

1. ¿Qué estudiar para superar las pruebas libres del ámbito de comunicación?

Para superar las pruebas libres del ámbito de comunicación es fundamental **comprender y saber aplicar de forma práctica e integrada** los aprendizajes vinculados a:

- **Lengua castellana y Literatura.**
- **Lengua extranjera** (inglés o francés).

Las pruebas no se centran en memorizar sino en comprobar que eres capaz de comprender y expresarte de manera adecuada y eficaz en distintas situaciones.

El planteamiento de la prueba es competencial y funcional, teniendo como referente el **Anexo IV del Decreto 10/2025, de 31 de julio**, que recoge el currículo del Ámbito de Comunicación de la enseñanza secundaria para personas adultas.

2. ¿Qué debes saber aplicar y dominar?

De forma global, se espera que demuestres las siguientes capacidades **de manera integrada**:

❖ **Comunicación lingüística**

- Comprender textos escritos multimodales.
- Producir textos claros, coherentes y adecuados a la situación comunicativa.

❖ **Competencia lectora y literaria**

- Comprender el sentido global de textos de distintos géneros.
- Expresar opiniones sobre lecturas.
- Reconocer rasgos básicos de géneros y textos literarios.

❖ **Conciencia lingüística**

- Reflexionar de forma básica sobre el funcionamiento de la lengua.
- Utilizar correctamente el vocabulario, la gramática y la ortografía.
- Revisar textos y proponer mejoras.
- Detectar usos discriminatorios o poco respetuosos del lenguaje.

❖ **Plurilingüismo**

- Comprender y expresarte en una lengua extranjera (inglés o francés) en situaciones cotidianas.
- Utilizar estrategias para comunicarte.

- Valorar la diversidad cultural asociada a las lenguas.

3. Contenidos que puedes estudiar

En la enseñanza secundaria para personas adultas, los contenidos del ámbito se organizan de forma progresiva en módulos, pero para las pruebas libres debes considerarlos **como un conjunto integrado**. Las pruebas contendrán una serie de **tareas globales**, en las que la persona aspirante deberá **poner en juego simultáneamente varias competencias específicas**.

Con el propósito de facilitar la preparación de esta prueba, se muestran a continuación los contenidos o saberes básicos agrupados por bloques, pero únicamente a título orientativo, a efectos de ayuda para organizar el estudio.

- Comprensión y producción de textos.
- Uso adecuado del vocabulario, la gramática y la ortografía.
- Lectura y comentario de textos literarios.
- Estrategias de búsqueda y selección de información.
- Uso ético del lenguaje y alfabetización mediática.

- Comprensión y expresión escrita en situaciones cotidianas.
- Léxico y estructuras básicas de uso frecuente.
- Interacción y cortesía lingüística.
- Estrategias para pedir información, expresar opiniones y resolver situaciones prácticas.

4. En las pruebas te pueden pedir...

Aunque la guía es única para todo el ámbito, las pruebas del ámbito de comunicación se organizan en partes diferenciadas:

- Parte de Lengua castellana y Literatura.
- Parte de Lengua extranjera (inglés o francés).

Las pruebas se organizan por **tareas competenciales**. Las pruebas se construyen a partir de situaciones reales de comunicación. No se evalúa solo el conocimiento teórico de la lengua, sino la capacidad para usarla de forma eficaz, adecuada y ética.

Por eso, pueden plantearte:

Tipos de tareas habituales

Lengua castellana y Literatura

En esta parte suelen aparecer tareas como:

- Comprensión lectora: lectura de textos periodísticos, divulgativos, narrativos o argumentativos, con preguntas sobre el tema, la idea principal, el vocabulario o el uso del lenguaje.
- Análisis y reflexión sobre el texto: identificación del tipo de texto, de su finalidad comunicativa, de rasgos básicos del género o de usos valorativos y argumentativos del lenguaje.
- Producción escrita: redacción de textos breves (opinión, narración personal, texto explicativo o argumentativo sencillo) adecuados a una situación comunicativa concreta.
- Educación literaria: reconocimiento del género literario, del tema del texto y expresión de una opinión personal razonada sobre una obra o fragmento leído.
- Reflexión básica sobre la lengua: revisión de un texto para mejorar la corrección gramatical, léxica u ortográfica; identificación guiada de errores y propuestas de mejora.
- Uso ético del lenguaje: detección de expresiones discriminatorias, análisis de estereotipos lingüísticos o reflexión sobre la responsabilidad en el uso del lenguaje, especialmente en medios digitales.
- Análisis morfológico de las clases de palabras y análisis sintáctico de oraciones simples.

Lengua extranjera: Inglés o Francés

En la parte de lengua extranjera las tareas están orientadas a un uso funcional de la lengua, y suelen incluir:

- Comprensión escrita: lectura de textos sencillos (correos electrónicos, mensajes, anuncios, diálogos, textos informativos breves) con preguntas de comprensión global.
- Producción escrita: redacción de textos cortos (presentarse, describir rutinas, actividades de ocio, experiencias personales o planes) siguiendo pautas claras de extensión y contenido.
- Uso práctico de la lengua: completar frases, diálogos o situaciones comunicativas (pedir información, expresar gustos, hacer sugerencias, aceptar o rechazar propuestas).
- Interacción y comunicación funcional: simulación escrita de intercambios comunicativos propios de la vida cotidiana.
- Cortesía lingüística e interculturalidad: uso de fórmulas adecuadas de saludo, despedida, agradecimiento y respeto a normas culturales básicas.

✓ Qué debes tener en consideración...

- La adecuación al contexto y a la situación comunicativa.
- La claridad y coherencia de las respuestas.
- El uso comprensible y funcional de la lengua.
- La actitud respetuosa y no discriminatoria en el uso del lenguaje.
- La capacidad de revisar y mejorar las propias producciones.

5. Ideas clave para preparar las pruebas

No se trata de memorizar temas, sino de:

- 👉 Comprender conceptos.
- 👉 Practicar la comprensión y la expresión escrita.
- 👉 Leer textos variados, de distintos géneros.
- 👉 Revisar tus textos y cuidar la corrección.
- 👉 Saber expresar tus ideas con orden y claridad.
- 👉 Usar un lenguaje adecuado.

6. Algunos ejemplos de tareas:

Lengua castellana y Literatura

■ TAREA 1. Comprensión lectora y reflexión

Se presenta un texto periodístico de opinión sobre el uso responsable de las redes sociales.

Se pide:

1. Explicar el tema principal del texto.
2. Identificar la intención comunicativa del autor.
3. Señalar un ejemplo de lenguaje valorativo o argumentativo.
4. Explicar por qué es importante el uso ético del lenguaje en internet.

■ TAREA 2. Producción escrita

Redacta un texto breve (entre 80 y 100 palabras) en el que expongas tu opinión sobre la importancia de la lectura en la vida adulta.

Se valorará:

- La coherencia y el orden de las ideas.
 - El uso adecuado del vocabulario.
 - La corrección gramatical y ortográfica.
-

■ TAREA 3. Educación literaria

A partir de un fragmento literario:

Se pide:

1. Identificar si se trata de un texto (narrativo, lírico, teatral...)
 2. Explicar brevemente qué tema trata.
 3. Expresar una opinión razonada sobre el texto.
-

■ TAREA 4. Reflexión lingüística.

(A partir de un texto, o no...):

Se pide:

1. Analizar morfológicamente palabras seleccionadas.
 2. Identificar categoría y función sintáctica de palabras determinadas.
 3. Analizar sintácticamente una oración propuesta.
-

Lengua extranjera – INGLÉS

■ TAREA 5. Comprensión escrita

Se presenta un correo electrónico sencillo en inglés relacionado con una situación cotidiana (trabajo, estudios, ocio).

Se pide:

1. Identificar la información principal del texto.
 2. Responder a varias preguntas de comprensión.
-

■ TAREA 6. Expresión escrita

Write a text (80–100 words) about your daily routine or a free-time activity.

To help you organise your text, include the following points:

- When your day starts (time you wake up / begin activities).
 - Main daily activities (work, studies, housework, family responsibilities, free-time activities).
 - One activity you like or dislike, explaining briefly why.
 - When your day usually ends.
-

■ TAREA 7. Uso funcional de la lengua

Complete sentences or short dialogues using appropriate vocabulary and grammatical structures to:

- Ask for information.
 - Make a suggestion.
 - Express likes or dislikes.
-

Lengua extranjera – FRANCÉS

■ TAREA 8. Comprensión escrita

Lecture d'un court texte ou message en français sur une situation de la vie quotidienne.

On demande:

1. Identifier le thème principal.
 2. Répondre à des questions simples de compréhension.
-

■ TAREA 9. Production écrite

Écris un texte (80–100 mots) pour te présenter ou décrire une activité quotidienne.

Pour t'aider à organiser ton texte, inclue les points suivants :

- Quand ta journée commence (heure du réveil ou du début des activités).
- Les activités principales de la journée (travail, études, tâches domestiques, famille, loisirs).

- Une activité que tu aimes ou que tu n'aimes pas, en expliquant brièvement pourquoi.
- Quand ta journée se termine normalement.

■ TAREA 10. Usage pratique de la langue

Complète des phrases ou dialogues simples pour:

- Demander des informations.
- Exprimer une opinion.
- Accepter ou refuser une proposition.

7. Recomendaciones prácticas para el día de la prueba:

- ❖ No olvides llevar tu **documento de identidad**.
- ❖ **Lee toda la tarea antes de empezar** a responder, para entender qué se te pide en conjunto.
- ❖ **Identifica los distintos apartados**.
- ❖ **Organiza el tiempo y prioriza lo que tengas más claro**, para asegurar puntos.
- ❖ No te detengas demasiado en un solo apartado: si te bloqueas, continúa con el siguiente y vuelve después.
- ❖ Responde de manera clara y ordenada.
- ❖ Reserva siempre unos minutos finales para **revisar tus respuestas**.



Este documento ha sido elaborado para facilitar la preparación de las pruebas libres para la obtención directa del título de graduado en ESO para mayores de 18 años y debe considerarse como un documento facilitador y orientativo.

*Se debe tener en cuenta que, para obtener información precisa y detallada sobre el currículo de referencia de la prueba del ámbito social, deberá consultar el **anexo IV del Decreto 10/2025, de 31 de julio**.*

Consulta el **modelo 0 (prueba de ejemplo)** que se encuentra disponible en la web temática de Aprendizaje a lo largo de la vida del Portal de Educación en el siguiente enlace:

[Aprendizaje a lo largo de la vida - Modelos 0 \(pruebas de ejemplo para la convocatoria actual\)](#)