

¡AL LORO!



Revista escolar del CEIP Santa Teresa. Salamanca. Junio 2017 Ejemplar 9



EDITORIAL

Un curso más publicamos la revista "Al Loro", en su elaboración participa todo el claustro de profesores y los alumnos. En ella encontraréis un resumen de todos nuestros trabajos, a través de ella conoceréis un poco mejor, el día a día del colegio.

Este curso os planteábamos trabajar el tema de la limpieza del patio, instalaciones, materiales, cuadernos y vocabulario. Nos ha ayudado ECOEMBES en la labor de concienciación, formación y motivación.

Hemos colaborado toda la Comunidad Educativa. Se ha partido de los intereses de los alumnos y se ha aptado a la diversidad de los mismos.

Al ser un centro con acreditación TIC4 y con el reconocimiento Leo-TIC enfatizamos el fomento del hábito lector como instrumento de aprendizaje y de disfrute personal, favoreciendo la lectura en diferentes formatos y soportes. Un curso más se ha favorecido el acceso de los alumnos a la utilización de los medios informáticos y audiovisuales en respuesta a las exigencias de nuestra sociedad.

El CEIP Santa Teresa es un centro abierto a la Comunidad Educativa y pretendemos dar un servicio educativo de calidad.

En nuestro centro potenciamos el aprendizaje de la lengua inglesa a través del trabajo en grupos reducidos. Así como incentivamos los aprendizajes del área de matemáticas.

Agradecemos a todas las personas, que con sus ganas de colaborar han hecho que el colegio sea un lugar de convivencia, cooperación, en el que contamos todos. Muchas gracias padres y alumnos por vuestra colaboración con el colegio.

La dirección del centro





Aquí contamos todos

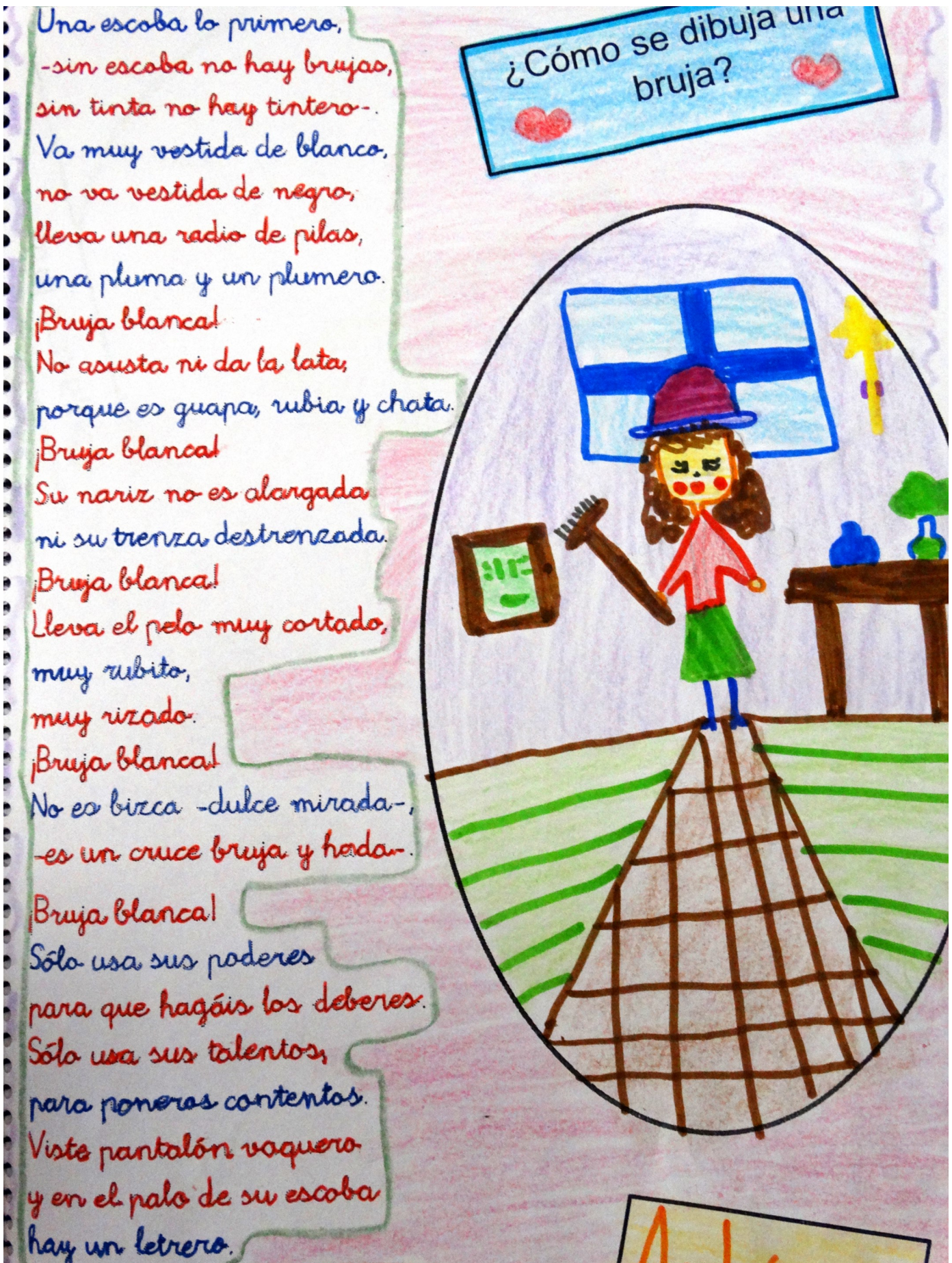


El 30 de enero celebramos en el colegio el día de la paz.

Nos contaron un cuento que nos gusta mucha: el monstruo de colores

5 años B





GLORIA FUERTES

¿SABES-LO-IMPORTANTE-QUE-ES-DONAR-SANGRE?



Con cada donación puedes salvar 2 vidas

Es importante que la gente done de todos los grupos

Grupos sanguíneos
A - B - O - AB

Requisitos

- Entre 18-65 años
- No tener ninguna enfermedad
- Saber tu grupo sanguíneo.
- No tomar determinados medicamentos

Así que ya sabes ¡Donar sangre!

Desde que rellenas el formulario hasta que te recuperas de donar sangre son 30 minutos tan solo.



EL DRAGÓN TRAGÓN

Autora GLORIA Fuertes

Un dragón que estaba harta de que le sacaran fotos. Tenía un amigo que era un Koala. El Koala era joven, casi cachorro, eran muy amigos y felices y comieron perdices.



PLATOS DESTACADOS		INDICATIVO. Tiempo Simple		INDICATIVO. Tiempo Simple		INDICATIVO. Tiempo Simple	
Verbos regulares de la 1ª conjugación		Verbos regulares de la 2ª conjugación		Verbos regulares de la 3ª conjugación		Verbos irregulares de 1ª, 2ª y 3ª conjugación	
Presente		Presente		Presente		Presente	
- El juzga.		- Ellos comen.		- Vosotros aburrís.		- Vosotros salís.	
Pretérito Imperfecto		Pretérito Imperfecto		Pretérito Imperfecto		Pretérito Imperfecto	
- El juzgaba.		- Ellos comían.		- Vosotros aburríais.		- Vosotros salíais.	
Pretérito Perfecto Simple		Pretérito Perfecto Simple		Pretérito Perfecto Simple		Pretérito Perfecto Simple	
- El juzgó.		- Ellos comieron.		- Vosotros aburríais.		- Vosotros salisteis.	
Futuro Simple		Futuro Simple		Futuro Simple		Futuro simple	
- El juzgará.		- Ellos comerán.		- Vosotros aburriréis.		- Vosotros saldréis.	
Condicional Simple		Condicional Simple		INDICATIVO. Tiempo Simple		Condicional simple	
- El juzgará.		- Ellos comerían.		Verbos irregulares de 1ª, 2ª y 3ª conjugación		- Vosotros saldríais.	
Tiempo Compuesto		Tiempo Compuesto		Tiempo Compuesto		Tiempo Compuesto	
Verbos regulares de la 1ª y 2ª conjugación		Verbos regulares de la 2ª y 3ª conjugación		Verbos regulares de la 2ª y 3ª conjugación		Verbos regulares de la 2ª y 3ª conjugación	
Pretérito perfecto compuesto		Futuro compuesto		Futuro compuesto		Pretérito perfecto compuesto	
- El ha juzgado.		- Ellos habrán comido.		- Ellos habrán comido.		- El ha juzgado.	
Futuro compuesto		Condicional compuesto		Condicional compuesto		Futuro compuesto	
- El habrá juzgado.		- Ellos habrían comido.		- Ellos habrían comido.		- El habrá juzgado.	
Pretérito pluscuamperfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Pretérito pluscuamperfecto	
- El habría juzgado.		- Ellos hubieran comido.		- Ellos hubieran comido.		- El habría juzgado.	
Pretérito anterior		Pretérito anterior		Pretérito anterior		Pretérito anterior	
- El hubo juzgado.		- Ellos hubieron comido.		- Ellos hubieron comido.		- El hubo juzgado.	

Menú de verbos



Concepción Lucía

Verbos

Modo **Indicativo**
Tiempo **simple**

MENÚ

presente

- yo salto

pretérito imperfecto

- yo saltaba

pretérito perfecto simple

- yo salté

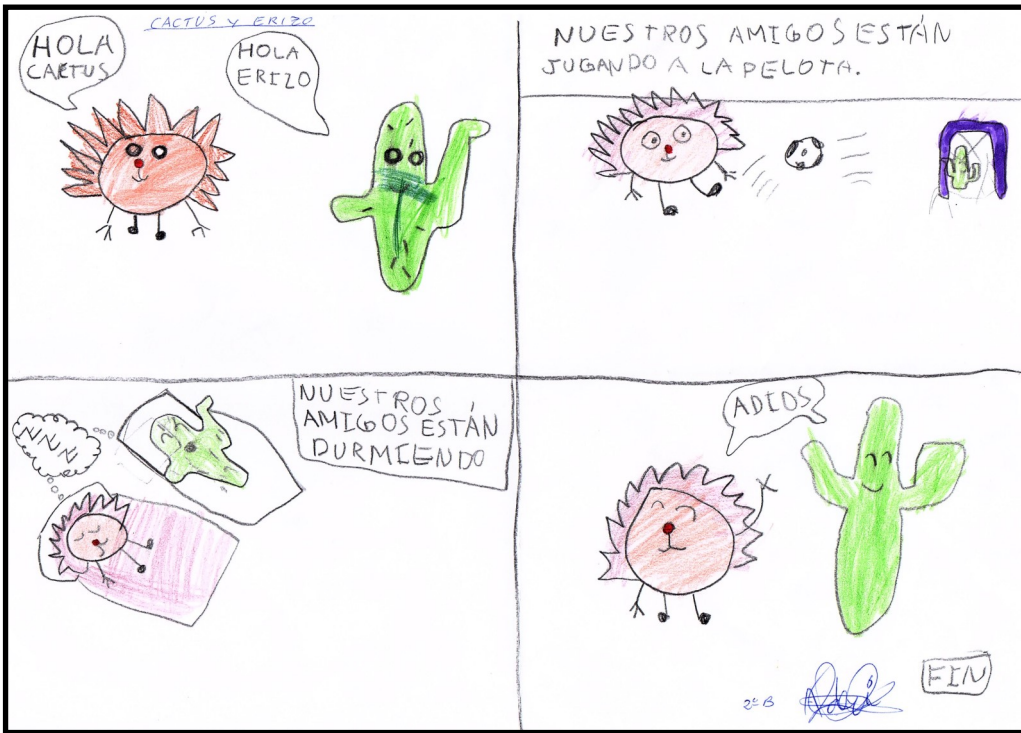
futuro simple

- yo saltaré

condicional simple

- yo saltaría

¡Cuídala!



Las nuestras historias

LA TÍA CLIO Y LA MAQUINA DE ESCRIBIR 2º B

El libro trata de la tía Clio y su sobrina Maya. Y el profesor Leónidas. Un deber que era encontrar un tesoro, y empezaron a buscar por el bosque, la ciudad, ...

Tengo que buscar un tesoro

Noy a buscar la bille

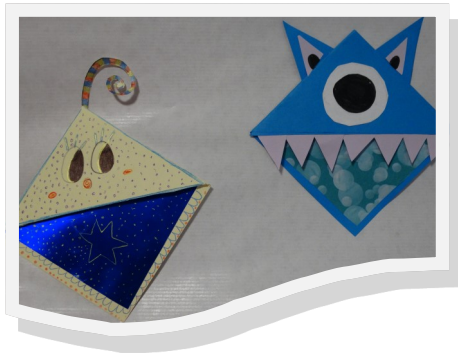
Herido

El día señalado, no tenía el tesoro y los niños la miraban y susurraban y se le ocurrió que ese tesoro era ella misma.

Autora: Monica Rodriguez

LO QUE MÁS ME GUSTA DE MI LOCALIDAD

La plaza de la Concordia: Es grande, tiene un pabellón al lado. Juego con mis amigos al pilla pilla. Tiene bancos, flores, y un narque, farolas, hierbas, arboles y siempre juego a "polis y cacos" en la hierba. Todos los lunes voy y me encanta. David 2º B



LAMONJA TIENE UN CATADRO

Autor: Gloria Fuertes.
Alumno 2ºB

Había una vez una momia en una pirámide de un desierto. Se oían ruidos. Los habitantes del pueblo cercano, fueron a ver que pasaba. Eligen al doctor para entrar el primero. Era la momia que no estaba quieta.

CIUDAD MÁGICA

PELIGRO ⚠️

La ciudad Mágica está en peligro. Sara y Jaime la salvarán. ¿Cómo lo harán...?

1

Hola soy Sara y vivo en Ciudad Mágica ¿cómo te llamas?

Hola me llamo Jaime y voy para conocer vuestra ciudad. Vivo en Ciudad Destellos.

3

Es aquí

Fueron caminando muchos días hasta que Sara divisó un volcán con lava mágica.

2

Tenemos un problema. ¡Nuestra magia se está agotando y sin ella moriríamos!

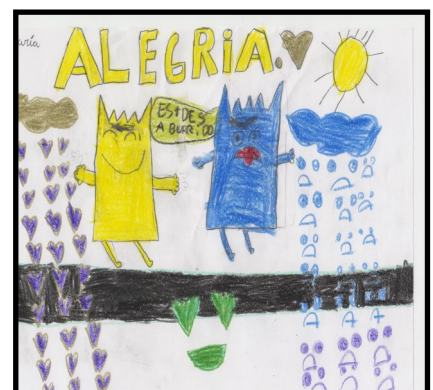
¡Oh! ¿cómo es un lugar con muchísima magia?

4

¡Salvados!

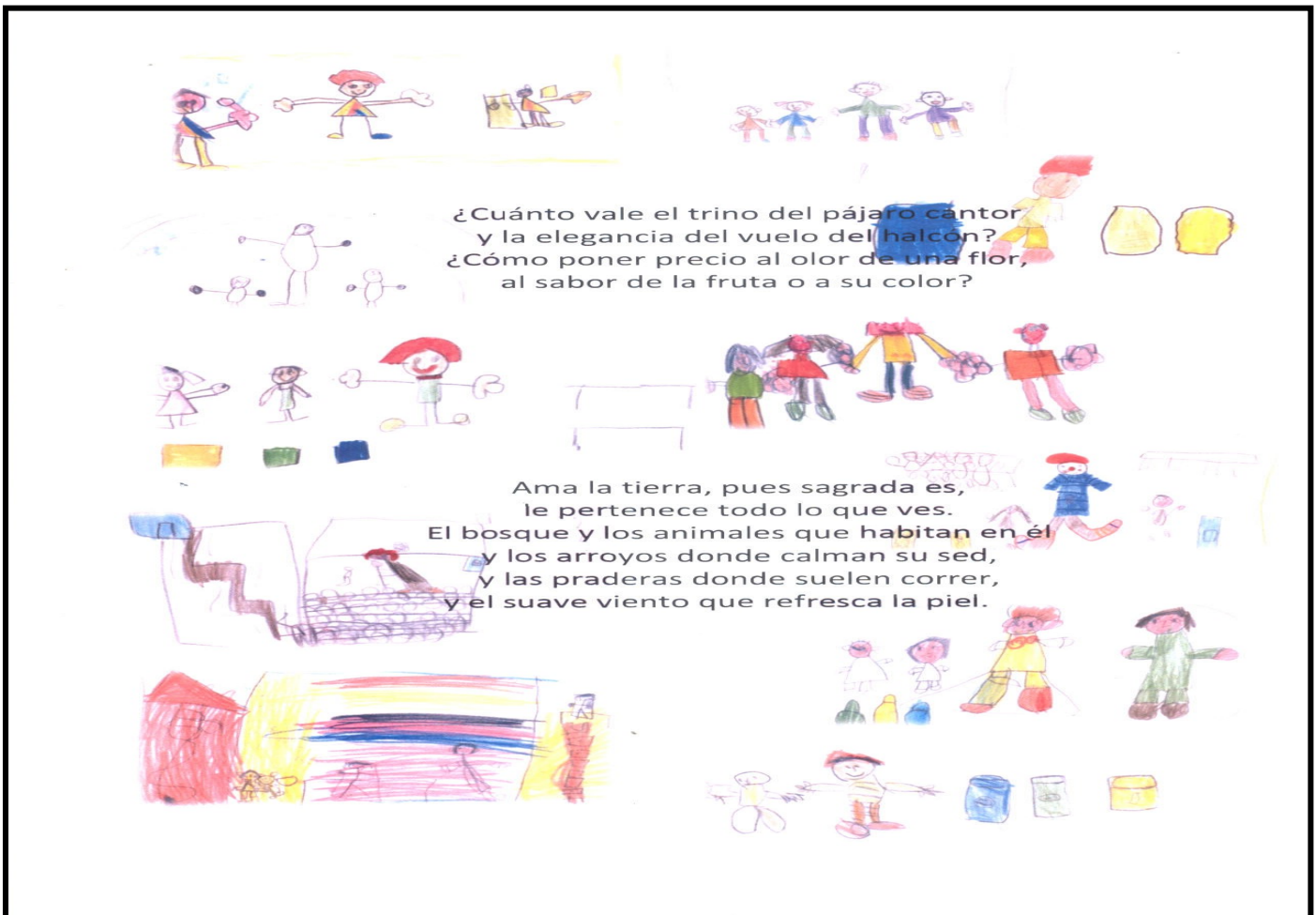
¡Bien!

El volcán erupcionó en ese momento y los dos gritaron:



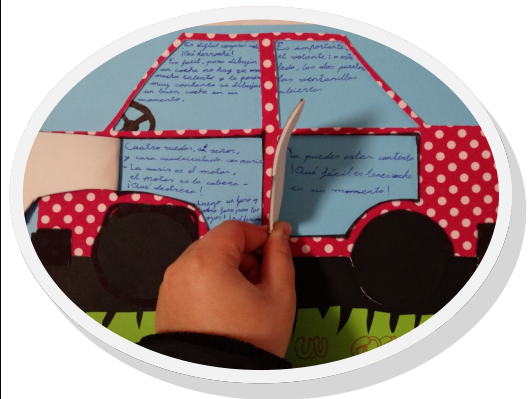


Ama la tierra



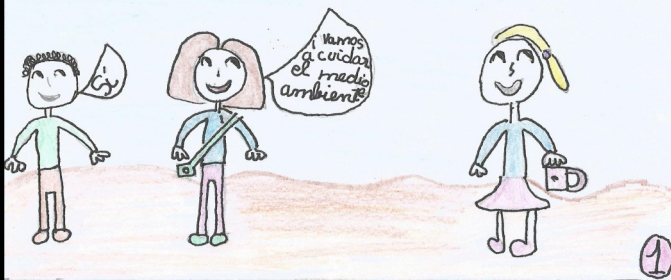
Salamanca

Salamanca es una localidad que se encuentra en Castilla y León, en plena meseta Norte. Tiene una población de 148.000 habitantes aproximadamente. Es de tamaño pequeño pero no demasiado. Posee un casco antiguo muy importante, en el que se encuentran las Catedrales, la Universidad, la Plaza Mayor, la Casa Lis... etc. La mayoría de las casas del casco antiguo están hechas de Piedra de Villamayor. A mí lo que más me gusta es subir a la torre de la Catedral nueva llamada Jeronimus, desde allí se ven los tejados de las catedrales y unas vistas preciosas. Está abierta todos los días y los martes por la mañana la visita es gratuita.



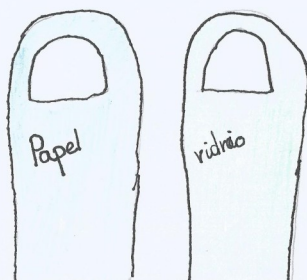
LA SOLUCIÓN

Érase una vez unos niños que se fueron de excursión a un bosque para recoger basura y para saber lo importante que es el medio ambiente.



1

Cuando los niños recogieron todo, corrieron al pueblo. Cogieron las papeleras + transportales que llevaron para recoger la basura y la basura la echaron al contenedor.



3

La maestra les mandó a los niños que cogieran todos los papeles que vieran. Y así hicieron todos los alumnos.



2

Al día siguiente, llegó la directora al colegio y les dijo a la clase que la basura que habían recogido y quitaron del bosque se habían convertido en nuevos envases y cristales. Fin

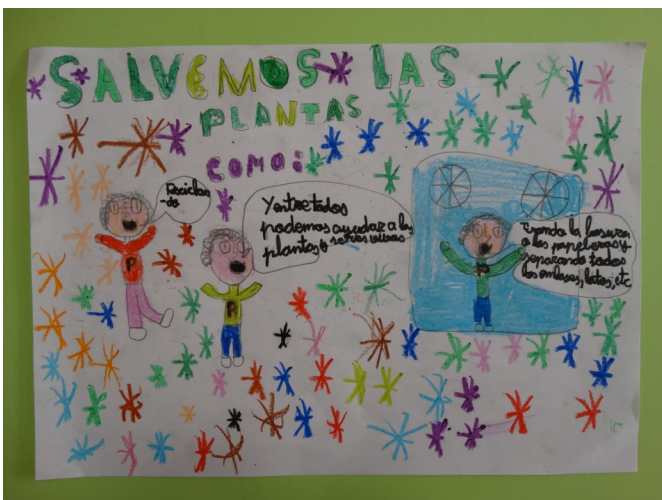


4

Vega Pedraza Blanco
4ºB



SEMANA CULTURAL





LAS FRUTAS VAN A LA CLASE DE 1º

¡Sorpresal... Esta mañana al entrar en el aula hemos visto una caja de frutas: peras, manzanas amarillas, verdes y rojas, zumos... Y también un cuento...

¡Qué guay! Con el título "*Las frutas van al cole*". ¡Nos hemos quedado muy, pero que muy intrigados!

¿Por qué nos han visitado las frutas? ¿Tendrán algún mensaje para nosotros?...

Seguro que el cuento nos aclarará las dudas... vamos a leerlo enseguida.

En efecto, han venido para transmitirnos lo importante que es consumirlas, para una dieta sana y saludable.

Y se quedan en nuestras casas... en los frutereros... para que disfrutemos de su olor, sabor y beneficios... siempre disponible en las diferentes comidas que realizamos a lo largo del día.

Después de lavarlas, pelarlas y trocearlas... nos hemos dado un "auténtico festín". ¡Qué ricas estaban!... el zumo para el recreo...

Y por supuesto, hemos tirado todos los plásticos en el contenedor amarillo... pues ya hemos aprendido que el reciclar es imprescindible para el medio ambiente.



Disfruta la fruta



En Plástica hemos realizado un dibujo sobre lo que más nos has gustado de esta jornada tan agradable.

Las frutas que sobraron... ¡a las mochilas y para casa!

Y para terminar el siguiente "slogan":

"Que te como, que te como,

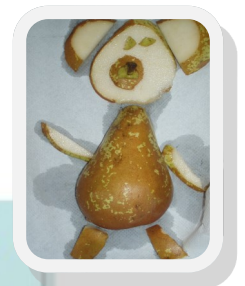
que te voy a comer...

frutas frescas y verduras

para poder crecer.

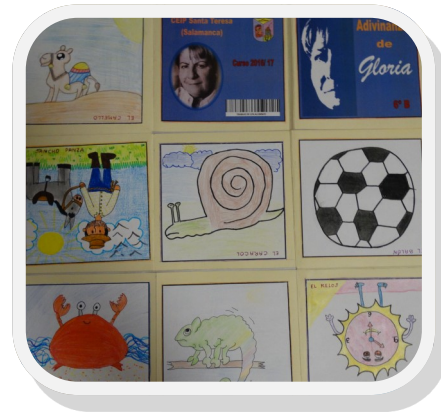
"Que te como, que te como,

que te voy a comer..."



Escibe un pequeño cuento
 La princesita
 bombera.
 Erase una vez un
 país muy lejano
 donde vivía una
 princesita que quería
 ser bombera. Pasaba
 el tiempo jugando
 con su manguera.
 Pero a su papá no
 le gustaba y la princesita

siempre triste estaba.
 Un día sucedió que
 una vela prendió
 fuego a una mesa.
 ¡Todo empezó a arder!
 Entonces apareció la
 princesita con su
 manguera y a todos
 salvó de las llamas.
 Al final su papá la
 nombró "Princesa de los
 Bomberos" y en vez de
 corona llevaba casco.



EXCURSION A ALMENARA DE TORMES

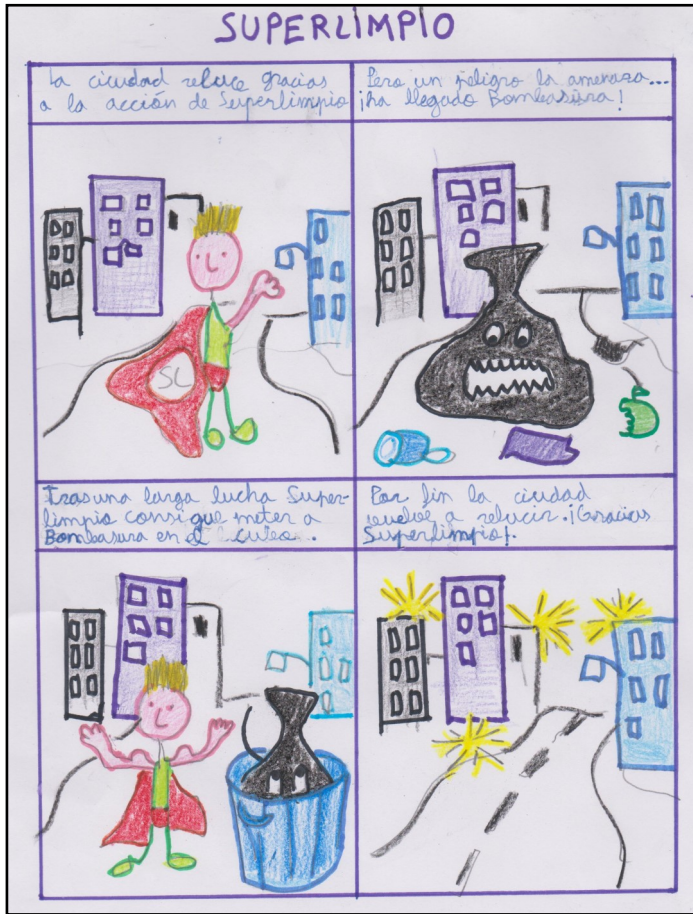
El miércoles 19 de abril me fui de excursión con todos mis compañeros a Almenara de Tormes. Cuando llegamos había un monitor, Fernando. Él nos habló de unas normas que había que cumplir. Hicimos un círculo entre todos y nos separaron haciendo grupos. Mi monitor nos mandó dibujar un huerto. Después fuimos al bosque donde había piedras con flores pintadas. Él nos explicó esas flores. Hicimos muchos juegos divertidos. Lo último fue hacer una huella de nutria.

Me he portado fenomenal.
 ¡Nos lo pasamos genial!

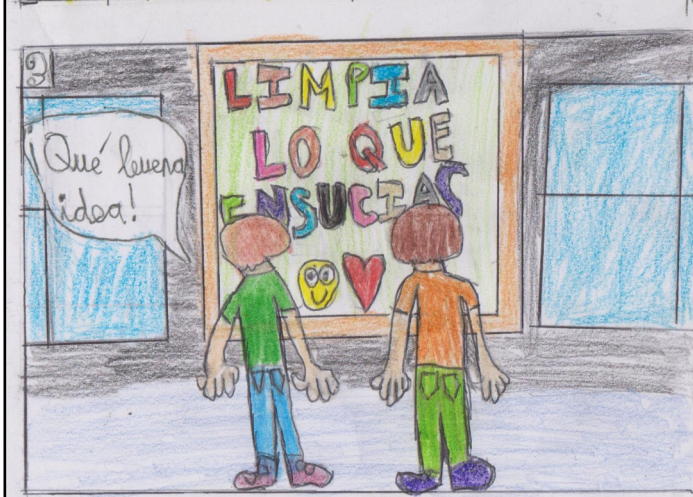
EMMA 1ºA

MARTA 1ºA





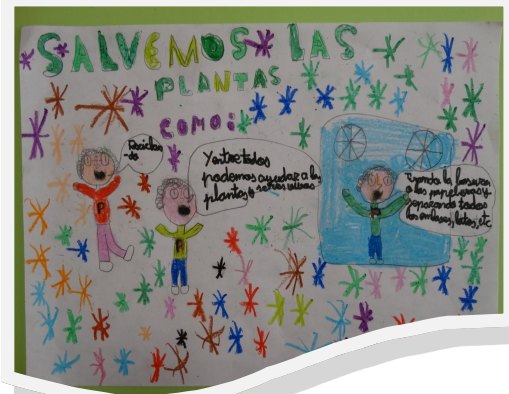
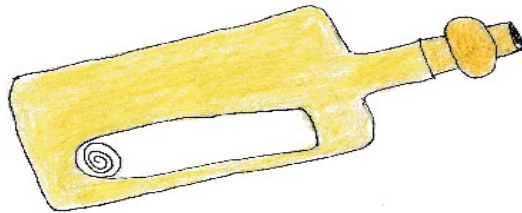
SUPER LIMPIO



EL SECRETO DE LA BOTELLA

Era el verano del 2.016. Mi familia y yo nos fuimos de viaje a las Islas Baleares, exactamente a Mallorca. Eran mis primeras vacaciones de verdad y nunca las olvidaré. Ese día bajamos a la playa y me fui a dar un baño. Disfrutaba buceando en estas aguas transparentes, cuando al subir a la superficie me choqué con una botella de cristal. En su interior había una nota. Sin pensarlo cogí la botella y me fui a la orilla, la abrí y esto es lo que ponía: el que lea esta nota y deseé algo mucho, lo tendrá. Después de pensármelo un rato, decidí tener el poder de curar a los niños enfermos. Ya siendo adulto, me siento muy feliz viendo a todos los niños sanar.

Miguel.



CELEBRAMOS LA OPERACIÓN BOCATA

Como cada año, en el Colegio Santa Teresa celebramos la Operación Bocata, que es algo más que un bocadillo; es un gesto solidario donde cada uno aporta su granito de arena para ayudar a los más desfavorecidos.



En esta ocasión el dinero recaudado fue para Haití, uno de los países más pobres del mundo.

Durante un rato compartimos bromas, risas y bocatas. Como el día estuvo soleado, no tardamos en comer el bocadillo y así poder pasar más tiempo jugando.

En la fotografía nos queda un bonito recuerdo de los niños de 6º curso, para los que será el último año en el colegio.

6º B



Patrullas de limpieza



Ya llevamos un año



en el COLE



que seáis muy felices



UN JUEGO SABIO : EL AJEDREZ.

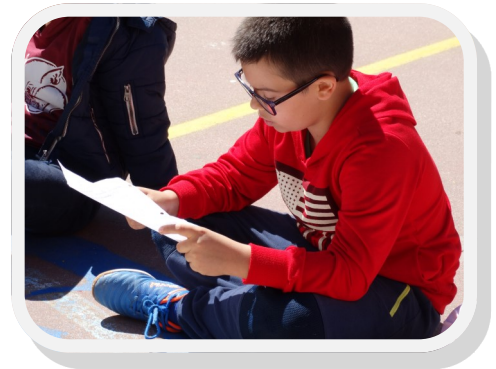
Hace miles de años en la India, se inventó un juego llamado «chaturanga». Este juego, con algunas modificaciones, es el ajedrez que conocemos hoy.

Una antigua leyenda india narra la curiosa invención del ajedrez.



• Una antigua leyenda.

Un soberano indio trataba muy mal tanto a sus soldados como a todo su pueblo. Un sabio de la corte, que había sido maestro del soberano, inventó un juego al que llamó «chaturanga» con el fin de enseñarle al monarca a respetar y a tratar bien a sus súbditos. En el juego del «chaturanga» o ajedrez, el rey, a pesar de ser la pieza más importante, no puede hacer nada sin la ayuda de las demás piezas. El rey depende del resto de las piezas de su ejército y de su pueblo,



que son las que lo defienden de los ataques del enemigo y, a la vez, atacan al ejército enemigo. Esto era lo que el sabio quería demostrar al monarca: que sin ayuda de su ejército y de su pueblo, el rey no era nadie, es decir, no tenía ningún poder. El sabio llevó el juego ante el monarca indio y le explicó las reglas. El rey se entusiasmó con el «chaturanga» y comprendió lo que su antiguo maestro quería decirle. Sorprendido por el ingenio del sabio, el rey prometió que no volvería a maltratar a nadie de su pueblo. Como recompensa, el monarca le dijo al sabio que le concedería lo que le pidiese.

• Una recompensa muy especial.

El sabio, queriendo dar una nueva lección al soberano, le pidió como recompensa el trigo en la que pudiera colocar en su tablero del «chaturanga» o ajedrez, pero siguiendo las siguientes reglas: El soberano debía colocar un grano de trigo en la primera casilla del tablero, dos granos en la segunda casilla, cuatro en la tercera, ocho en la cuarta... y así, hasta llegar a la casilla número 64, última casilla del tablero.

Toni Yanguas 6ºA

Es decir, que cada casilla debía tener el doble de granos de trigo que hubiera en la casilla anterior. La suma total de los granos que hubiese en todas las casillas del tablero sería la cantidad de trigo que al sabio se llevaría como recompensa.

El soberano se echó a reír; pensaba que su maestro pedía una recompensa muy pequeña.

Entonces, el rey mandó que le llevaran un saco de trigo. Pensaba que con un saco tendría suficiente trigo para pagar al sabio; ya que el tablero solo tenía 64 casillas...

¡Pero que equivocado estaba el soberano indio! Porque, después de hacer los cálculos, resultó que todo el trigo de la India no era suficiente para recompensar al sabio.

De esta forma, el sabio dio otra inolvidable lección a su soberano. El rey comprendió que su maestro le acababa de demostrar que ofrecer recompensas a veces es arriesgado.

1	2	4	8	16	32	64	128

Irati Vaquero 6ºA



La maestra

Mi maestra viene al Colegio en caballo
 -Bedes caxerlo-
 Ella es muy rara,
 no usa lapicero
 y, si escribe, lo hace con una flor.

Mi maestra dijo
 que es hija de un payaso
 y de una equilibrista.
 Mi maestra dijo
 que no hay monstruos,
 sino circo.

Mi maestra me ha pintado un guiño
 en la cara.
 Mi maestra suma cuentos,
 resta hadas,
 divide sombras
 y luego nos da una a cada niño.

Syeda Pasaos Jafsi
 6ºA.

La vida del campo

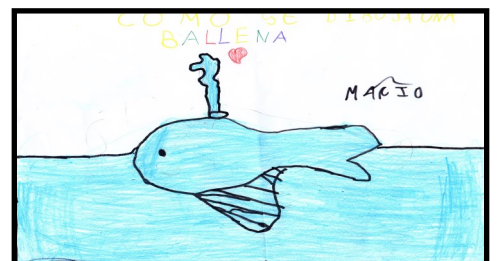
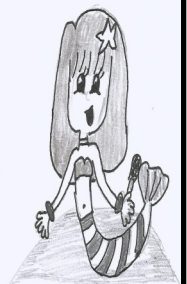


La vida en el mar

CANTA LA SIRENA

Canta la sirena,
canta mientras se peina
su larga melena.

Canta la sirena,
parece una reina
sentada en la arena. Mara 4ºB



LA VIDA DE LOS EMOSIS

1. Hola, esta es la vida en el colegio de los emosis. (School scene with 'COLEGIO DE EMOSIS' sign)

2. Más tarde dentro del colegio... (Classroom scene with 'MATE' and 'LENGUA' boards)

3. En el patio... (Patio scene with two emosis talking)

4. Mas tarde en el patio del colegio (Patio scene with two emosis talking)

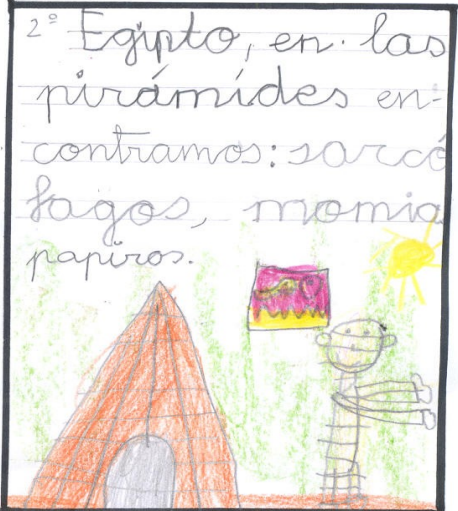
5. SORPRESA!!!! (Surprise scene with two emosis)

6. SORPRESA!!!! (Surprise scene with two emosis)

QUEINO PILAR



Durante este curso, Aris, nuestra mascota nos ha llevado a través del tiempo por la historia. 5 años B



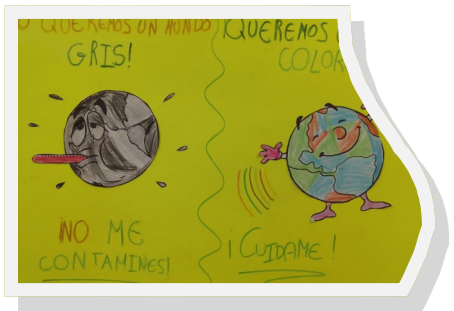
LA ISLA PEZ



Voy a describir un paisaje que he imaginado y donde me gustaría ir algún día de vacaciones, si existiese. Al fondo se ve una cordillera con montañas muy altas, rocosas y escarpadas con las cimas cubiertas de nieve. Sobre las montañas hay un cielo muy azul con algunas nubes blancas. Delante de las montañas se ven unas colinas verdes. En el centro hay una isla con forma de pez y con mucha vegetación, árboles, arbustos, matorrales, ... En la izquierda de la isla se ve un bosque muy frondoso y en la derecha unas casas de color rojo. Debajo de las casas hay una playa con sombrillas, toallas y algunas personas divirtiéndose. A la derecha de la isla hay dos pequeños barcos amarillos. El mar que rodea la isla es de color azul, con aguas tranquilas y cristalinas.


Es un lugar para descansar y disfrutar de la naturaleza; Me encantaría estar allí!; Es muy bonito!

(Dario) 4ºA




LA HISTORIA DEL TESORO


Érase una vez dos piratas llamados Jimpier y Barbaroja. Jimpier era de nacionalidad francesa y Barbaroja de nacionalidad italiana. Estaban en el mar intentando buscar un tesoro en barcos naufragados o se veían a algún barco para conseguir un buen botín. Un día se encontraron con una botella de cristal con un mensaje dentro. Los piratas estaban ansiosos de leer el mensaje. Dentro de la botella había un mapa con muchas pistas para hallar el barco. Los dos piratas navegaban sin descanso, intentando encontrar el barco naufragado. Pero no lo encontraban hasta que un día se encontraron con un delfín que les indicó el camino donde estaba atrapado su hijo. Los piratas encontraron al pequeño delfín inmovilizado en un naufragio. Le quitaron las cuerdas con las que se había enganchado y le curaron las heridas y siguieron su camino. Los piratas estuvieron buscando en el naufragio por si había algún tesoro. Encontraron un cofre que estaba cerrado lo golpearon contra el suelo hasta que rompió. Había dentro monedas de chocolate y los dos piratas se enfadaron mucho al encontrarse ese tesoro tan malo y se empezaron a pelearse; después cada pirata siguió su camino triste y decepcionado.



Barbaroja



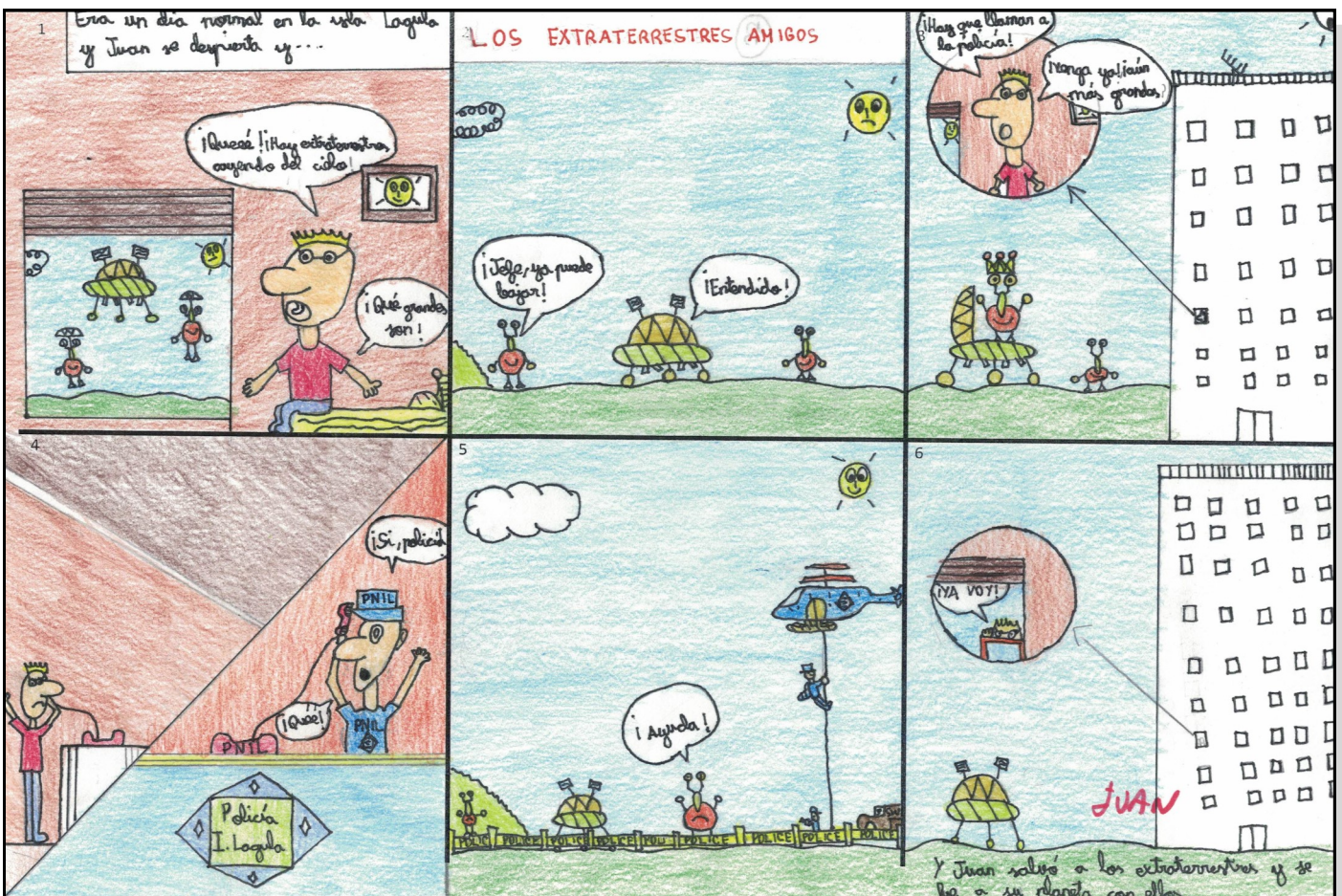
TESORO

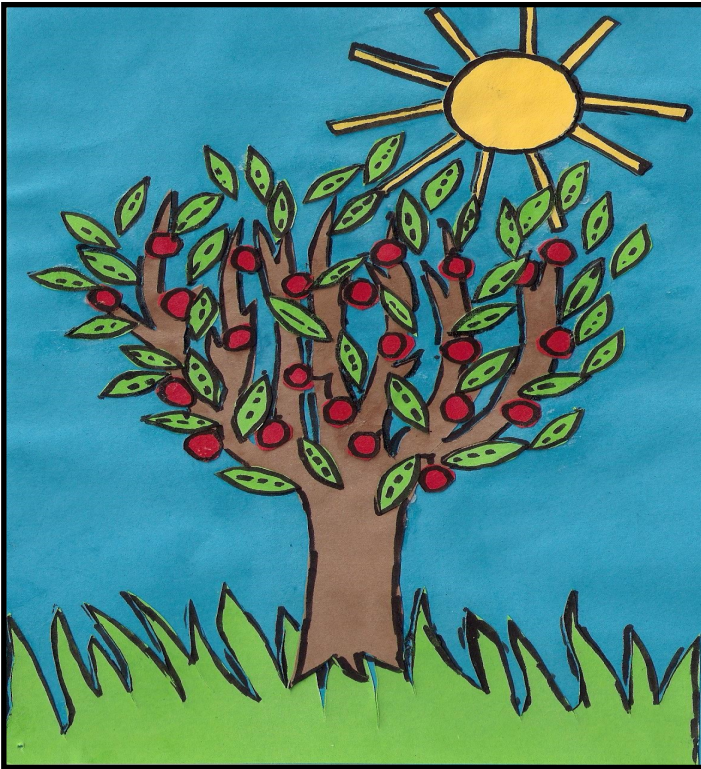


Jimpier



Lee estos cómic





EL CEREZO

El *Prunus Cerasus* (el cerezo), es un bello árbol frutal que puede llegar a 25 metros de altura. Su madera es muy apreciada. No requiere demasiados cuidados, siempre que se encuentre en el terreno apropiado. Requiere del frío para su desarrollo y de abundante luz solar.

El cultivo a partir de una semilla es un proceso muy largo.

Su floración se produce en primavera.

Las flores entre blancas y rosadas constituyen un ornamento ideal para los jardines. Los frutos son deliciosos. Sofía S. 2º A



EL NARANJO

El naranjo es un árbol frutal que produce deliciosos frutos llamados naranjas, caracterizadas por poseer un alto contenido de vitamina C y ácido cítrico. Es originario de China y alcanza a medir alturas superiores a los 8 metros. Sus flores son de color blanco.

ANA B.

2º A



Árbol frutal y caduco.
Aspecto redondeado.
Mide de 3 a 10 metros.
vive en sitios cálidos.
Florece temprano y sus flores, blancas o rosas.
Su fruto es el albaricoque.

Mora

BIOGRAFÍA

Tengo 7 años. Estudio 2ª A
de Primaria en el Colegio de
Sta. Teresa. Me gusta dibujar.



Título: El hada y la flor

Autora: Sofía E.S.

Ilustradora: Sofía E.S.

Editorial: S.T.

Colección: Flores



Lee nuestras historias

1

Había una vez una flor muy
especial en el país de las hadas.
Un día nació un hada y luego
empezó a andar y la llamaron
Estrella.

Estrella estaba buscando
una flor especial, pero no
encontraba ninguna.



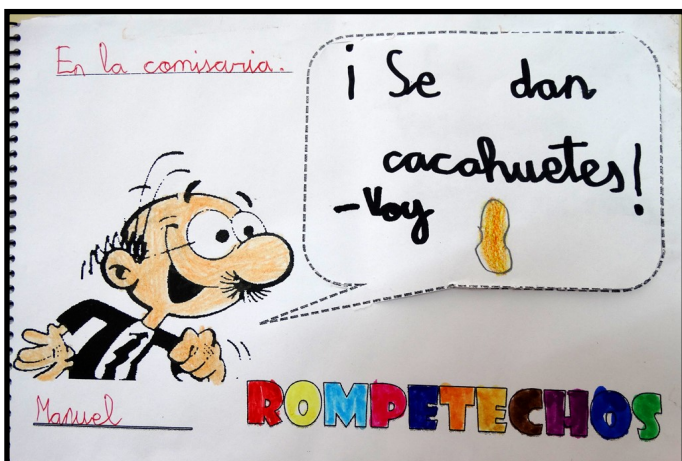
2

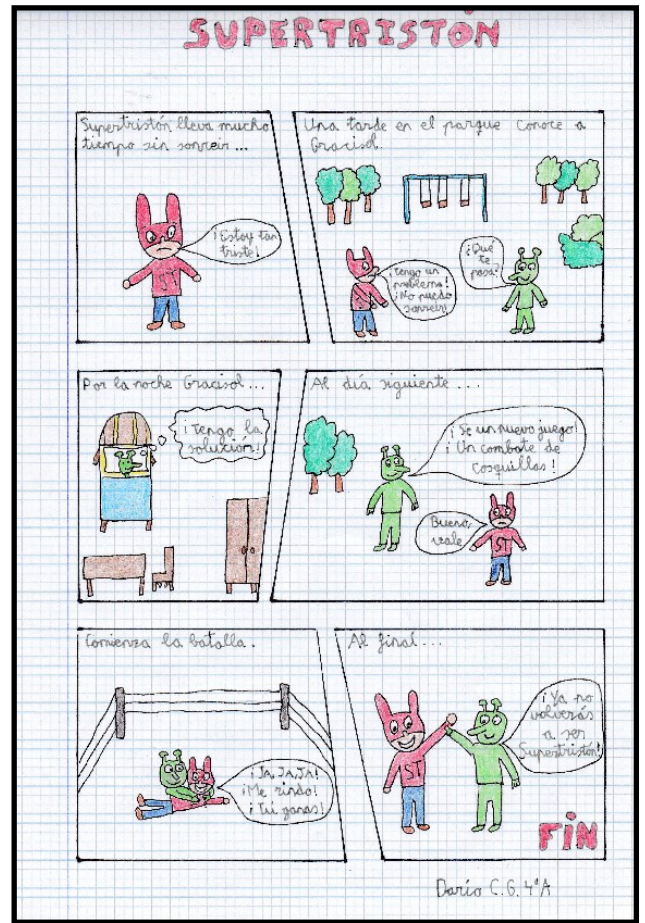
Estrella por fin había
encontrado una flor
especial y, como todas
las hadas y flores especiales,
eran amigas.



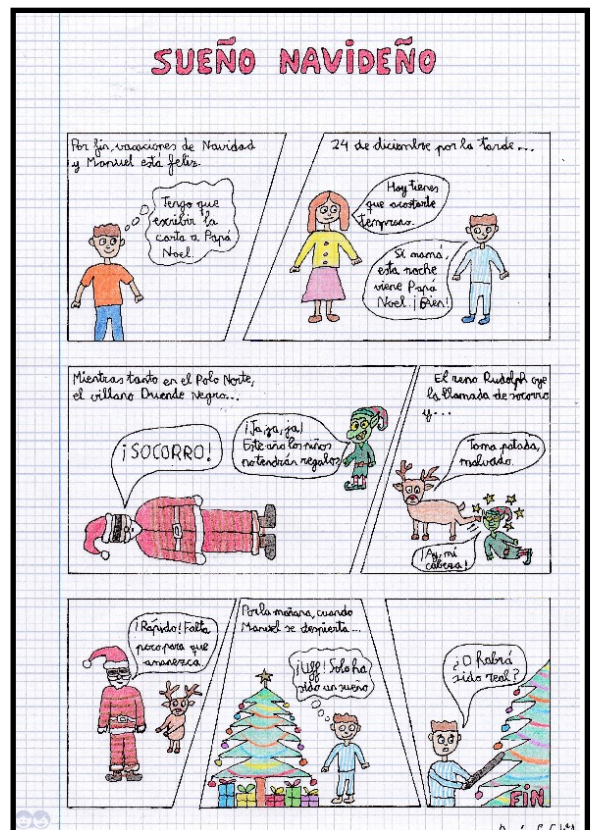
Y NOS FUIMOS DE EXCURSIÓN

El martes fuimos a Huerta y en el autobús ya estábamos nerviosos, una vez que llegamos realizamos un montón de actividades muy divertidas. A mí lo que más me gustó fue montarse en una barca y remar por el río Tormes. Una vez terminada esta actividad nos dejaron bañarnos un rato en el río aunque el agua estaba helada. Otras actividades fueron la escalada, sumo o cementerio. ¡Qué divertido! Fue una de mis excursiones favoritas.





Nuestros cómic



David 4º A D.V.J.D

EL GRAN QUESO ESTELAR

Exploradores, ¡id a ver si la luna es de queso!

¡OK! ¡Qué queso!

¡Qué emocionante!

En el planeta Rombium había escasez de alimentos.

¡Ahora comiamos el queso!

¡Allá vamos!

¡Una tormenta de chuches!

La tripulación hunde el queso y lo odia!

¡Meno mal que le ha caído encima el metal!

¡Llegamos!

¡Bueno, la tiquita a mi no me gusta el queso!

¡No es de queso!

¡Bien, no te has enterado nada.

Con la conducción adecuada mudamos el mensaje: No es de queso. Buscar en el planeta.

¡No es de queso!

El rey de los Selenitas manda un mensaje a Rombium: Si es de queso, ¡reajustar el envío! ¡Gracias, Rombo!

Miguel

LECHUZA DETECTIVE "LA DESAPARICIÓN"

Tras haber resuelto su primer caso, Carla resolverá otro.

Así empieza todo: ¡Ay! ¿Dónde está mi traje de lechuzca? ¡Ha desaparecido!

¿Has visto un traje con forma de lechuzca?

No, ¿Es para ponérselo en carnaval?

¡Una pluma! ¿Será una pista?

Carla, ¿sabes de dónde salen estas plumas?

De mi traje de carnaval.

¡Nooo! está dentro de la lavadora. Perderá todos sus poderes.

¿Que poderes?

Nada, ¡imaginaciones más!

Nuestros cómic

Miguel H.R.

LA LLEGADA DE HALLOWEEN

¡Revisé! ¡AHH!

¡Ey! ¡Hola!

¡AHH! Me he asustado.

¡Hola! ¿Qué haces aquí?

Despertando al zombi.

Si queréis, venid conmigo, porque es la Noche de Brujas, y os llevo a una fiesta.

¡SÍ!

No se visto a nadie desde hace siglos.

¡Misterio Resuelto!

FIN

MISTERIO EN EL ZOO

Salido por la mañana...

Anche se asustaron los monjes del zoo pero ya los han encontrado.

Misterio a la vista para Lechuzca Detective.

Comienza la investigación...

El cuidador del zoo dice que la jaula no estaba forzada...

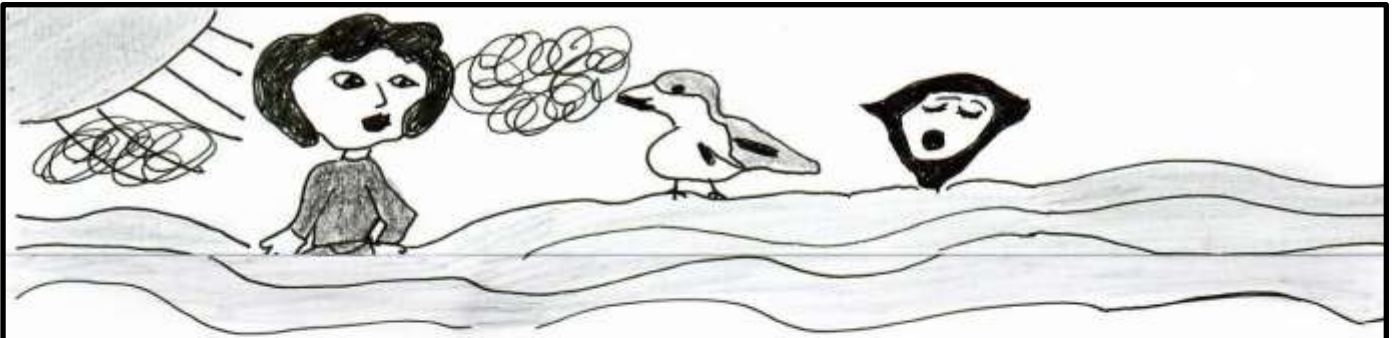
¡Pienso, Carla, pienso!

¡A la mañana siguiente...

¡Otra vez!

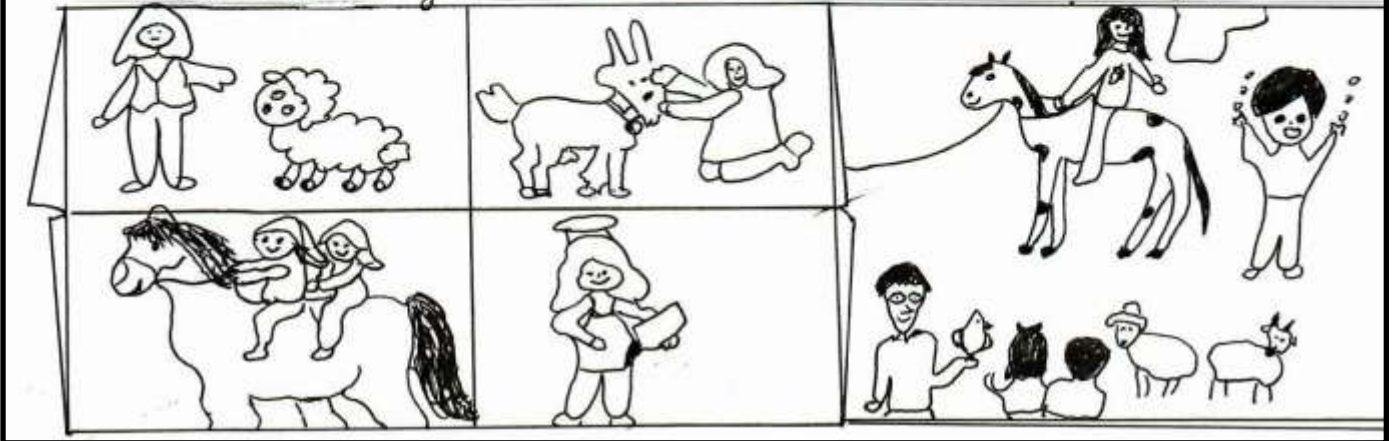
¡Misterio Resuelto!

FIN



Un día diferente

Hoy fue un día inolvidable para mi y mi clase. Juntos con los compañeros de 2ºB montamos en el autobús rumbo a la granja de Hilari. Llegamos pronto a nuestro destino y allí empezaron las sorpresas. Primero fuimos a ver las aves, como el buho y el águila. Después hicimos pan y chorizo. Luego nos maquillaron y fue muy divertido. Hicimos un collar de plantas aromáticas y montamos a caballo. Vimos una oveja con su corderito y a una cabra con sus churritos. Acabamos montando en tractor y vimos un circo. Volvimos al cole muy felices.



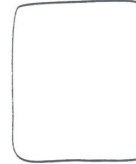
ENGLISH CORNER

Complete the riddles and draw the animals.

1 This animal isn't a mammal.
It isn't dangerous.
It's red, green, blue and black.
What is it?
It's a _____



2 This animal is a mammal.
It isn't big and it isn't small.
It's grey and black. What is it?
It's a _____



3 This animal isn't a mammal.
It's small and it's green.
What is it?
It's a _____



Match. Then use the key to colour the shapes.

1 2 a. cube

3 4 b. square

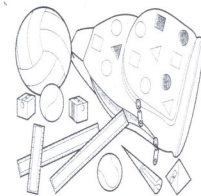
5 6 c. cone

7 8 e. pyramid f. sphere

d. rectangle g. circle h. triangle

Key
2-dimensional shapes
□ = red
3-dimensional shapes
◻ = blue

Count the shapes and complete the chart.



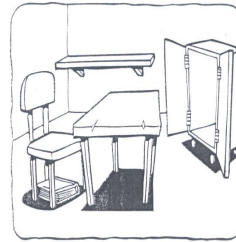
Shape	Number
cones	
cubes	
spheres	
triangles	
pyramids	
squares	
circles	
rectangles	

Read and complete Max's hat.

Draw three orange circles,
one blue rectangle,
four green triangles and
two yellow squares.

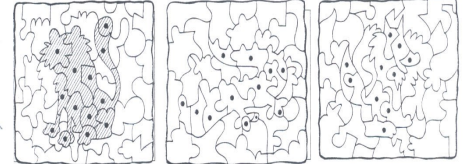


Draw the picture.



There is a book under the chair. There are two pencils on the table. There is a school bag in the cupboard. There are three pencil cases on the shelf.

Colour the pictures. Write the words.



What's that? What's that? What's that?
It's a tiger. It's a _____. It's a _____.

Complete the sentences.

The elephant is _____

The mouse is _____

The giraffe is _____

The monkey is _____

big tail
fat small

Jugamos con el inglés

THE UNITED STATES

Here are eighteen North American states and their postal abbreviations:

Arizona AZ	Connecticut CT	Iowa IA	Michigan MI	Texas TX
Arkansas AR	Georgia GA	Kansas KS	Nebraska NE	Wisconsin WI
California CA	Idaho ID	Louisiana LA	Oregon OR	
Colorado CO	Indiana IN	Maine ME	South Dakota SD	

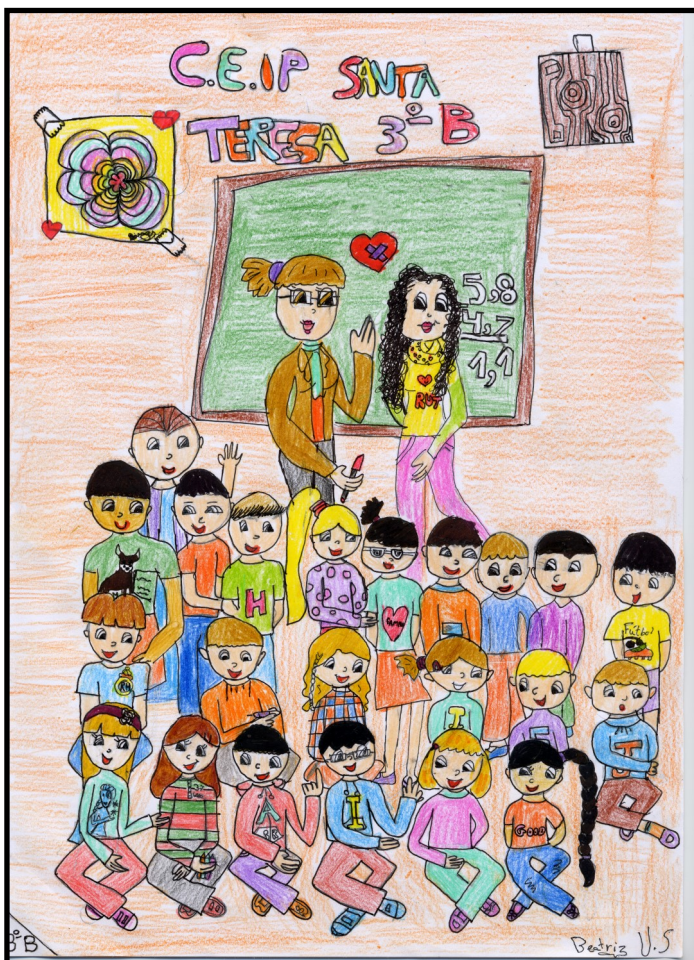
Take the letters of the abbreviations, and put them in the correct order to make the words for the things in the picture.

1 Kansas + Colorado	K S C O	→	S O C K
2 Nebraska + Wisconsin		→	
3 Iowa + Texas		→	
4 Louisiana + Maine		→	
5 Indiana + Colorado		→	
6 Nebraska + Michigan + California		→	
7 Georgia + Nebraska + Oregon		→	
8 South Dakota + Indiana + Louisiana		→	
9 Arkansas + Maine + California		→	
10 Nebraska + Arkansas + Connecticut + Nebraska		→	
11 Connecticut + Idaho + California + Nebraska		→	
12 Georgia + Maine + Indiana + Arizona		→	

CLOTHES

Put the pairs of words on the correct belts. In each pair, the last letter of the first word is the same as the first letter of the second word.

For example: H A T I E





Nuestro agradecimiento a todas las personas que nos han hecho felices. Así como a la AMPA, imprenta Kadmos, Maiser





Gracias alumn@s mediadores y delegados



FELIZ VERANO



Momentos de lectura compartida

