



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



VEGAN FASHION

Veganism has become more popular around the world in the past decade. Many people are becoming vegans to have a lifestyle to help the planet. Not eating meat and other food from animals is the biggest change vegans make to their lives. Vegans are now thinking about fashion. There is a big increase in the sales of vegan clothing, footwear¹ and accessories. Companies are selling products that are free from animal products like synthetic fur coats and shoes made from tree bark², rubber and coconut fibre.

Researchers say 42 per cent of shoppers consider animal welfare³ before buying clothes. They discovered that people of all ages would consider buying vegan shoes. Vegan fashion is a trend in luxury brands, too. Designer Stella McCartney designed a new collection of clothes that are free from leather. She uses recycled products. Her collection is based on a song of the sixties pop group the Beatles. Her father, Paul McCartney, was lead singer of the group. She designed leather-free⁴ *Yellow Submarine* sneakers and fake fur coats. Ms McCartney is a big animal rights activist.

¹footwear: calzado

²bark: corteza

³welfare: bienestar

⁴leather-free: sin uso de pieles o cueros

1.1.- Answer the questions after reading the text (Respuesta completa) (2 p./ 0,40 cada uno)

1. Why are many people becoming vegans? Explain
2. What are many vegans thinking about now?
3. How do they make vegan shoes?
4. How old are the people who would buy vegan clothes?
5. What did Stella McCartney design that had a yellow submarine theme?

2.- COMPLETE THE SENTENCES WITH ONE WORD:

somebody, anybody, nobody

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

- 1.- The old factory is closed. _____ works there now.
- 2.- I'm a stranger here. I don't know _____ in this city.
- 3.- This is a secret. Don't tell _____.
- 4.- I'm worried about Lauren. _____ knows where she is.
- 5.- You need to talk to _____ at the town hall about this problem. Go now.
- 6.- There isn't _____ in the old abandoned house. It's empty.
- 7.- The washing machine is broken. We need to find _____ to repair it.
- 8.- You can have a bath now if you want. There's _____ in the bathroom.
- 9.- She's a very lonely old woman. She has _____ to talk to.
- 10.- There's _____ in the garden. Who is it?

3.- MAKE THE SENTENCES NEGATIVE. THEN MAKE A POSITIVE SENTENCE WITH THE INFORMATION IN BRACKETS.

(Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno)

PASAR LAS FRASES A NEGATIVA Y DESPUÉS PONERLAS EN AFIRMATIVA CON LA INFORMACIÓN DEL PARÉNTESIS.

Example:

I get up early on Sunday morning. (Monday)

I don't get up early on Sunday. I get up early late on Monday.

1. I work in my office at the weekend. (*at home*)

2. You have lunch at 1 o'clock. (*12:30*)

3. She watches TV in the evening. (*go out with her friends*)

4. My friends go shopping on Fridays. (*Saturdays*)

5. Lauren goes to work by bus. (*train*)

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)



<p>1. - Hello, _____ John. - Hello, John. Pleased to meet you. a) my name's b) I'm name c) me name's d) name's</p>	<p>2. - I'm Paul Evans. - Hi, Mr Evans. _____ in Room 202. a) You's b) Your c) You're d) York</p>
<p>3. - _____ the post office, please? - Go down this street and turn left. a) Where's b) Where's it c) Is there d) Are there</p>	<p>4. This is my mother's cat. _____ name is Fluff. a) Their b) Its c) It's d) He's</p>
<p>5. - What's that on the computer? - It's _____ from my cousin. a) one email b) a email c) an email d) her email</p>	<p>6. Go down this street. Then _____ the second street on the right. a) take b) turn c) go d) catch</p>
<p>7. - Where are my glasses? - _____ on the table. a) Their b) They're c) That's there d) There are</p>	<p>8. This isn't an easy test. These questions are very _____. a) difficult b) difficults c) difficulty d) easys</p>
<p>9. That's my sister and _____ new boyfriend Harold. a) hes b) his c) her d) is</p>	<p>10. - What's your _____, Mr Smith? - Her name's Susan. a) wife's name b) name of wives c) wife's her name d) wive's name</p>

5.- WHO DOES THE HOUSEWORK IN YOUR HOUSE? [present / simple past]

(Puntuación: 2 p./ 0,40 cada uno)

Example: *make / the beds*

*Mum usually makes the beds.
Yesterday, Dad made the beds.*

Usually		Yesterday
	1.- clean / the house _____ _____	
	2.- wash / the dishes _____ _____	
	3.- cook / dinner _____ _____	
	4.- iron / the clothes _____ _____	
	5.- walk / the dog _____ _____	

6.- TELLING THE TIME: LOOK AT THE CLOCKS AND WRITE THE TIME

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

 1	 2	 3	 4	 5	 6
 7	 8	 9	1. <i>It's 5 past 12</i> 2. <i>It's 10 past 2</i> 3. 4. 5. 6.		7. 8. 9. 10. 11. 12.

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. Planning a trip:

Where are they planning to travel?

Are they going by train or by plane or on foot?

Is it going to be a short or a long trip?

Are they going to travel with children?



b. Traffic in cities: no more cars!

Is this a good idea?

You can use these questions to help you:

- Is traffic in your town dangerous?*
- Is it a cause of pollution?*
- Do you prefer by car, bike or bus?*
- Is public transport a solution?*
- Etc.*



Photo: 123RF.com