

# COMPETENCIAS PARA PERSONAS ADULTAS. EL ENFOQUE EUROPEO

Horizontes, perspectivas y tendencias en aprendizaje a lo largo de la vida en la Unión Europea

Valladolid 14 de marzo de 2018



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Algunos datos

## Año 2015

- Tasa de abandono escolar prematuro (18-24 años) intentar el 10% (grandes diferencias entre los países europeos)
- 64 millones de europeos (entre 25-64 años ) cualificación inferior a la secundaria obligatoria (situación similar en 20 países europeos)

## Relación con el empleo: Entre 2007 y 2015

Tasa de empleo población con **bajas cualificaciones** bajó de 57,1% al 53,2%. **-4,1%**

Tasa de empleo población con **altas cualificaciones** bajó de 85,2% al 84,1% **-1,1%**

## PIAAC- Encuesta de las capacidades de adultos (2013)

- El 44% escasas capacidades digitales. Un 19% nulas

## Objetivo:

15% de participación de personas adultas en aprendizaje permanente en el año 2020

25% de participación de personas adultas en el año 2025

(participación actual de España es de 9,4%)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Objetivos principales en la Unión Europea

- Reducir **desigualdades** entre la población europea
- Reducir el **abandono escolar** temprano
- Conseguir una **ciudadanía activa y participativa** incentivando la educación
- Una **segunda oportunidad** para los que abandonaron el sistema educativo
- Reducir las tasas de **desempleo**.
- Desarrollo de las **competencias clave** . Especialmente la competencia digital
- Validación** de aprendizajes no formales e informales
- Intercambio y movilidad** laboral en Europa
- Atención a **grupos desfavorecidos**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Documentos y normativa

Conclusiones del Consejo  
19/5/2009 sobre marco  
estratégico para la cooperación  
europea en el ámbito de la  
educación y la formación

RECOMENDACIÓN de 18/12/2006  
sobre las competencias clave  
para el aprendizaje permanente

Resolución de la ONU del  
25/9/2015. Agenda 2030  
por el Desarrollo  
Sostenible.  
O.D.S. 4.7 (Educación)

Propuesta de  
Recomendación del  
Consejo, relativa a las  
competencias clave para  
el aprendizaje  
permanente 17/1/ 2018

RECOMENDACIÓN de 20/12/2012  
sobre la validación del  
aprendizaje no formal e informal

RECOMENDACIÓN 19/12/2016 relativa  
a Itinerarios de mejora de las  
capacidades. Nuevas  
oportunidades para adultos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Competencias clave para el aprendizaje permanente (2006)

*Competencia:* combinación de conocimientos, capacidades y actitudes adaptadas al contexto.

*Competencia clave:* la que toda persona necesita para su realización y desarrollo personal, para la ciudadanía activa y la inclusión social

## Se insta a

Tomar medidas para que jóvenes y adultos alcancen las competencias clave para su vida laboral y el aprendizaje complementario.

Establecer las infraestructuras necesarias para garantizar la formación adecuada de profesores y formadores

Establecer medidas de validación y evaluación para garantizar el aprendizaje permanente y el acceso al mercado de trabajo.

Estrechar vínculos con las políticas de empleo, social, cultural y otras.

## La Comisión se compromete a :

Facilitar el intercambio de buenas prácticas entre los países

Utilizar un marco de referencia común, fomentar su uso y evaluar el impacto

Lengua materna	Lengua extranjera
Matemática, ciencia, tecnología	Digital
Aprender a aprender	Sociales y cívicas
Iniciativa y espíritu de empresa	Conciencia y expresión cultural



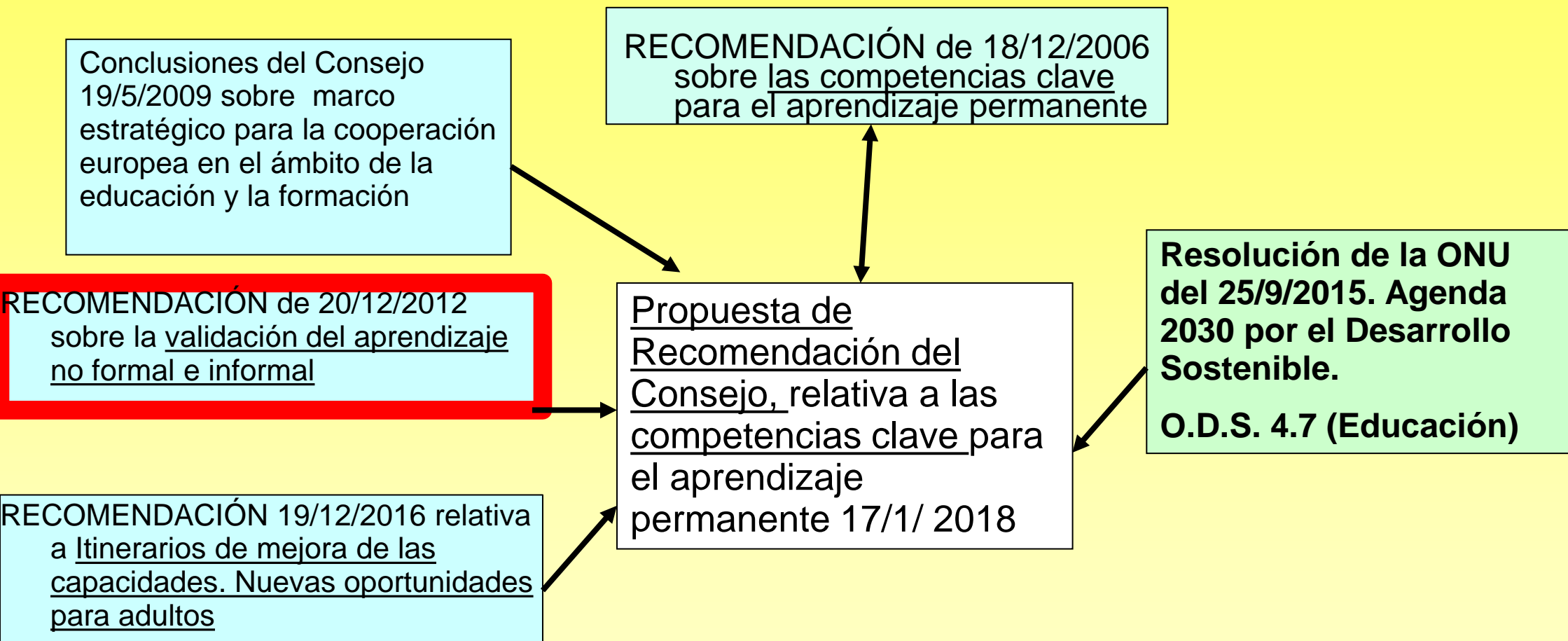
GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Documentos y normativa



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Sobre validación del aprendizaje no formal e informal (2012)

## Objetivos

- Elevar y reconocer los niveles de formación de la población entre 16 y 65 años
- Establecer medidas de comunicación, orientación y apoyo
- Acordar medidas de evaluación de las capacidades
- Oferta de una formación personalizada y flexible
- Establecer cauces de validación
- Acordar medidas de coordinación y asociación entre los agentes implicado



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Sobre validación del aprendizaje no formal e informal (2012)

## Fases

### 1ª Determinación

Entrevistas, diálogos, herramientas tecnológicas.

### 2ª Documentación

Portfolio de competencias: CV, trayectoria profesional.

### 3º Evaluación

Comparar puntos de referencia o estándares específicos.

Credibilidad general

Confianza en la calidad de los mecanismos  
Combinación de pruebas escritas y prácticas.

### 4ª Certificación

Objeto de la certificación

Legitimidad de la autoridad u organismo que lo otorgue



# Sobre validación del aprendizaje no formal e informal (2012)

## Aspectos clave

### Carácter central de la persona.

Orientación y asesoramiento individualizado

### Atención especial a los profesionales de la validación.

- a) Asesores/orientadores:
- b) Evaluadores
- c) Gestores:

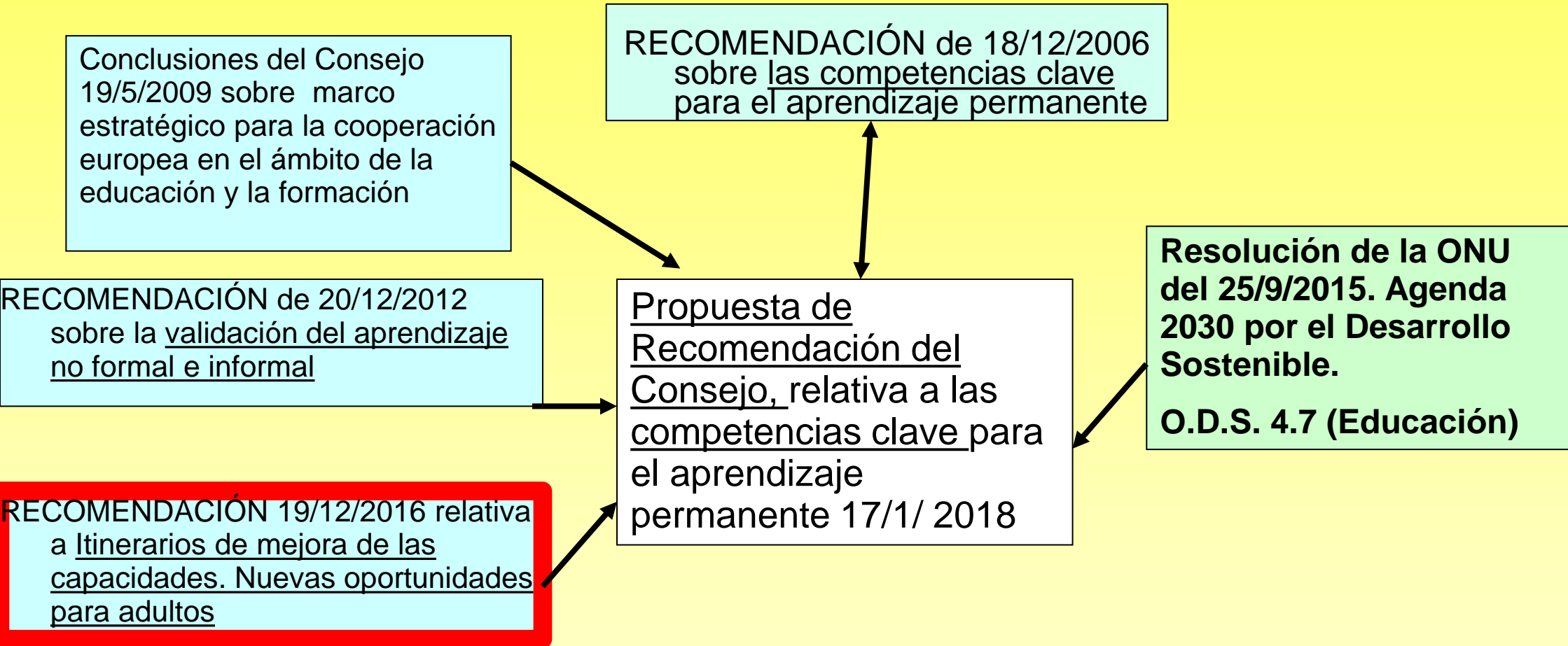
### Contexto de la validación

La principal demanda en el sector de la educación y la formación.  
Grupo de edad usuario de este mecanismo entre los 25 y 45 años.  
Compromiso activo de las empresas para la validación

### Herramientas de validación

En función del contexto de validación  
Claras, precisas e imparciales

# Documentos y normativa



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Itinerarios de mejora de las capacidades: Nuevas oportunidades para adultos (2016)

## Objetivos

- Elevar los niveles de formación de la población entre 16 y 65 años
- Disminuir el riesgo de desempleo
- Participar activamente en su propio aprendizaje
- Participar plenamente en la sociedad del siglo XXI



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Itinerarios de mejora de las capacidades: Nuevas oportunidades para adultos (2016)

## **Acciones que deben acometer los Estados miembro**

- Identificar la oferta existente
- Establecer medidas de evaluación
- Identificar grupos objeto de esta iniciativa (desempleados jóvenes, de larga duración, población rural, inmigrantes...)
- Proponer actividades para involucrar a los agentes más relevantes en este proceso (empresas, gobiernos, tercer sector)
- Conseguir la vinculación entre educación, empleo y políticas sociales
- Buscar los cauces para validar y reconocer los aprendizajes no formales e informales
- Utilizar mecanismos de financiación a través del Fondo Social Europeo y Erasmus+



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Documentos y normativa

Conclusiones del Consejo  
19/5/2009 sobre marco  
estratégico para la cooperación  
europea en el ámbito de la  
educación y la formación

RECOMENDACIÓN de 18/12/2006  
sobre las competencias clave  
para el aprendizaje permanente

RECOMENDACIÓN de 20/12/2012  
sobre la validación del aprendizaje  
no formal e informal

**Propuesta de  
Recomendación del  
Consejo, relativa a las  
competencias clave para  
el aprendizaje  
permanente 17/1/ 2018**

**Resolución de la ONU  
del 25/9/2015. Agenda  
2030 por el Desarrollo  
Sostenible.  
O.D.S. 4.7 (Educación)**

RECOMENDACIÓN 19/12/2016 relativa  
a Itinerarios de mejora de las  
capacidades. Nuevas oportunidades  
para adultos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# Propuesta de Recomendación del Consejo, competencias clave para el aprendizaje permanente (2018)

Revisión y actualización de las competencias clave para el aprendizaje permanente:

- mayor relevancia de la tecnología en el trabajo y en la vida diaria
- competencias emprendedoras, sociales y cívicas para facilitar la adaptación al cambio
- mejorar la oferta de aprendizaje de idiomas: movilidad y entendimiento intercultural
- desarrollo de competencias en el ámbito de CTIM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Otros aspectos

- Cumplimiento de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Asamblea General de Naciones Unidas.
- Importancia creciente del aprendizaje no formal e informal. Validación y reconocimiento
- Enseñanza personalizada y a medida. Itinerarios de aprendizaje
- Apoyo al docente y al formador
- Fuentes de financiación europea.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

# ACTUACIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES

- **Grupos de trabajo de la Comisión Europea** para abordar los objetivos planteados en la Agenda 2020,

Hay 6 grupos, a nosotros nos afecta el número 4: Educación de Adultos (Formación en y para el puesto de trabajo)

Funcionamiento:

a) reuniones de trabajo periódicas y

b) Reuniones específicas (Peer Learning Activities) donde se muestran ejemplos de buenas prácticas y temas concretos

- **Seminarios temáticos y visitas de estudios**
- **ERASMUS + para adultos** : Estancias para profesores, Grupos de trabajo de intercambio .
- **EPALE**: Plataforma electrónica para el intercambio de información y conexión entre la comunidad educativa europea (solo profesionales)

31.000 registros actualmente (1.600 españoles)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL


SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

EPALE | Plataforma electr... x Carmen

Es seguro | <https://ec.europa.eu/epale/es>

Aplicaciones | El Tiempo | Google | Cursos Blogs | Guía TV - Programaci... | Importado de Interne... | elmundo.es. Líder de... | EL PAÍS: el periódico... | Google Traductor | Otros marcadores

Aviso jurídico | Declaración de privacidad | Cookies | Contacto | Búsqueda | **Español (es)**



# EPALE

Plataforma electrónica dedicada a la enseñanza para adultos en Europa

European Commission > EPALE

Seleccionar idioma
Con la tecnología de Google Traductor de Google
regístrese | Inicio de sesión | ¡Participe!

Inicio
Acerca de EPALE
Políticas en la UE
Actividades de la comunidad
Temas
Herramientas y portales

Búsqueda

### Próximos eventos

26/03/2018 (Bélgica)

**INFOSESSIES VOOR NIEUWE ORGANISATIES OVER DECREET SOCIAAL-CULTUREEL VOLWASSENENWERK**

30/03/2018 (Bélgica)

**INNOVATIELAB: VAN VAAG IDEE NAAR HAALBAAR PLAN**

MÁS EVENTOS >

Buscar socios
Blog
Eventos
Noticias
Recursos
Glosario
Preguntas frec.
Ayuda

Ya tenemos más de **35 000** miembros

¡Únase!

Directorio usuarios

### Contenidos recientes

RECURSOS

Boletín EPALÉ de febrero

Ponemos a tu disposición el **Boletín EPALÉ nº29**, correspondiente al mes de febrero 2018. Puede descargar el documento en el enlace indicado más abajo.

### Texto resumido

EPALÉ

Noticias, recursos, eventos y debates de la comunidad dedicada al aprendizaje de adultos en Europa



ES ▲ 🔊 🔌 8:51  
08/03/2018



Muchas gracias



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJE  
A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA