

2026

Guía para la preparación de las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en ESO



ÁMBITO SOCIAL

1. ¿Qué estudiar para superar las pruebas libres del ámbito social?

Para superar las pruebas libres del ámbito social es fundamental **comprender y saber aplicar de forma integrada** conocimientos de **Geografía, Historia, Educación en Valores Cívicos y Éticos y Cultura, arte y patrimonio** a situaciones reales del mundo actual. Tendrás que demostrar que eres capaz de:

- **Comprender fenómenos sociales, históricos y geográficos.**
- **Analizar información** procedente de textos, mapas, gráficos, imágenes o documentos.
- **Relacionar** el pasado con el presente para interpretar problemas actuales.
- **Argumentar** con claridad, utilizando vocabulario adecuado.
- **Formular opiniones razonadas** y propuestas responsables como ciudadano o ciudadana.

El enfoque de la prueba es plenamente competencial, tal y como establece el **Anexo III del Decreto 10/2025, de 31 de julio**, que recoge el currículo del Ámbito Social de la enseñanza secundaria para personas adultas.

2. ¿Qué debes saber aplicar y dominar?

De forma global, se espera que demuestres las siguientes capacidades **de manera integrada**:

❖ **Comprensión del mundo social e histórico**

- Situar hechos y procesos históricos en el tiempo y en el espacio.
- Explicar cambios y permanencias en las sociedades.
- Utilizar el conocimiento del pasado para comprender problemas del presente.

❖ **Análisis geográfico y ambiental**

- Interpretar mapas, climogramas, gráficos demográficos y económicos.
- Analizar paisajes, territorios y riesgos naturales.
- Valorar el impacto de la actividad humana y la necesidad del desarrollo sostenible.

❖ **Ciudadanía y valores cívico-éticos**

- Conocer los principios democráticos del Estado español y de la Unión Europea.
- Reconocer derechos y deberes fundamentales.
- Identificar y rechazar situaciones de desigualdad, discriminación o injusticia.
- Defender valores como la igualdad, la solidaridad, la convivencia y la sostenibilidad.

❖ Comunicación y pensamiento crítico

- Redactar textos claros, ordenados y coherentes.
- Argumentar opiniones propias respetando otras perspectivas.
- Utilizar vocabulario adecuado.

3. Contenidos que puedes estudiar

En la enseñanza secundaria para personas adultas, los contenidos del ámbito se organizan de forma progresiva en módulos, pero para las pruebas libres debes considerarlos **como un conjunto integrado**. Las pruebas contendrán una serie de **tareas globales**, en las que la persona aspirante deberá **poner en juego simultáneamente varias competencias específicas**.

Con el propósito de facilitar la preparación de esta prueba, se muestran a continuación los contenidos o saberes básicos agrupados por bloques, pero únicamente a título orientativo, a efectos de ayuda para organizar el estudio.

- Representación del espacio: mapas, escalas y climogramas.
- Climas, paisajes, riesgos naturales y cambio climático.
- Población, migraciones y retos demográficos.
- Actividades económicas, recursos y desigualdades sociales.



- Prehistoria y primeras civilizaciones.
- Grecia y Roma: organización política, ciudadanía y legado cultural.
- Edad Media y Edad Moderna.
- Revoluciones e industrialización.
- España contemporánea y Constitución de 1978.



- Estado, Gobierno y Administraciones públicas.
- Derechos y deberes constitucionales.
- Instituciones democráticas españolas.
- Valores, instituciones y ciudadanía europea.



- Principales estilos artísticos y su contexto histórico.
- El arte como reflejo de valores sociales.
- Importancia del patrimonio cultural y natural.



4. En las pruebas te pueden pedir...

Las pruebas libres **no se organizan por materias**, sino por **tareas competenciales**. Por eso, pueden plantearte:

Tipos de tareas habituales





- Identificación e interpretación de información.
- Explicación de causas y consecuencias.
- Análisis crítico de situaciones sociales o ambientales.
- Argumentación y toma de posición razonada.

Qué debes tener en consideración...

- Claridad, coherencia y corrección en la expresión escrita.
- Capacidad de relacionar contenidos de distintas áreas.
- Uso adecuado del vocabulario específico.
- Argumentaciones bien fundamentadas.

5. Ideas clave para preparar las pruebas

No se trata de memorizar temas, sino de:

-  Comprender conceptos.
-  Relacionar conocimientos de distintas áreas y argumentar.
-  Practicar tareas que impliquen la interpretación de mapas, textos e imágenes.
-  Saber expresar tus ideas con orden y claridad.

6. Algunos ejemplos de tareas:

■ TAREA 1. Cambios históricos, ciudadanía y derechos

Un ayuntamiento prepara una campaña educativa sobre el origen de la ciudadanía y los derechos.

Se pide:

1. Situar en una línea del tiempo la Grecia clásica, la Revolución Francesa y la Constitución Española de 1978.

2. Explicar cómo ha evolucionado el concepto de ciudadanía desde la Antigüedad hasta la actualidad.
 3. Señalar un derecho fundamental actual y explicar por qué es clave para la convivencia democrática.
-

■ TAREA 2. Territorio, clima y responsabilidad ciudadana

Una vivienda cuenta con **3 personas**. El consumo medio diario por persona es de **130 litros de agua**.

Se presenta un mapa climático de España acompañado de un texto sobre sequías recientes.

Se pide:

1. Identificar un tipo de clima y una característica principal.
 2. Explicar una consecuencia del cambio climático en ese territorio.
 3. Proponer una medida individual o colectiva para afrontar este problema desde la ciudadanía responsable.
-

■ TAREA 3. Población, desigualdad y valores éticos

Un informe analiza el envejecimiento de la población y el aumento de la desigualdad social.

Se pide:

1. Explicar una causa demográfica del envejecimiento de la población.
 2. Analizar una consecuencia social de este fenómeno.
 3. Argumentar por qué la solidaridad intergeneracional es un valor fundamental en una sociedad democrática.
-

■ TAREA 4. Arte, patrimonio y convivencia

Se muestran imágenes de varias obras artísticas de diferentes épocas.

Se pide:

1. Identificar el estilo artístico de una de las obras y su época.
 2. Explicar qué valores o ideas refleja esa obra en su contexto histórico.
 3. Justificar por qué la conservación del patrimonio es una responsabilidad colectiva.
-

7. Recomendaciones prácticas para el día de la prueba:

- ❖ No olvides llevar tu **documento de identidad**.
- ❖ **Lee toda la tarea antes de empezar** a responder, para entender qué se te pide en conjunto.
- ❖ **Identifica los distintos apartados**.
- ❖ **Organiza el tiempo y prioriza lo que tengas más claro**, para asegurar puntos.
- ❖ No te detengas demasiado en un solo apartado: si te bloqueas, continúa con el siguiente y vuelve después.
- ❖ Reserva siempre unos minutos finales para **revisar tus respuestas**.



Este documento ha sido elaborado para facilitar la preparación de las pruebas libres para la obtención directa del título de graduado en ESO para mayores de 18 años y debe considerarse como un documento facilitador y orientativo.

*Se debe tener en cuenta que, para obtener información precisa y detallada sobre el currículo de referencia de la prueba del ámbito social, deberá consultar el **anexo III del Decreto 10/2025, de 31 de julio**.*

Consulta el **modelo 0 (prueba de ejemplo)** que se encuentra disponible en la web temática de Aprendizaje a lo largo de la vida del Portal de Educación en el siguiente enlace:

[Aprendizaje a lo largo de la vida - Modelos 0 \(pruebas de ejemplo para la convocatoria actual\)](#)