



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
(Convocatoria septiembre 2012).**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

**CALIFICACIÓN GLOBAL
(A rellenar por el tribunal)**

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

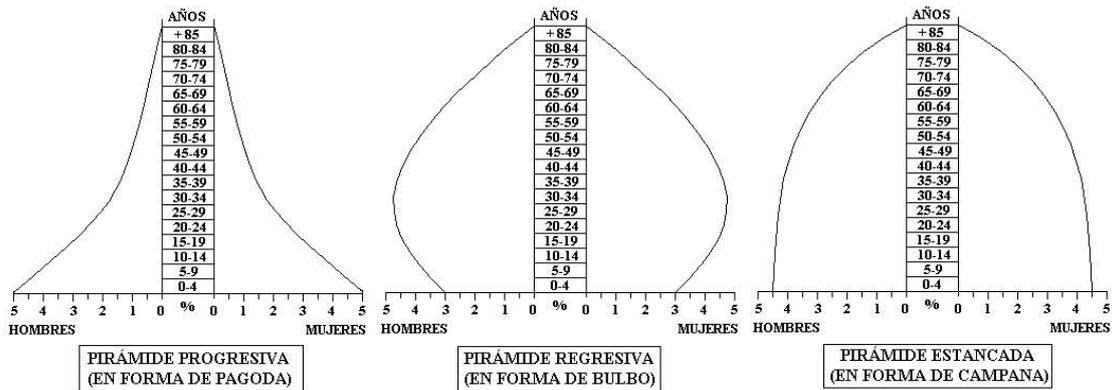
Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

1. Localice en el mapa usando el número correspondientes a cada uno de estos términos:
(1 punto: a 0,10 cada término)



- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1- Sistema Central. | 6- Río Segura. |
| 2- Sistema Ibérico. | 7- Río Esla. |
| 3- Cabo de Finisterre. | 8- Provincia de Gerona. |
| 4- Río Guadiana. | 9- Provincia de Navarra. |
| 5- Río Tormes. | 10- Provincia de Huelva. |

2. Observe estos modelos de pirámides de población y conteste a las preguntas que se hacen a continuación.
(1 punto: a 0,33 cada pregunta)



Fuente: http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/poblacion/Estructura_poblacion.html

2.1- ¿Cómo es la natalidad, la mortalidad y el porcentaje de personas jóvenes, maduras y mayores de 65 años en cada una de ellas?

2.2- De qué tipos de países son característicos cada uno de los modelos de pirámide.

2.3- A) ¿De qué tipo es la pirámide de población actual española?, B) ¿Cuáles son los problemas demográficos derivados de la estructura de la población española actual?

3. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (0,50 puntos)

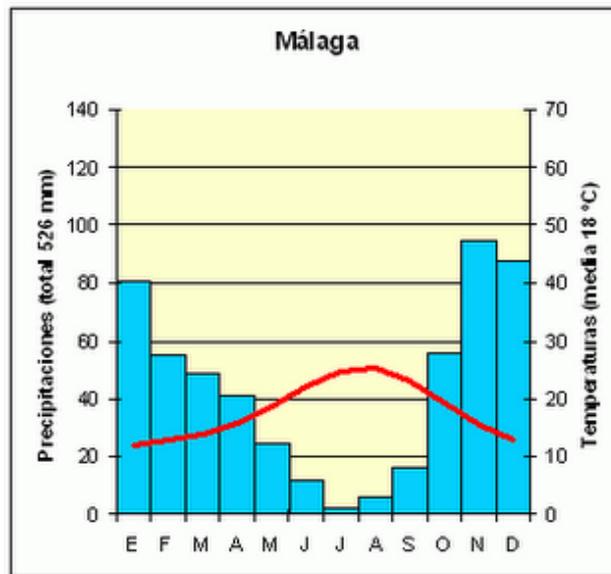
- España es uno de los países fundadores de la Comunidad Económica Europea.
- Actualmente existen 27 países en la Unión Europea.
- El Parlamento Europeo ejerce el poder legislativo en Europa.
- El sector terciario agrupa las actividades económicas de transformación de materias primas.
- El crecimiento natural de la población española es muy alto, lo que provoca altas tasas de paro.
- Una de las consecuencias del efecto invernadero es el aumento global de la temperatura del planeta.
- La tasa de crecimiento vegetativo de un país se calcula sumando los nacimientos y las defunciones en un año.

4. Responda a las cuestiones que se plantean a continuación: (0,50 puntos)

4.1- Enumere las actividades económicas que puedan influir en la deforestación:
(0,25 puntos)

4.2- ¿Cómo puede la deforestación acelerar el cambio climático?: (0,25 puntos)

5. Observe los datos que ofrece el siguiente climograma y conteste a las preguntas que se hacen a continuación (1 punto: 0,50 cada pregunta):



5.1- Haga una lectura de los datos que ofrece el climograma.

5.2- ¿A qué tipo de clima pertenece? Justifique su respuesta a partir de los datos del climograma.

6. Relacione los hechos que figuran a continuación con el año en que se produjeron en la Historia de España: (0,50 puntos)

- | | |
|---|---------|
| 1- Descubrimiento de América | A- 1492 |
| 2- Constitución de Cádiz | B- 1898 |
| 3- Inicio de la dinastía Borbón en España | C- 1975 |
| 4- Muerte del General Franco | D- 1812 |
| 5- Inicio de la Guerra Civil Española | E- 1700 |
| 6- España pierde Cuba | F- 1936 |

1: A 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____ 6: _____

7. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación: (1,5 puntos: 0,50 cada pregunta)

"Al país:

Las elecciones celebradas el domingo (12 de abril) me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, y puse el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas.

Un rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia.

Soy el rey de todos los españoles, y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme un día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva y, mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del poder real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También ahora creo cumplir el deber que me dicta el amor a la patria. Pido a Dios que tan hondo como yo lo sientan y lo cumplan los demás españoles".

Manifiesto de despedida de Alfonso XIII (13 de abril de 1931).

7.1- Exponga las ideas esenciales o principales del texto.

7.2- El Rey Alfonso XIII afirma que “(...) *sin duda erré yo alguna vez*”. ¿A qué puede referirse? ¿Qué había sucedido en España en el periodo anterior a esas elecciones?

7.3- ¿Qué sistema político se estableció en España después de las elecciones a las que se refiere el texto y de la partida de Alfonso XIII al exilio? ¿Cuáles fueron sus principales características?

8. Observe los datos que ofrece este mapa, y conteste a la pregunta que se hace a continuación. (1 punto)



8.1- ¿A qué momento histórico pertenece la situación reflejada en el mapa? Justifique su respuesta, aprovechando en ella los datos del mapa.

9. Complete el cuadro siguiente:

(1 punto)

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTE DE ENERGÍA		
MEDIOS DE TRANSPORTE		
TIPO DE INDUSTRIA		

10. Estas tres fotografías son esculturas de distintos periodos históricos. Conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1 punto: a 0,33 cada pregunta)



Figura A



Figura B

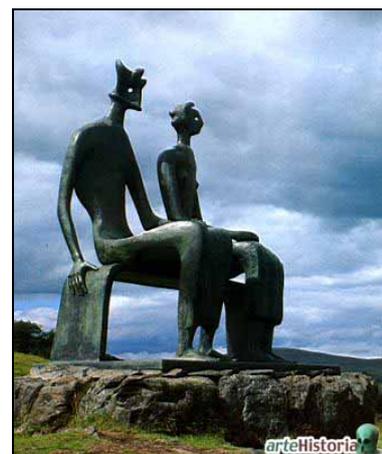


Figura C

10.1- Indique una cronología aproximada para cada escultura:

10.2- ¿Cómo ha evolucionado la representación de la figura humana en estos tres periodos?:

10.3- Explique qué relación existe entre las imágenes y la sociedad de la época en que fueron realizadas:

11. Lea el siguiente texto, perteneciente a la vigente Constitución española de 1978, y conteste a las preguntas que se hacen a continuación:
(1 punto: 0,50 cada pregunta)

Artículo 62.

Corresponde al Rey:

- a) Sancionar y promulgar las Leyes.
- b) Convocar y disolver las Cortes Generales y convocar elecciones en los términos previstos en la Constitución.
- c) Convocar a referéndum en los casos previstos en la Constitución.
- d) Proponer el candidato a Presidente del Gobierno, y en su caso, nombrarlo, así como poner fin a sus funciones en los términos previstos en la Constitución.
- e) Nombrar y separar a los miembros del Gobierno, a propuesta de su Presidente.
- f) Expedir los decretos acordados en el Consejo de Ministros, conferir los empleos civiles y militares y conceder honores y distinciones con arreglo a las Leyes.
- g) Ser informado de los asuntos de Estado y presidir, a estos efectos, las sesiones del Consejo de Ministros, cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente de Gobierno.
- h) El mando supremo de las Fuerzas Armadas.
- i) Ejercer el derecho de gracia con arreglo a la Ley, que no podrá autorizar indultos generales.
- j) El Alto Patronazgo de las Reales Academias.

Preguntas sobre el texto:

11.1-¿Por qué es España una monarquía parlamentaria?

11.2- De entre todas las funciones que nuestra Constitución asigna al Rey de España, destaque, de forma argumentada, aquellas que considere más importantes.