



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2018)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la correcta situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

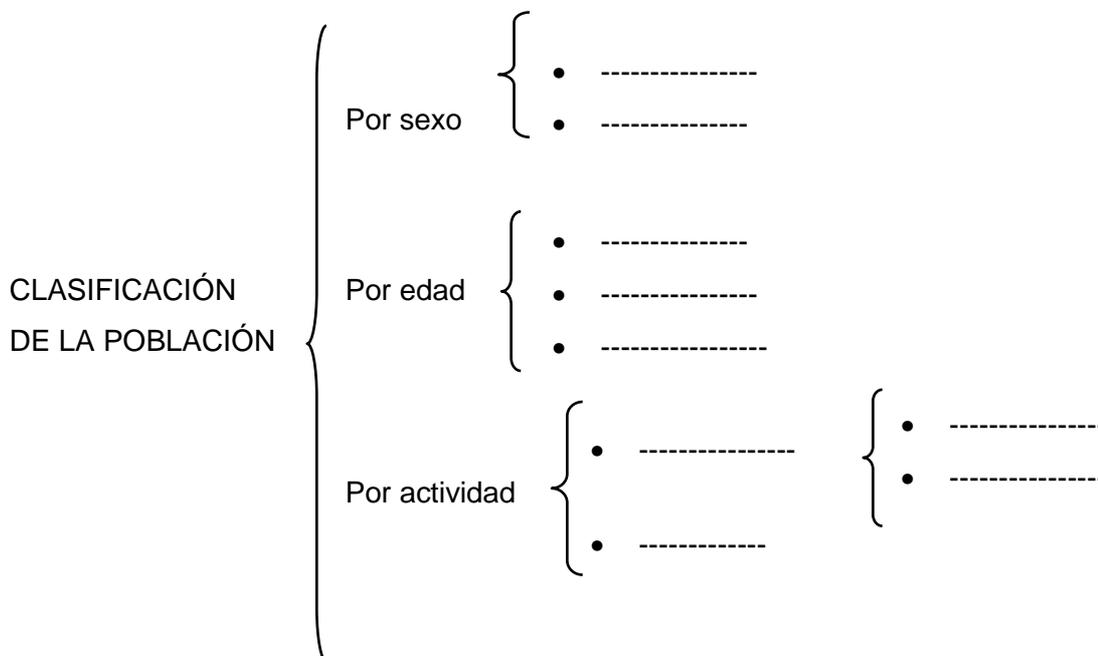


1. Sobre población.

(Valoración total del ejercicio 1: 1,50 puntos)

a. Complete el siguiente esquema sobre población:

(0,90 puntos / 0,10 cada respuesta correcta)



b. Complete el texto con los términos que se le proponen a continuación:

(0,60 puntos / 0,10 cada respuesta correcta)

**Esperanza de vida – IDH – Tasa de Natalidad – Mortalidad catastrófica –
Crecimiento Natural o Vegetativo – Crecimiento Real**

- El mide el grado de desarrollo de un país.
- La es la edad media que debería vivir una persona en un contexto determinado.
- El es la consecuencia de los efectos del crecimiento natural o vegetativo más los efectos de los movimientos migratorios.
- La Nos informa sobre el número de nacimientos por cada 1.000 habitantes en un año y en un lugar determinado
- La Es la producida por guerras o desastres.
- El es la diferencia entre los nacimientos y las defunciones de una determinada población.

2. Sobre los paisajes de la tierra:

(Valoración total del ejercicio 2: 1,50 puntos)

a. Defina:

(0,75 puntos / 0,25 cada respuesta correcta)

	Paisaje Geográfico o natural	Paisaje modificado	Paisaje ordenado
Definición			

b. Señale a qué tipo de paisaje de los del apartado anterior corresponde cada una de las siguientes fotografías.

(0,75 puntos / 0,25 por respuesta correcta)

 <p>Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Bancal</p>	 <p>Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Himalaya</p>	 <p>Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Madrid</p>

**3. Localice en el mapa, colocando el número de cada lugar sobre su localización.
(Valoración total del ejercicio 3: 1 punto / 0,10 por localización)**

1	Valladolid		6	Isla de La Palma
2	Melilla		7	Lugo
3	Álava		8	Cádiz
4	Isla de Mallorca		9	Teruel
5	Murcia		10	Cáceres



Imagen tomada de:

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:BI_por_provincias_mudo.png

- a) ¿A qué gran Imperio corresponde este mapa? (0,10 p.)
- b) Escoja la cronología que corresponde a ese Imperio: (0,10 p.)
- Siglo V a. C. – I a. C.
 - Siglos I a. C. - V d. C.
 - Siglos I d. C. – V d. C.
- c) Escriba a qué país actual corresponden los siguientes territorios: (0,40 p.)
- Galia –
 - Britania –
 - Acaya –
 - Germania –
- d) Cite 4 países actuales, diferentes de los anteriores, que formaran parte, total o parcialmente, de ese Imperio. (0,40 p.)

6. Escriba el nombre de los siguientes reyes españoles del siglo XVII junto a los acontecimientos que se describen.

(Valoración total del ejercicio 6: 0,80 puntos / 0,20 por cada rey)

Carlos IV - Fernando VI - Felipe V - Carlos III

Primer rey Borbón, tras la victoria en la Guerra de Sucesión. Construyó el Palacio de la Granja.	
Rey que dio un gran impulso a la cultura. Fundó la Academia de Bellas Artes de San Fernando. Su reinado fue un período de paz y neutralidad.	
Apodado “el mejor alcalde de Madrid” porque embelleció la ciudad. Rey ilustrado. En su época se produce el motín de Esquilache.	
Su llegada al trono coincide con el inicio de la Revolución Francesa. Napoleón les obligó a él y a su hijo a abdicar en Bayona y colocó a su hermano en el trono español.	

7. Una los siguientes personajes destacados del siglo XX con su descripción.

(Valoración total del ejercicio 7: 1 punto / 0,10 cada personaje)

1. GORBACHOV	A. Poeta y dramaturgo español, de la Generación del 27, de mayor influencia y popularidad de la literatura española del siglo XX. Murió fusilado tras el golpe de Estado que dio origen a la Guerra Civil Española.
2. EINSTEIN	B. Niña judía alemana, mundialmente conocida gracias a su Diario, donde dejó constancia de los casi dos años y medio que pasó ocultándose de los nazis durante la Segunda Guerra Mundial.
3. MUSSOLINI	C. Pintor, escultor, escenógrafo y escritor español, considerado uno de los máximos representantes del surrealismo.
4. ORTEGA Y GASSET	D. Presidente de la Unión Soviética de 1989 a 1991. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 1990. Contribuyó al fin de la Guerra Fría. Su dimisión supuso la disolución de la URSS.
5. DALÍ	E. Profesor y filósofo español considerado además uno de los mejores ensayistas de la "Generación del 14". Su obra más famosa es "La España Invertebrada".
6. GARCÍA LORCA	F. Físico teórico británico, autor de buena parte de los descubrimientos de la astrofísica moderna, como las nuevas teorías del espacio-tiempo y la radiación de los agujeros negros. Fallecido este año.
7. SADDAM HUSEIN	G. Pacifista y activista del Movimiento por los Derechos Civiles en Estados Unidos para los afroamericanos que obtuvo el Premio Nobel de la Paz por su lucha por la no discriminación y el derecho al voto.
8. ANA FRANK	H. Dictador Iraquí, que se enfrentó con EE.UU en las Guerras del Golfo. Murió ahorcado tras ser ratificada la sentencia que le condenaba, por la muerte y tortura de 148 iraquíes chiíes en 1982.
9. MARTÍN LUTHER KING	I. Físico alemán de origen judío, nacionalizado después suizo y estadounidense, considerado como el científico más importante del siglo XX. Es el creador de la teoría de la relatividad.
10. STEPHEN HAWKING	J. Líder político italiano que instauró el régimen fascista en Italia desde 1922 hasta 1943. Participó en la 2ª Guerra Mundial con las potencias del Eje (Alemania y Japón).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Lea atentamente el siguiente texto sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos y conteste a las preguntas.

(Valoración total del ejercicio 8: 1 punto / 0,25 por pregunta)

(...) *Artículo 2.* Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Artículo 3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

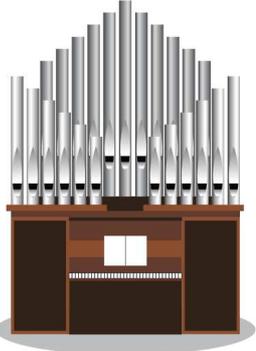
(...) *Artículo 7.* Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Adoptada y proclamada por la Asamblea General de la ONU
en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948.

- a. ¿Cuándo se firma esta declaración? ¿Qué acontecimiento acaba de terminar, que ha provocado la muerte de más de 70 millones de personas?
- b. Esta Declaración Universal de Derechos se adopta en la Asamblea Nacional de la ONU ¿Qué es la ONU, cuándo se crea y para qué?
- c. ¿Cuál de los artículos le parece más importante? Justifique la respuesta.
- d. ¿Se producen violaciones de los Derechos Humanos en el mundo actual? Ponga dos ejemplos recientes sobre incumplimientos de estos derechos humanos.

9. Coloque en el recuadro en blanco que hay debajo de cada instrumento musical de qué tipo es: **VIENTO - CUERDA - PERCUSIÓN - ELÉCTRICO**

(Valoración total del ejercicio 9: 0,70 puntos / 0,10 por instrumento)

 <p>PIANO</p>	 <p>GUITARRA ELÉCTRICA</p>
 <p>ÓRGANO</p>	 <p>TRIÁNGULO</p>
 <p>SAXOFÓN</p>	 <p>LAÚD</p>
 <p>TAMBOR</p>	

10. Defina:

(Valoración total del ejercicio 10: 1 punto / 0,25 por definición)

- **Romanización:**

- **Fascismo:**

- **Globalización:**

- **Constitución:**