

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Nivel	Código UC	Descripción de las Unidades de Competencia (UC)
2	UC0249_2	Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria
2	UC0250_2	Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria
2	UC0251_2	Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial
2	UC1016_2	Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.
2	UC1017_2	Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
2	UC1018_2	Desarrollar intervenciones de atención sociosanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
2	UC1019_2	Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
2	UC1423_2	Atender y gestionar las llamadas entrantes del servicio de teleasistencia.
2	UC1424_2	Emitir y gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.
2	UC1425_2	Manejar las herramientas, técnicas y habilidades para prestar el servicio de teleasistencia
2	UC1866_2	Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.
2	UC1867_2	Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
2	UC1868_2	Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
3	UC0252_3	Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.
3	UC0253_3	Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.
3	UC0254_3	Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.
3	UC1020_3	Establecer y mantener relación con las y los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos.
3	UC1021_3	Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios.
3	UC1022_3	Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.
3	UC1023_3	Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
3	UC1024_3	Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias.
3	UC1025_3	Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios.
3	UC1026_3	Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Nivel	Código UC	Descripción de las Unidades de Competencia (UC)
3	UC1027_3	Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinarse con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
3	UC1028_3	Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas de cero a tres años.
3	UC1029_3	Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.
3	UC1030_3	Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
3	UC1031_3	Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
3	UC1032_3	Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos, y las relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
3	UC1033_3	Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.
3	UC1034_3	Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
3	UC1035_3	Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.
3	UC1036_3	Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
3	UC1037_3	Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno personal.
3	UC1038_3	Identificar y concretar las características y necesidades del contexto social de la intervención.
3	UC1039_3	Prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales.
3	UC1040_3	Organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos.
3	UC1041_3	Realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como una vía de gestión de conflictos.
3	UC1427_3	Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.
3	UC1428_3	Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.
3	UC1431_3	Programar, desarrollar y evaluar las programaciones culturales realizadas por las personas responsables de cultura.
3	UC1432_3	Programar y dinamizar proyectos de animación cultural con las redes asociativas culturales.
3	UC1433_3	Desarrollar acciones de comunicación y marketing cultural.

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Nivel	Código UC	Descripción de las Unidades de Competencia (UC)
3	UC1437_3	Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones.
3	UC1438_3	Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas y las técnicas de guía vidente.
3	UC1439_3	Participar en el desarrollo de programas educativos y formativos para personas sordociegas.
3	UC1440_3	Realizar intervenciones dirigidas a paliar situaciones de aislamiento en las personas sordociegas.
3	UC1441_3	Facilitar la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas.
3	UC1447_3	Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda.
3	UC1448_3	Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad.
3	UC1449_3	Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas.
3	UC1450_3	Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.
3	UC1451_3	Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.
3	UC1452_3	Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.
3	UC1453_3	Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.
3	UC1454_3	Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el "empoderamiento" de las mujeres.
3	UC1582_3	Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres.
3	UC1583_3	Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
3	UC1584_3	Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.
3	UC1869_3	Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
3	UC1870_3	Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.
3	UC1874_3	Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.
3	UC1875_3	Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes.
3	UC1876_3	Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.