



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. **Corrija los errores que existan en el mapa que le proponemos y sitúelos en su posición correcta.** Si el número no corresponde a la situación exacta, táchelo y sitúelo bien en el mapa. Si está correcto, no marque nada.

Valoración total del ejercicio 1: 1 punto (0,10 p. cada respuesta correcta)



Imagen reelaborada a partir de:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/Europe_political_chart_complete_blank.svg

1. España	6. Irlanda
2. Suecia	7. Islandia
3. Bosnia	8. Rumania
4. Austria	9. Francia
5. Letonia	10. Alemania

2. Conteste a las preguntas que se le proponen.

Valoración del ejercicio 2: 1 punto (0,20 p. cada respuesta correcta)

1. Cite las instituciones que ejercen en España el poder ejecutivo, el legislativo y el judicial y qué funciones tiene cada uno de ellos.
2. En España ¿quién ejerce la Jefatura del Estado? ¿Quién es el Jefe del Estado actual? ¿Quién lo elige?
3. ¿Qué quiere decir que el cargo de rey es vitalicio y hereditario?
4. ¿Lo es también el del presidente del Gobierno?
5. ¿Quién elige al presidente del Gobierno?

3. Observe la fotografía y responda.

Valoración total ejercicio 3: 1 punto (0,25 p. cada respuesta)



Imagen tomada de: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7c/Litter.JPG>.

a. ¿Que representa la imagen?

b. Defina **contaminación**:

c. Señale al menos tres efectos generados por este problema.

d. Señale al menos otros tres tipos de contaminación del planeta.

4. Defina.

Valoración del ejercicio 4: 1 punto (0,25 p. cada respuesta)

- **ONG:**

- **CAMBIO CLIMATICO:**

- **BALANZA COMERCIAL:**

- **SUFRAGIO:**

5. Escriba al lado de cada fecha el siglo al que pertenece y el acontecimiento que se produjo.

Valoración del ejercicio 5: 1 punto (0,2 p. cada respuesta)

FECHA	SIGLO	ACONTECIMIENTO
1. 476	a. VIII	I. La dinastía de los borbones reemplaza a los Habsburgo en España
2. 1700	b. XX	II. Comienzo de la Edad Media
3. 711	c. V	III. Final de la Segunda Guerra Mundial
4. 1945	d. XVII	IV. Lutero inicia la Reforma Protestante
5. 1517	e. XVI	V. Los árabes invaden la Península Ibérica

Fecha	1	2	3	4	5
Siglo					
Acontecimiento					

6. Lea los siguientes textos y conteste a las preguntas que se le proponen.

Valoración del ejercicio 6: 1 punto

"Las cuatro potencias, Alemania, el Reino Unido, Francia e Italia, considerando el acuerdo que ya se ha obtenido en principio para la cesión a Alemania de los territorios alemanes de los Sudetes (...)

Conferencia de Múnich, 28 de septiembre de 1938.

*"Cuando esta Cámara se reunió el pasado miércoles todos nosotros **estábamos bajo la sombra de una amenaza inminente**. Una guerra más descarnada y terrible de lo que nunca ha tenido lugar parecía estar mirándonos fijamente a la cara [...]. Desde que me hice cargo de mi puesto actual, mi propósito principal ha sido trabajar para conseguir la pacificación de Europa, para eliminar todas esas sospechas y animosidades que han envenenado el aire desde hace mucho tiempo. **El camino que lleva a la paz es largo y plagado de obstáculos**. La cuestión de Checoslovaquia es el último y quizás el más peligroso. Ahora que lo hemos sobrepasado siento que es posible hacer progresos importantes a lo largo del camino a la sensatez.*

*Elaborado a partir de <http://anatomiadelahistoria.com/2012/09/el-pacto-de-munich/>
Discurso de Chamberlain ante la cámara el 3 de octubre de 1938*

"Tuvo usted que elegir entre la humillación y la guerra, eligió la humillación y nos llevará a la guerra".

*Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADtica_de_apaciguamiento
Discurso de Churchill ante la cámara el 3 de octubre de 1938*

a. ¿Qué se decidió en la Conferencia de Múnich? (0,1 puntos)

b. La Checoslovaquia a la que alude el texto ¿Cómo se denomina actualmente? (0,1 puntos)

- c. ¿Cómo justificó el primer ministro británico las concesiones hechas a Alemania? (0,1 puntos)
- d. ¿Cómo se denominó esta política? (0,1 puntos)
- e. ¿Se cumplieron las afirmaciones de Churchill? (0,1 puntos)
- f. ¿Qué conflicto estalló? (0,1 puntos)
- g. ¿Qué acontecimiento motivó la entrada de EEUU en el conflicto? (0,1 puntos)
- h. ¿Qué decisión tomo el presidente de EEUU para poner fin a dicho conflicto? (0,1 puntos)
- i. Sitúe en la tabla los países que se encuentran en el recuadro en el bando que les correspondió durante dicho conflicto: (0,2 puntos)

Unión Soviética , Alemania, Francia, Italia, Japón, EEUU, Gran Bretaña
--

ALIADOS	POTENCIAS DEL EJE

7. Observe el cuadro y conteste a las preguntas.

Valoración del ejercicio 7: 1 punto (0,2 cada respuesta)



Imagen tomada de: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/66/\[...\]jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/66/[...]jpg)

1. Título y autor del cuadro.
2. Cite dos obras más que conozca de este artista.
3. ¿Qué representa? ¿En qué acontecimiento histórico lo encuadraría?
4. ¿Cuándo se produce el acontecimiento representado?
5. Diga alguna consecuencia del mismo.

8. Diga el acontecimiento que tuvo lugar en las fechas que le proponemos.

Valoración del ejercicio 8: 1 punto (0,1 cada respuesta)

476	
711	
1230	
12 octubre 1492	
14 julio 1789	
19 marzo 1812	
28 de julio de 1914 11 de noviembre de 1918	
6 diciembre 1978	
1 de enero de 1986	
11 de septiembre 2001	

9. Señale si las siguientes frases son Verdaderas (V) o Falsas (F) y, si son falsas, corrijalas.

Valoración del ejercicio 9: 1 punto (0,1 cada respuesta)

	V	F
La dinastía Borbón se introduce en España con Felipe V		
España recuperó Gibraltar y Menorca en el pacto de Utrecht		
Tras la guerra de la Independencia, Fernando VII estableció el liberalismo		

La desamortización de Mendizábal favoreció los intereses de la iglesia católica		
Cánovas del Castillo fue el artífice de la Restauración Borbónica		
El primer presidente de la Segunda República española fue Manuel Azaña		
La Legión Cóndor alemana apoyó a las tropas de Franco en la Guerra Civil		
El Frente Popular ganó las elecciones de 1933		
Juan Carlos I fue proclamado rey de España en 1985		
Adolfo Suárez impulsó la Ley para la Reforma Política		

10. Relacione los términos de ambas columnas.

Valoración del ejercicio 10: 1 punto (0,1 cada respuesta)

1. Música escénica	a. Es la música creada exclusivamente para un anuncio publicitario
2. Música culta	b. Género musical que se utiliza en todas las manifestaciones artísticas que tienen una puesta en escena
3. Música publicitaria	c. Duración de las notas
4. Música profana	d. Concebida como un elemento cultural, incluye composiciones que reflejan el ambiente cultural de la época concreta histórica en la que fueron creadas
5. El piano	e. Son instrumento de percusión indeterminada
6. Música diegética	f. Aquella que engloba todas las composiciones que no tienen una finalidad religiosa y están destinadas a ser utilizadas como entretenimiento, elemento cultural o formativo

7. El compás es	g. Se utiliza en espacios de radio y televisión para promocionar productos
8. Las castañuelas	h. Es un tipo de música cinematográfica, la música que forma parte de lo que está sucediendo en la acción surgiendo de elementos que están presentes en la escena (un grupo de música, gente cantando, una radio, un disco que pone a sonar alguno de los personajes...). Los personajes de la acción también pueden escucharla
9. El jingle	i. Es un instrumento de cuerda percutida
10. Las figuras en el pentagrama significan	j. La división del ritmo musical

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10