

	<p><b>Evaluación de Bachillerato para Acceder a Estudios Universitarios</b> Castilla y León</p>	<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b> <b>Modelo “0”</b> Tablón de anuncios</p>
---	---	------------------------	--

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

La calificación total de la prueba será de 10 puntos, teniendo cada pregunta la siguiente calificación máxima: **pregunta 1:** 2,0 puntos (Bloque 1-20%); **pregunta 2:** 1,75 puntos y **pregunta 3:** 1,75 puntos (Bloque 2-35%); **pregunta 4:** 2,5 puntos (Bloque 3-25%), **pregunta 5:** 2 puntos (Bloque 4-10% y Bloque 5-10%). La puntuación de cada subapartado se indica entre paréntesis. La puntuación de cada subapartado se indica entre paréntesis en cada pregunta.

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

#### OPCIÓN A

1.- El alumno debe reconocer que a) se trata de un glúcido o hidrato de carbono y en concreto de un disacárido (podrá indicar que es la celobiosa) **(0,50 puntos)**. Además, b) deberá identificar el enlace señalado como enlace O-glucosídico  $\beta(1-4)$  e indicará que presenta carácter reductor ya que tiene libre un  $-OH$  hemiacetalico **(1,0 punto)**. En c) se indicará que es la unidad que se repite en la celulosa. Por último, señalará que la celulosa es un polisacárido con función estructural, siendo el elemento principal de la pared celular vegetal **(0,50 puntos)**. **Total puntuación: 2,00.**

2.- a) Se identificará la fase G1 (i), la S (ii), la G2 (iii), la M (iv) y la G1 (v) **(1,0 punto)**. b) Se indicará que la fase S junto con las fases G1 y G2 constituyen la interfase o intervalo comprendido entre dos divisiones mitóticas sucesivas **(0,50 puntos)**, y en c) se valorará la corrección en el ejemplo dado **(0,25 puntos)**. **Total puntuación: 1,75.**

3.- Se deberá indicar a) que la fotólisis del agua se produce en la fase luminosa acíclica dando lugar a la liberación de  $O_2$ , electrones y protones. Se explicará claramente que los protones se acumulan en el interior del tilacoide y contribuyen a crear una diferencia de potencial electroquímico a ambos lados de la membrana, que la síntesis de ATP; los electrones procedentes del agua participan en la fotorreducción del  $NADP^+$  en NADPH; el oxígeno se libera al exterior **(1,0 punto)**. En b) se señalará que el  $CO_2$  atmosférico se fija a una pentosa, la ribulosa-1,5-bisfosfato **(0,25 puntos)**. Por último, el alumno podrá indicar como factores que modulan la actividad fotosintética la concentración de  $O_2$ , de  $CO_2$ , la temperatura, la intensidad lumínica, etc. Se valorará la explicación dada para los factores ambientales seleccionados **(0,50 puntos)**. **Total puntuación: 1,75.**

4.- El alumno explicará en a) que en el ADN mutado se ha producido una pérdida de un nucleótido (delección) y se correspondería con la mutación más grave ya que se produce un corrimiento en el orden de lectura y, por tanto, se alteran todos los tripletes siguientes **(1,0 punto)**. En b) se expondrá que la aneuploidía y euploidía son mutaciones genómicas y, por tanto, alteraciones en el número de cromosomas propio de una especie **(0,75 puntos)**. En c) se valorará la precisión del alumno en la definición de ambas mutaciones y en el acierto en los ejemplos de agentes mutágenos exógenos **(0,75 puntos)**. **Total puntuación: 2,50**

5.- Se podrá indicar a) que las arqueobacterias son microorganismos procariotas, que carecen de núcleo, membranas están compuestas de lípidos isoprenoides del tipo dieter del glicerol; carecen de ácido murámico en sus paredes celulares y poseen ARNr arqueobacteriano, etc. **(0,50 puntos)**. Se valorará en b) la capacidad del alumno para definir los conceptos propuestos **(0,50 puntos)**. Se deberá relacionar en c) los siguientes términos: linfocito T-inmunidad celular; gammaglobulinas-inmunidad humoral; vacunas-inmunidad artificial activa; sueros-inmunidad artificial pasiva. Se valorará la precisión en el razonamiento desarrollado por el alumno para relacionar los términos anteriores **(1,0 puntos)**. **Total puntuación: 2,00**