pondré a hacer un FP de "Programación", simplemente porque me encanta y saqué "notazas" en todas.

Yo creo que, con los planes que he dicho, sería feliz, y ya trabajaría, y me casaría...y comería perdices.

Un abrazo al CEPA "Faustina Álvarez García".

**Sergio Tejerina Martínez**  
**ESPA. Módulo 4.**

"El saber no ocupa lugar"

Soy Marta. Nací un 22 de abril, en el norte de Guinea Ecuatorial, en África. Hija de una familia numerosa y muy tradi-

cional, tuve una infancia muy movida; mi familia tenía una gran inestabilidad residencial por razones políticas. A los catorce años, estuve en el sur de Camerún, país vecino al nuestro, en donde estudié hasta 1º de bachillerato.

Debido a ese ambiente tan inestable, preferí, antes de los 15 años, cumplir uno de mis sueños: Ser madre joven. Y, para cumplirlo, regresé a mi país paterno, que es Guinea, y nacieron mis dos hijos. Después decidí ingresar en el mundo laboral, trabajando en empresas, con la ilusión de probar en otro continente y, desde 2008, estoy viviendo en España. Mi experiencia, en general...regular: indocumentación, ansiedad, estrés y, sobre todo, inseguridad personal. Pero, como aguas dormidas, siempre tuve la ilusión de volver a retomar mis estudios. A través de una conversación entre amigas, conocí la existencia de este Centro y con ayuda de Cáritas pude, por fin, entrar a estudiar. Todo habría sido más fácil si, simplemente, hubiera podido continuar donde los había dejado; pero los trámites burocráticos en el Ministerio de Educación resultaban ser muy largos y era más rápido volver a empezar en el Módulo 1, cosa que hice.

Mi vida en el Centro ha sido muy silenciosa. Una personalidad como la mía hace me relacione de manera muy lenta con todo; pero conocí a mucha gente que, de alguna manera, me aportó algo y dejó algo muy positivo en mi vida.

El Centro: un mundo como otro cualquiera, con sus normas. Para vivirlo, solo hay que aportar tu granito de arena, ser más productivo y evitar perder el tiempo y que no te haya servido para nada.

Ha sido una buena experiencia, en general; personalmente satisfactoria, por haber cumplido uno de mis sueños, como otras veces. Pienso seguir estudiando hasta tener un nivel adecuado para lo que quiero hacer. Aprendí a distinguir lo principal de lo secundario. Conocí a profesores inolvidables, como los de CITE y Lengua de los módulos 1 y 2.

Y terminé dando a todos las gracias; al profesorado, por esa paciencia inconmensurable: gracias por ayudarme a superar ese reto.

**Marta Nchama**  
**Módulo 4. Mañana**

Me preguntan porqué

Y para mí la respuesta es muy clara: es una espina que llevaba clavada hace mucho tiempo. Lo intenté hace unos años, pero me fue imposible: trabajaba muchas horas y, cuando salía, me sentía incapaz de lograrlo.

Cuando me jubilé a causa del parkinson, decidí retomar alguna de las cosas que había ido dejando.

¿Como me enteré? Preguntando y, lógicamente, el que mejor me iba a informar era el Ministerio. Fui creyendo que me tendría que matricular en bachillerato, no en la ESO. Yo tenía



los estudios de EGB, que duraban hasta los 14 años, y ahora es hasta los 18; bueno, que tenía que hacer dos años de ESO en este Centro.

Me matriculé; y han sido dos buenos años. Este Centro tiene un gran personal, muy profesional, que han cubierto mis mejores expectativas. Yo venía a mejorar y ellos me han abierto puertas a temas que pensaba que no eran lo mío.

¿Qué es lo peor? Compañeros a quienes no les interesan los conocimientos que van a adquirir, sino solo el título, y que en las aulas no han tenido ningún respeto por los demás.

Pero, la verdad, el tiempo deja todo en su sitio, y aquí también suele pasar. Poco a poco, nos hemos quedado los más interesados. Y no puedo dejar de recordar a esos compañeros, que me han echado un cable cuando lo necesitaba, con los que he pasado unos buenos ratos.

**Héctor Ramón Puga**  
**ESPA. Módulo 4. Noche**

## La Literatura Castellana: "Mi tendón de Aquiles"

Siempre me arrepentí de haber dejado los estudios. Cuando me jubilé, en el 2000, la idea de volver a estudiar se me hacía cada vez más clara. El mismo mes de mi jubilación, me compré un ordenador y me apunté a un curso de idiomas. Como me gustaba viajar a España, me dediqué al estudio de la lengua de Cervantes.

Con el pasar de los años, me perfeccioné en informática y un poco en castellano. Un día se me presentó la oportunidad de pasar la frontera y de venir a vivir a León. Hablé con una amiga de mis ganas de estudiar y me aconsejó este Centro de Adultos. En setiembre de 2007, me matriculé en la ESO y, después de una prueba de nivel, comencé desde el principio.

Los primeros cursos fueron un poco duros: necesitaba acostumbrarme a la música, al tono del castellano, a los términos propios de cada asignatura y, sobre todo, a la Literatura Castellana, que sigue siendo mi *tendón de Aquiles*.

Me costó mejorar la expresión oral y escrita (que es un gran problema) y superar otras muchas dificultades. La ayuda de los profesores y de los compañeros de clase ha sido muy importante y, gracias a la amabilidad de todos, he podido superar unos cuantos inconvenientes. Es un trabajo duro, de cada momento, y sigue siéndolo.

Aunque conocía bastantes cosas de diversas materias, han evolucionado tanto que necesitaba un buen reciclaje. Cursar 1º de ESO ha sido la mejor manera de comenzar mi vida de estudiante y he logrado llegar hasta el final. Ahora quiero ir más allá, apuntándome al instituto. Sé que voy a enfrentarme a una tarea muy importante que me llevará muchas

horas de trabajo, pero me fijé un objetivo: sacar la Selectividad.

El Centro de Adultos me ofreció la oportunidad de acceder a más conocimientos, con profesores pacientes, disponibles y con muchas ganas de compartir su sabiduría con sus alumnos.

Hay que ser conscientes de una cosa: si los resultados no fueron lo esperado, la culpa la tienen los alumnos, que no estaban atentos como requieren las circunstancias en este caso.

Echaré mucho de menos los cuatro años pasados en el Centro, a todos los que han ayudado y, por supuesto, a los compañeros.

**Iván Goffredi**  
**ESPA. Módulo 4. Noche**

## Mi madre me animó a matricularme

Soy una mujer de 32 años. En la actualidad, tengo una hija de 4 años, que es lo que más quiero y mi lucha diaria: todo lo que hago es por ella. Tengo un pequeño piso que aún es del dichoso banco: mes a mes hay que sacarlo adelante.

Nunca fui una alumna de sobresaliente; más que nada fui de 5 o 6 raspadillo. Terminé 8º de EGB, obtuve el Graduado Escolar y con eso me conformé. Poco después, comencé la vida laboral hasta que mi actual trabajo, en el que llevo 10 años, me ha exigido un poco más para poder seguir ejerciéndolo. Me planteé varias cosas; pero mi madre, que fue antigua alumna de este Centro, me animó a echar la matrícula y así lo hice.

Me incorporé en el 2º curso de ESO con mucho miedo y vergüenza. Mi primera clase fue de Lengua, con Ángel, al que tengo gran cariño y admiración. Por cierto, es uno de mis "profes" preferidos.

En este Centro he vivido el calor humano y la ayuda que debería existir en cualquier rincón del mundo, cosa que por desgracia no hay. También mis compañeros dejaron de serlo para convertirse en amigos, a los que espero conservar como tales y que no se queden en un triste "los de 4º de la ESO".

Desde aquí, animo a cualquier persona indecisa, como lo fui yo, a que se matricule y deseo que vuestra satisfacción sea igual o mayor que la mía.

Con un entrañable recuerdo y una grata experiencia vivida, me despido con un cordial saludo.

**Nieves Castro Malagón**  
**ESPA. Módulo 4. Noche**



## “Mi recuerdo de estos maravillosos años”

Aunque no había tenido suerte con los estudios, primero en mi infancia por problemas familiares, y más tarde a causa del trabajo, llegó por fin, casi de súbito, el momento tan esperado. Fue en aquel café de media mañana, con mi amiga Ana, mi confidente, a la que todas mis pesadumbres llegaban, cuando me habló de la Fundación “Sierra Pambley”, ahora Centro de Adultos Faustina Álvarez García. Todo me pareció imposible al principio: una temida montaña a la que nunca podría escalar; pero, con su tesón, consiguió que me matriculase y así, tímidamente, volví a coger libros, bolígrafos, cuadernos y todo el material que ya casi no conocía, o que el tiempo me había hecho olvidar.

Al entrar en el aula de aquel edificio antiguo, pero restaurado, supe que una fuerza me invadía y que me impulsaría a llegar donde ahora estoy. Ha sido un camino de cuatro años con grandes experiencias: nuevos amigos y compañeros; la satisfacción de los logros obtenidos; el cansancio de compaginar trabajo con estudios y vida familiar; los nervios de los exámenes, que ya no recordaba; y... ¡la más grande!-haberme demostrado a mí misma que uno puede ser capaz de todo lo que se proponga; solamente hay que intentarlo.

Desde aquí, con mis cincuenta y dos años, sirva este relato de llamamiento a todos aquellos que tantas veces han soñado con estudiar y que, hasta el momento, no han podido hacerlo.

Mi gratitud a todos los profesores que se han ido sucediendo a lo largo de estos años por su paciencia y su ayuda; sin ellos, no habría conseguido llegar hasta aquí. Y mi gratitud también a mis compañeros por haberme sabido comprender y perdonar si, a causa de mis preguntas, en algún momento he entorpecido la marcha de la clase. Y a mi familia, por el tiempo que he dejado de estar con ellos.

**Trini Valle Gutiérrez**  
**ESPA. Módulo 4. Noche**

## ¡Por fin lo saqué! Ya era hora

Primeramente me presento. Mi nombre es Marta, tengo 25 años y llevo en este Centro desde los 18 o 19: hace tanto tiempo, que ya no me acuerdo. Reconozco que no he sido una alumna ejemplar, ya que no me tomaba los estudios en serio. De hecho, la primera vez que los he aprovechado ha sido durante estos dos últimos cuatrimestres. Y los he ido sacando, poco a poco.

El no haber podido asistir a todas las clases por problemas personales y de salud, no me ha ayudado nada ya que, si faltas, pierdes bastante el hilo de las clases y no te enteras mucho.

Mis asignaturas pendientes eran CITE- del módulo 3-, y todo el módulo 4, con sus optativas. En el primer cuatrimestre, aprobé lo que me quedaba de 3º y la optativa de 4º. Intenté sacar también CITE de 4º, pero no hubo suerte, y me desanimé un poquito. Después, en el 2º cuatrimestre, saqué todo lo que me quedaba.

La verdad que, con lo poco que tenía pendiente, si me lo hubiera tomado antes en serio, lo habría sacado hace unos años. ¡Qué pena no haberlo hecho antes! Pero, bueno, lamentarse nunca le sirvió de nada a nadie. No importa lo que haya tardado, porque aquí estoy, con mi título; y orgullosa de tenerlo al igual que mis padres: “Pobrecillos, qué paciencia han tenido conmigo”.

En este tiempo que llevo en el Centro, he conocido a compañeros de clase muy majos: unos son amigos y otros gente estupenda a quienes les deseo lo mejor.

Y qué decir de los profesores: todos ponen su empeño por ayudarte en cualquier problema u obstáculo que tengas. Ahora que ya tengo mi título, pienso empezar con “Auxiliar de Clínica”- un curso de grado medio-, aparte del que me estoy ya sacando desde hace unos meses: “Tanatoestética y Tanatopraxia”; a pesar de que este curso no esté homologado por el MECD.

Agradezco a todas las personas del Centro su ayuda, su paciencia y su apoyo, sin los que no habría podido terminar. Y a los alumnos que continúen, desearles suerte, porque a poco que se esfuercen obtendrán el suyo, como yo; que no es tan difícil; que si yo lo he conseguido, siendo la persona más patana del mundo, también vosotros podréis.

**Marta García Soto**  
**ESPA. Módulo 4. Mañana**

## Recuperar el tiempo perdido

Soy rumana, pero llevo viviendo en España once años. Antes de decidirme a vivir en León, he estado dando vueltas por varias ciudades españolas, como, por ejemplo: Sevilla, Tarragona, Zaragoza, etc. Al principio, pensé que lo mejor que podía hacer era retomar los estudios que había abandonado a los dieciséis años como un acto de rebeldía. Yo, en mi país de origen, era muy buena estudiante. Al llegar a España, todo era nuevo: el idioma, los profesores y su forma de dar clases, los compañeros, etc. Por eso, he necesitado un tiempo de adaptación para conocerlos, y aprender el idioma. Debido a estas circunstancias, tuve que repetir el segundo curso de la ESO. Con todos esos cambios y con la repetición del curso, me bajó bastante el ánimo y se me quitaron las ganas de continuar estudiando, volviéndome un poco rebelde. Mis padres se lo tomaron muy mal y me advirtieron que, con el tiempo, me iba a arrepentir. Y así fue.



Una vez instalada en la ciudad de León, me puse a buscar información y encontré el CEPA Faustina Álvarez García. Solicité los impresos para rellenarlos y los entregué. Comencé cursando el Módulo 1 de la mañana, el año 2011. Desde que empecé en este Centro, se me han facilitado mucho las cosas: el profesorado te da todo tipo de información, te ayuda, y te anima para poder terminar.

Una vez finalizados estos estudios, quiero comenzar un Grado Medio de Farmacia y, a continuación, un Grado Superior de Odontología. Voy a recuperar todo el tiempo perdido hasta el momento: "Más vale tarde que nunca".

**Alexandra Georgiana Bojan**  
**Módulo 4. Mañana**

## Sacar provecho de un año sin trabajo

Ya me quedan pocos días para terminar el último curso. Me matriculé en octubre, justo un cuarto de hora antes de finalizar el plazo. La verdad, tuve mucha suerte. Después de haber quedado sin trabajo, a finales del verano decidí acabar los estudios que había dejado siete años atrás.

Al principio no fue nada fácil; los primeros exámenes no me salieron muy bien. La parte oral del idioma no me era muy difícil, en cambio la parte escrita sí. Poco a poco, he ido aprobándolo todo.

Algunos compañeros me explicaban muchas cosas que no entendía de los profesores, e hice muy buenas amistades. Unos eran de mi edad; otros, un poco mayores. Aunque no tuve mucha relación con todos, son buena gente.

Los profesores me echaban la bronca, unas veces en broma y otras en serio, por no saber escribir bien, pero la mayoría me entendieron porque vieron que yo también me esforzaba mucho.

Me llevo conmigo una buena experiencia. Estoy muy contenta porque, en vez de no hacer nada por falta de trabajo, he aprovechado este año. Seguro que ahora se me abrirán más puertas. De momento, pretendo apuntarme a 1º y 2º de bachillerato, y acabarlos. Espero tener la suerte de encontrar profesores amables y comprensivos, como aquí, y algunos compañeros que me expliquen lo que no llegue a comprender.

**Dinca Lavinia Nicoleta**  
**ESPA. Módulo 4. Noche**

## Y lo cogimos con ganas

Me llamo Eduardo. Por causas de la vida (decepciones, y otras cosas) no saqué los estudios cuando debía. Tras varios años intentándolo, pude asistir de modo presencial, pues siempre me enviaban a la Educación a Distancia. Todo comenzó al convencer a un amigo para que sacase el título. Como se había quedado sin trabajo, le animé

para que nos matriculáramos juntos. Recuerdo lo que hablamos: le dije que era una ocasión para terminar lo que habíamos dejado hacía ya once años. Y lo cogimos con ganas.

Al principio, nos costó mucho adaptarnos al ritmo, pero, poco a poco, lo fuimos tomando con más ganas.

Los compañeros... todos buena gente, de muchos sitios distintos, de muchas culturas distintas; todos con el mismo objetivo. Los profesores... geniales; porque, aguantarnos año tras año, ya demuestra mucha paciencia.

Mis sensaciones son buenas, y acabo con esta frase:

"No importa de dónde vengas, de qué raza o religión seas; no importa de dónde, o cómo, o con quién te criaste. Siempre que te lo propongas, podrás conseguirlo"

**Eduardo Guerrero Sánchez**  
**ESPA. Módulo 4. Mañana**

## Empecé a los 5 años y terminé a los 43

Hace tiempo, allá por el mes de setiembre de 1975, comencé a estudiar en el colegio de Trobajo del Camino, con los más pequeños, las letras y los números; así hasta 5º de E.G.B.

Después, de 6º de E.G.B a 8º de E.G.B, estuve estudiando en Saldaña (Palencia) en el Colegio de los Misioneros Combonianos. Todo fue bien hasta 8º de E.G.B. Ese curso dejé las Matemáticas y el Inglés, que aún se me resiste hoy día.

Regresé a mi casa en el año 1985.

Empecé a trabajar en el año 1987, fecha en la que ingresé en el ejército. Una vez licenciado, me puse a trabajar y a aprender el oficio que hoy tengo.

Ahora he retomado los estudios porque mi trabajo ha disminuido debido a la crisis. He buscado trabajo, mientras tanto, y en todos me piden el título de la E.S.O.; por ese motivo he vuelto a estudiar.

Un día, hablando con una amiga, le conté el problema de mis estudios. Ella me dijo que había un Centro para personas mayores de edad, que no habían podido sacar la E.S.O antes. Me habló muy bien de él.

Me fui informando más y me matriculé, exactamente en el año 2012, en 2º E.S.O, en el turno de noche. Pasé a 3º y me trasladé al turno de mañana ya que me venía mejor el horario. Todo salió bien, aprobé todas. Pasé a 4º, donde estoy actualmente, y, si todo sale bien, el 15 de Febrero tendré el título de la E.S.O.

Me ha costado mucho, pero con esfuerzo todo se consigue. Ha sido una enorme satisfacción formar parte de esta buena y gran familia que es el CEPA Faustina Álvarez García.

En los tres cursos he tenido unos grandes compañeros y muy buenas amistades. Unos ya han aprobado, otros lo han dejado o siguen en el colegio. ¡SIEMPRE LES RECORDARÉ!

Mi mejor experiencia ha sido muy buena: he mejorado



mucho en cosas que tenía olvidadas y ahora me acuerdo perfectamente de ellas.

He tenido unos magníficos profesores que me han ayudado mucho. ¡SIEMPRE LES RECORDARÉ!: En 2º E.S.O: Miguel, Julián, Ángel y Yolanda. En 3º y 4º E.S.O: Antonio, Juan, Joaquín, Camino, Carmen, Jesús, Montse y María Isabel.

Les doy las gracias a todos por enseñarme y ayudarme a sacar el título.

Ahora puedo ayudar a mis hijas y a mi mujer, que también está en el C.E.P.A, sin ningún problema.

Espero que mis compañeros estén tan contentos y orgullosos de este colegio como yo.

Me despidió como un alumno y un compañero que ha pasado por este gran Centro. Doy las gracias al profesorado por su interés, su ánimo y su paciencia con nosotros. También doy las gracias al Centro por darnos la oportunidad de poder formarnos.

Les deseo que este 2013 sea un buen año para todos.

**Pablo Salinas Hontiyuelo**  
**ESPA. Módulo 4. Mañana**

## Un arma para afrontar esta vida: la inteligencia

Queridos lectores: os voy a contar un poco de mi paso por el Centro Faustina Álvarez García, que me brindó la oportunidad de sacar mi título de Graduado ya que, en el momento que debí hacerlo, no lo hice. Pues aquí estoy contándoos mi breve historia.

El primer curso me sentía nerviosa, inquieta; pero ansiosa de saber qué me depararía el destino (aunque, como digo yo, cada cual labra el suyo propio).

Hacía ya 5 años que no cogía un libro; lo peor era que no tenía ya hábito de estudio. Empecé 2º de ESO, nocturno. Nada más empezar tuve buena sensación, al coincidir con buenos profesores y buen ambiente en clase: me sentía cómoda, y eso me motivaba a seguir adelante.

El primer curso no me pareció complicado; me fue bien, a pesar de que estaba sin trabajo, aproveché el tiempo y la oportunidad que me ofreció el Centro. Aprobé.

Luego, me matriculé en 3º de mañana. Al comenzar me sentía igual o peor que el curso anterior; quizás porque oía decir que podría ser un poco más complicado. ¡Pues NO! Como todo, tienes que echarle ganas e interés al asunto. No niego que tuve que estudiar mucho para sacarlo adelante; ¡pero lo logré!

Pasó el verano. Contenta por el resultado anterior, me matriculé de 4º. En mi interior, estar en cuarto era todo un orgullo. Esta vez empecé mucho más motivada porque ya conocía a algunos de los profesores y su forma de trabajar, lo cual significaba mucho para mí. Entré con más confianza y, ahora, a punto de terminar las clases, estoy satisfecha de saber que lo pude hacer. Lo mejor es que puedo añadir a mi

currículum que tengo el Graduado en Secundaria.

Todo esto quiero agradeceré a mi familia, en primer lugar, por su apoyo; pero sobre todo a mi hija, que fue la que verdaderamente me animó a retomar mis estudios. Así, en el futuro, yo podré ayudarla y guiarla con la única arma para afrontar esta vida: la inteligencia.

También se llevan el mérito mis profesores que, con su saber estar, nos brindan su paciencia, aguante, y nos dan ánimos para no dejarlo.

Os doy las gracias a todos: fue una experiencia inolvidable que me impulsa a continuar cumpliendo mis metas académicas.

**Susana Julieth Espinosa Fajardo**  
**Módulo 4. Mañana**

## Una nueva oportunidad

Hola, me llamo Julio y os voy a contar mi llegada y mi paso por el Centro de Adultos Faustina Álvarez García.

Lo primero, y creo que es lo más justo, es darle las gracias a mi mujer, pues ella ha tenido mucho que ver en esta decisión de retomar los estudios. Por tanto: ¡Gracias!

Yo soy encofrador, oficial de primera. Al quedarme en el paro, tenía demasiado tiempo libre. Un día, paseando por la calle, vimos el cartel del colegio y mi mujer me hizo la siguiente pregunta: "Julio, ¿por qué ahora que tienes tiempo no te pones y acabas los estudios que te quedaron y sacas el título de la ESO?" Le dije que bueno, que no perdía nada; y me apunté.

El primer cuatrimestre no fui admitido, pero luego sí. Os puedo asegurar que estoy orgulloso de haberme matriculado. Comencé en primero. Mi tutor fue Luis, un gran profesor y mejor persona. Los que lo conocen estarán de acuerdo conmigo. Yo soy un poco burrín porque, la verdad, no me fijo mucho en las cosas. Luis nos daba muchos consejos y de ellos cogí algunos: "Estudiad un poco, no hagáis el tonto: que no es tan difícil". Tenía mucha razón, con un poco que estudies y asistas a clase y te esfuerces, lo conseguirás.

El trato con los profesores siempre ha sido muy ameno y divertido. En muchas ocasiones se me vienen a la cabeza los refranes que nos contaba Ángel, en 2º, las historias de Lazarillo de Tormes. Son cosas que no las voy a olvidar. Todos, en general, son buenos profesores.

En el colegio suele haber un ambiente muy agradable; las clases muy majas, etc.

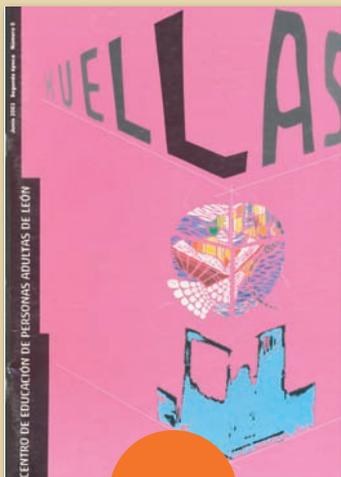
Bueno, pues mi paso por el colegio ha sido muy positivo. Daros las gracias a todos por la paciencia...y... ¡nada!, que estoy muy orgulloso de lo que he conseguido. He aprendido una cosa muy importante, al menos para mí: siempre tienes que ponerte un objetivo y llevarlo a cabo. Yo este lo he conseguido, pero ya tengo otro en mente.

Posdata: ¡El que quiere, puede!

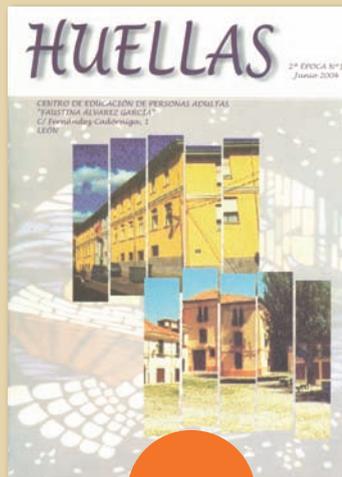
**Julio Gómez García**  
**Módulo 4. Mañana**







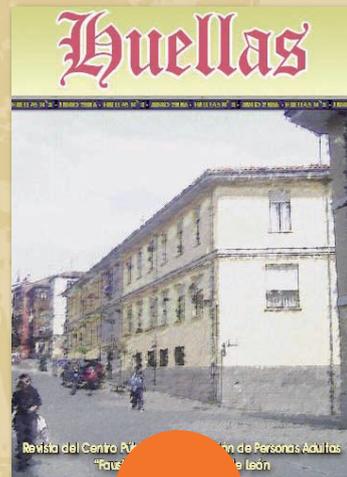
N.º 0



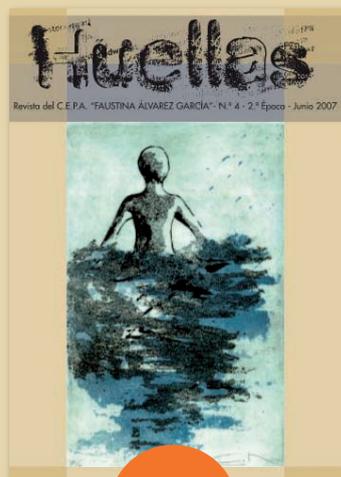
N.º 1



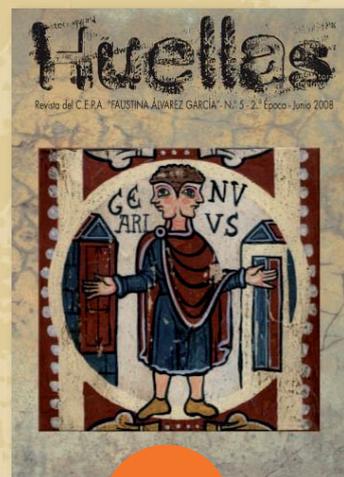
N.º 2



N.º 3

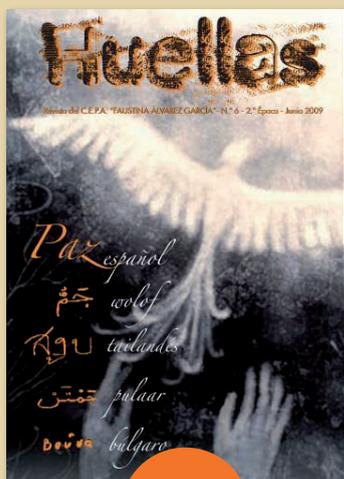


N.º 4

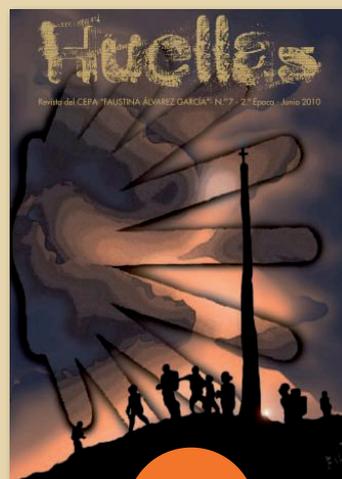


N.º 5

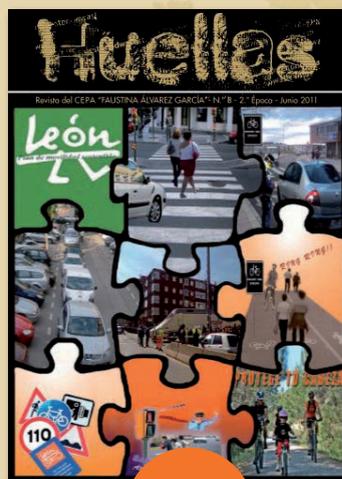
## CEPA FAUSTINA ÁLVAREZ GARCÍA (LEÓN)



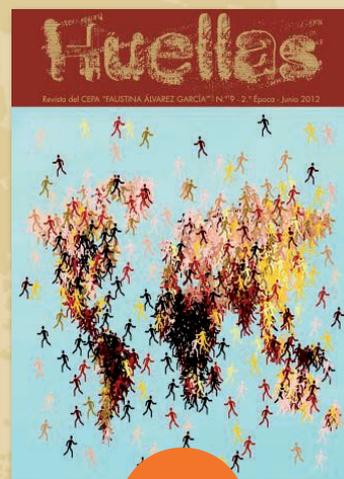
N.º 6



N.º 7



N.º 8



N.º 9