



CEPA BERNAL DÍAZ DEL CASTILLO

DATOS DE CONTACTO

- *Denominación del centro:*
 - › CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
"BERNAL DÍAZ DEL CASTILLO"
- *Dirección postal:*
 - › Avda. Portugal 58, 1ª planta.
 - › 47400- Medina del Campo (Valladolid).
- *Número de Teléfono:* 983803772
- *Número de Fax:* 983801837
- *E-mail:* 47007409@educa.jcyl.es
- *Página Web:*
<http://cepamedinadelcampo.centros.educa.jcyl.es>

UBICACIÓN



UBICACIÓN



NUESTRO ÁMBITO TERRITORIAL

◎ 43 localidades

Localidades con docencia:

- La Zarza (Nivel I)
- Matapozuelos (Niveles I y II)
- Nava del Rey (Italiano)
- Fresno El Viejo (Italiano)
- La Seca (Inglés)
- Rueda (Inglés)
- Rodilana (Nivel I y II)
- Serrada (Niveles I y II e Inmigrantes)
- Medina del Campo (Niveles I y II, ESPA y no formales)



Aprendizaje a lo largo de la vida:

"Se equivoca el que no quiere aprender por parecerle que ya es tarde".

Séneca.

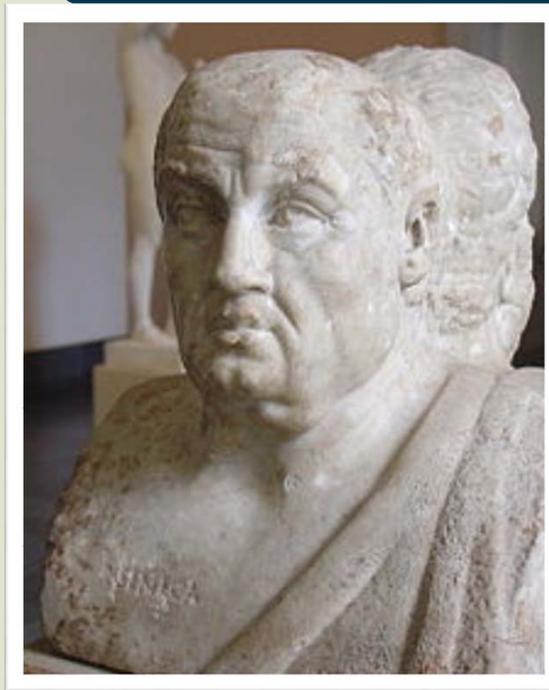


Imagen de Wikipedia.org

File:Duble herma of Socrates and Seneca Antikensammlung Berlin 07.jpg

OBJETIVOS

- ◉ Educar en condiciones de igualdad y respeto a los demás, facilitando a nuestros alumnos nuevas oportunidades educativas y su incorporación activa en la sociedad.
- ◉ Oferta educativa que dé respuesta a las necesidades de las personas adultas para mejorar sus condiciones de empleabilidad y de desarrollo personal.

OFERTA EDUCATIVA

ENSEÑANZA FORMAL

- Niveles **Iniciales**:
 - Iniciación
 - Español para Inmigrantes
 - Conocimientos Básicos
- Enseñanza Secundaria para Adultos (**ESPA**)

ENSEÑANZA NO FORMAL

- Competencias básicas en idioma extranjero: **Inglés e Italiano**.
- Preparación de la prueba de **acceso a la UVA (>25 y >45)**.
- Aula Taller de **Enología**.
- Certificado de Profesionalidad de **Sumillería**.

Proyectos y Experiencias de Calidad

2008-09
AUTOEVALUACIÓN

2009-10
**CATÁLOGO
DE
SERVICIOS**

2010-11
Compromisos
de Mejora I

2011-12
Compromisos
de Mejora II

2012-13
Compromisos
de Mejora III

2013-14
**ABANDONO
ESCOLAR
TEMPRANO**

2014-15
Convivencia
Compromiso
Resultados

2015-16
PIE

MEDIACIÓN
2016-17
ED. PARA EL
DESARROLLO

C.P.
SUMILLERÍA
2017-19
ERASMUS +

Aplicación del Modelo de Autoevaluación 2008-2009

AREAS DE MEJORA		OBJETIVOS
1	<i>RESULTADOS CLAVE</i>	1. Rendimiento académico.
		2. Calidad total.
		3. Innovación.
2	<i>PLANIFICACIÓN</i>	4. Instrumentos documentales: PEC, RRI, Plan de convivencia
3	<i>GESTIÓN DE RECURSOS</i>	5. Biblioteca.
		6. Seguridad.

Elaboración del Catálogo de Servicios 2009-2010

- ❖ Compromisos de Calidad
- ❖ Indicadores de Calidad
- ❖ Seguimiento y Evaluación

COMPROMISOS DE MEJORA EN BIBLIOTECA, TIC'S Y PREVENCIÓN DE RIESGOS 2010-2011

- ❖ Organización de la Biblioteca
- ❖ Aprovechamiento de recursos TIC
- ❖ Mejora de la Seguridad

COMPROMISOS DE MEJORA II

2011-2012

- ❖ Uso de la Biblioteca
- ❖ Competencia digital
- ❖ Organización de actividades en el Aula-taller de Enología
- ❖ Elaboración del Plan de Convivencia
- ❖ Diseño de cuestionarios para las memorias

COMPROMISOS DE MEJORA III

2012 -2013

- ❖ **Adquisición de Competencias Básicas y Profesionales a través de Enseñanzas no formales.**
- ❖ **Impulso de la Biblioteca escolar**

“Nuestro Compromiso frente al Abandono Escolar Temprano” 2013 -2014



“Nuestro Compromiso frente al Abandono Escolar Temprano”

2013-2014

Objetivo 1: Mejorar el interés, la motivación y el rendimiento a partir actividades complementarias.

Objetivo 2: Reorientar alumnos procedentes del fracaso escolar y/o abandono escolar temprano hacia itinerarios educativos o laborales adecuados.

Objetivo 3: Buscar una mayor implicación de los alumnos en actividades del centro.

Objetivo 1

Motivación y rendimiento. Actuaciones

▣ Animación a la lectura.
Encuentro con el autor.
César Pérez Gellida



▣ Concurso Literario
(Cartas de amor por
S. Valentín).

Objetivo 1

Motivación y rendimiento. Actuaciones

- ▣ Aproximación a la Ciencia:
Visita al Museo de la ciencia



Taller de ciencia divertida.



- ▣ Uso de nuevas tecnologías como forma de captación de la atención del alumnado más joven.

Objetivo 2

Otros itinerarios educativos o laborales.

Actuaciones

Coordinación con los centros que imparten secundaria en Medina del Campo desde los Departamentos de Orientación

Orientación de los alumnos excluidos por falta de profesorado.

Instalación de un punto de información de autoservicio para la búsqueda de salidas profesionales, convocatorias de pruebas, bolsas de trabajo y cualquier información que nos parezca procedente dar a conocer.

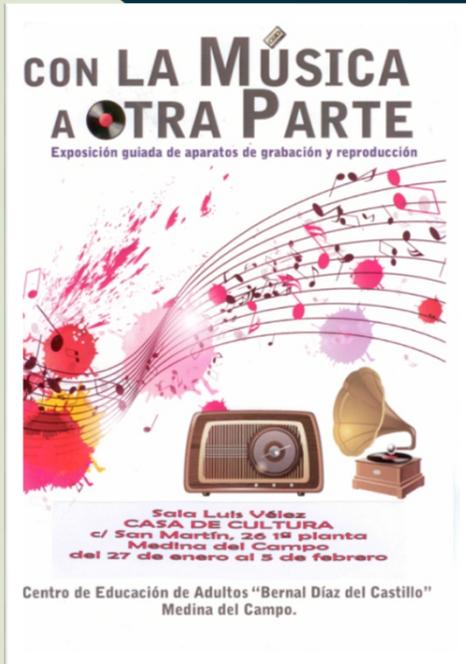
Semana de la autororientación

Charla a cargo de Técnicos del ECYL

Charla de Eduardo Presencio de la Cámara de comercio de Valladolid sobre el plan de empresa para emprendedores.

Jornada de la Orientación Laboral a cargo de Beatriz Calleja

Visita a centros de formación profesional de Valladolid y Medina del Campo



Objetivo 3 Mayor implicación del alumnado. Actuaciones



Exposición de un amplio conjunto de dispositivos sonoros que muestran la evolución en el tiempo de los diferentes sistemas de grabación y reproducción.

Fiesta de Graduación alumnos de ESPA

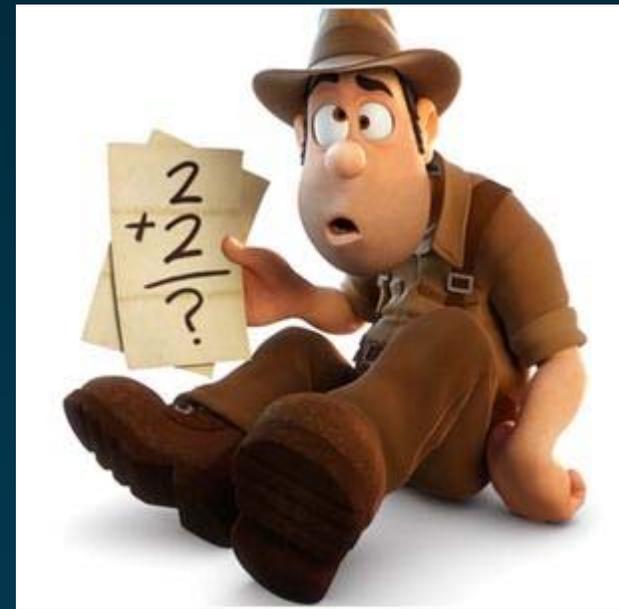


*Mejora de la convivencia y
aumento de la implicación
hacia una mejora de los
resultados
2014-2015*

Nuestro compromiso frente al abandono sigue vigente, seguimos aplicando planteamientos parecidos. Un buen clima de trabajo contribuye a la permanencia del alumno y puede mejorar su rendimiento.

Retos y desafíos Matemáticos

PRIMER CONCURSO MATEMÁTICO
AGUDIZA TU INGENIO
¡Ya tenemos ganadora!



*Introducción a la Biotecnología.
Ponencia y práctica de laboratorio para la
extracción de ADN a cargo de Alfonso Mora del
centro nacional de Biotecnología de Madrid*



Estudio de un eclipse



Eclipse solar del 20 de marzo de 2015

Tormenta geomagnética solar:
¿por qué afecta a la Tierra y los satélites?

09:04	09:28	09:52	10:04
Máximo: 10:08:45 (Magnitud: 0.72)	10:16	10:40	10:52
11:04	11:16		

*Tablón de noticias
FiQui*

Excursiones culturales



**Encuentro con el autor
y taller literario con:
Manuel Yagüe**

Proyecto de innovación educativa PIE 2015-2016

**Nuevas herramientas
metodológicas en la
educación de adultos.**

**Mindfulness
Atención plena**

**Inteligencia
Emocional**

**Nuevas TIC
Dispositivos Móviles**

PUNTO DE PARTIDA

Falta de motivación
Desfase académico
Falta de hábito de estudio
Baja autoestima
Falta de expectativas

Alto estrés
Bajo Rendimiento
Frustración
Abandono

Minfulness

La práctica de mindfulness amplía el nivel de comprensión de uno mismo y de la vida en general, lo que representa un valor en el estudio.

Inteligencia Emocional

Cultivar el equilibrio emocional y reducir la influencia de nuestros habituales patrones negativos de percibir y juzgar la realidad.

¿Qué es Mindfulness?



○ Mindfulness o atención plena, puede definirse como la **conciencia que surge al prestar atención deliberada a cómo se despliegan las experiencias, momento a momento, con una actitud de aceptación compasiva y de curiosidad**. Es el enfoque de la atención que nos permite centrar la conciencia en lo que sucede en el **presente**.

Olga Sacristán
Nuestra guía en Mindfulness

Nuestro Taller de Mindfulness

*Practicamos la
meditación*



Fijamos nuestra atención en sonidos, notas musicales, observamos nuestra respiración y practicamos el escáner corporal

2016-2017

Plan de Mejora.

Convivencia y Mediación

Revisión del RRI

Formación en la
Mediación entre iguales

Plan de Mediación

Proyecto de Educación para el desarrollo

EL IMPACTO DE LAS CATÁSTROFES
Educación para el desarrollo

2017-2018

Certificado de Profesionalidad de Sumillería



2017-2019 ERASMUS + KA104

FASES

- ◉ Formación en el CFIE sobre proyectos europeos.
- ◉ Elaboración de la solicitud.
- ◉ Concesión del proyecto.
- ◉ Jornada de formación para coordinadores.
- ◉ Equipo Erasmus.
- ◉ Organización de un Plan de formación en centro.
- ◉ Organización y realización de la Movilidades.
- ◉ Divulgación.
- ◉ Continuar con KA2

Nuestro proyecto ERASMUS +

- ◉ Título: *Nuestro plan de desarrollo europeo. En busca de la internacionalización de nuestros procesos y del aprendizaje colaborativo.*
- ◉ Objetivos:
 - Mantener nuestro compromiso con el abandono escolar temprano y la inclusión socio-laboral de nuestros alumnos, especialmente de los provenientes de grupos más desfavorecidos.
 - Mejorar el clima de convivencia en el centro y la resolución de conflictos a través de la mediación entre iguales.
 - Comenzar un proceso de internacionalización y, a medio plazo, ir implementando nuestro propio plan de desarrollo europeo.

RESULTADO DE LA ELEGIBILIDAD Y/O EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROYECTO.

Puntuación total: 74

- **PUNTOS FUERTES.** La solicitud responde con mucha coherencia a necesidades individuales de mejora profesional del profesorado, claramente identificadas gracias a un buen análisis previo que motiva la puesta en marcha de un Plan de Desarrollo Europeo correctamente descrito.
- **ASPECTOS A MEJORAR .** La dimensión del impacto y la difusión de los resultados.
- **DEBILIDADES.** Se debería programar un seguimiento efectivo a través de la elaboración de un plan de evaluación.

Jornada de formación para



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

KA104 Personas Adultas 2017: 54 proyectos

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Presupuesto y movilidades

2017-6-2

Consulta Presupuesto



Consulta presupuesto - 3. Budget approved/grant awarded by NA

Número de proyecto: 2017-1-ES01-KA104-037320

Organización: C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo

Título de proyecto: NUESTRO PLAN DE DESARROLLO EUROPEO. EN BUSCA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE NUESTROS PROCESOS Y DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO.

Estado: Contract Signing

Total: 11436.00 €

Viaje									
Número de proyecto	Organización	Nº Actividad	Nº Flujo	Origen	Destino	Banda distancias	Participantes	Cantidad / part.	Total
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	1	1	Spain	Belgium		2	275.000000	550.00
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	1	2	Spain	Sweden		2	360.000000	720.00
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	1	3	Spain	Italy		2	275.000000	550.00

Ayuda individual										
Número de proyecto	Organización	Nº Actividad	Nº Flujo	Destino	Días	Días con viaje	Días con extra	Participantes	Cantidad / part.	Total
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	1	1	Belgium	7	8		2	728.000000	1456.00
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	1	2	Sweden	7	8		2	832.000000	1664.00
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	1	3	Italy	7	8		2	728.000000	1456.00

Curso						
Número de proyecto	Organización	Nº Actividad	Duración	Participantes	Cantidad / part.	Total
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	Structured Courses/Training Events	7	2	70.00	980.00
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	Structured Courses/Training Events	7	2	70.00	980.00
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	Structured Courses/Training Events	7	2	70.00	980.00

Organización		
Número de proyecto	Organización	Total
2017-1-ES01-KA104-037320	C.E.P.A. Bernal Díaz del Castillo	2100.00

23-29 de Abril de 2018

Primera
Movilidad:
Bruselas
(Bélgica)



Confirmed KA1 course

Don't Give up
and Catch your
Dreams!



anatoliaec@gmail.com
Reducing

Early School Leaving



Cepa BERNAL DÍAZ DEL CASTILLO

FIN DE LA PRESENTACIÓN

*Muchas gracias
por vuestra atención*