



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Le presentamos el mapa de carreteras de España. Responda las cuestiones que se plantean a continuación:

Valoración total del ejercicio 1: 2 puntos

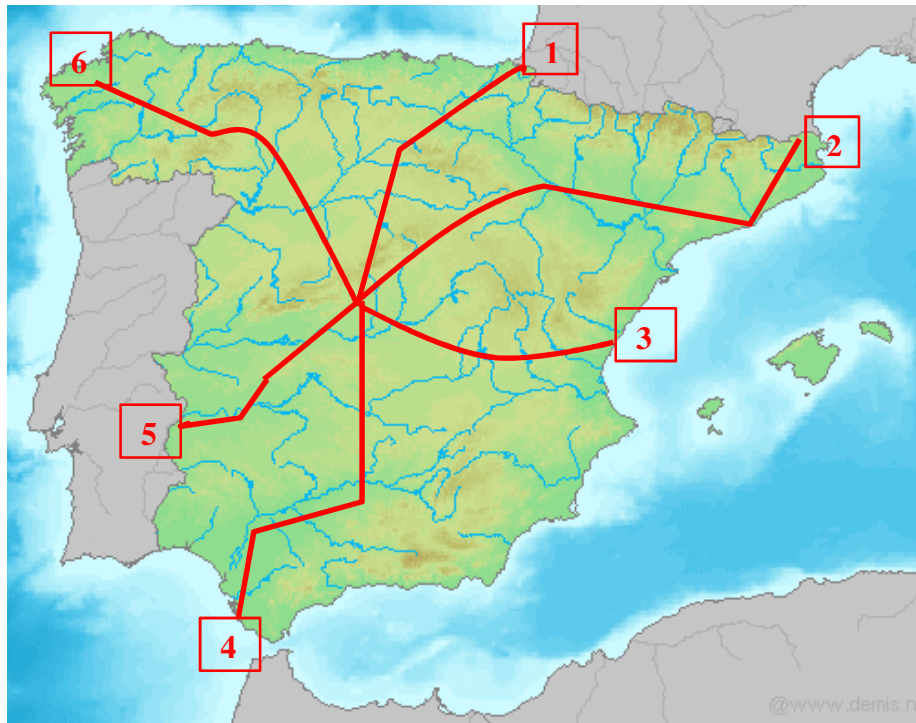


Imagen tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_\(demis\).png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_(demis).png)

a) Sobre el tipo de trazado de la red de carreteras, marque con una cruz la respuesta que corresponda: (0,1 puntos)

Trazado radial	Trazado longitudinal	Trazado lineal
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Diga el nombre de cada vía señalando su inicio y su final. (0,3 puntos/0,05 cada vía completa)

	Denominación	Inicio	Final
1			
2			
3			
4			
5			
6			

c) Señale ventajas y desventajas de este trazado. (0,2 puntos)

d) ¿Por qué tiene este trazado? (0,2 puntos)

e) Defina Comunidad Autónoma. (0,2 puntos)

f) ¿Cuántas Comunidades Autónomas hay en España? (0,1 puntos)

g) A la vista del mapa, señale las Comunidades Autónomas que atraviesa la línea 1.
(0,2 puntos)

h) Escriba las provincias que integran las comunidades autónomas del apartado anterior.
(0,3 puntos)

Comunidad autónoma:	Comunidad autónoma:	Comunidad autónoma:
Provincias:	Provincias:	Provincias:

- i) En la misma línea 1, señale: (0,2 puntos)
- a. Los principales sistemas montañosos que atraviesa.
 - b. Los principales ríos que atraviesa.
- j) ¿Y la línea 5, qué comunidades autónomas atraviesa? (0,2 puntos)

2. Observe la imagen y responda las cuestiones que se plantean.

Valoración total del ejercicio 2: 1 punto



Imagen tomada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/20/10/12/usa-1530090_1280.jpg

- a) Defina los siguientes términos: (0,4 puntos/ 0,2 cada definición correcta)
- ❖ Relieve:
 - ❖ Erosión:
- b) Conteste: (0,6 puntos/ 0,2 cada respuesta correcta)
- ❖ ¿Qué agente es el que ha provocado la erosión que se aprecia en la imagen?

❖ El paisaje de la imagen, ¿es natural o humanizado?

❖ ¿Por qué?

3. Sobre el texto que le proponemos, conteste:

Valoración del ejercicio 3: 1 punto

“En el siglo XVII la viruela mató unos 70 millones de personas en el mundo. Las lecheras sabían desde hacía mucho que el contacto con la viruela de las vacas daba inmunidad y la **variolización** (un tipo de inmunización contra la viruela) se practicaba desde hacía siglos en China, la India y el Medio Oriente, pero hizo falta una inglesa, lady Mary Wortley Monagu (1689-1762) para que esta práctica se introdujera en Gran Bretaña y el resto de Europa occidental. En 1717 lady Mary viajó a Turquía (.....) Ahí vio por primera vez la variolización, y describió el procedimiento en una carta a su amiga Sarah: “La viruela, tan fatal y generalizada entre nosotros, es totalmente inocua aquí gracias a la invención del injerto, *variolización*, que es como lo llaman (.....) Hay un grupo de mujeres que se ocupa de realizar la operación cada otoño (....) con una cáscara de nuez llena de materia con viruela (pus de una víctima con ataque leve) se rasga una vena con una aguja grande (no duele más que un rasguño común y corriente) y se pone en ella tanto como pueda caber en la cabeza de su aguja y luego se cierra la pequeña herida (.....) el 8º día empieza a atacarlos la fiebre y se quedan en cama 2 días, muy pocas veces 3 (.....) y a los 8 días están tan bien como antes de su enfermedad (.....) Cada año hay miles que sufren esta operación (...) No hay ningún ejemplo de nadie que haya muerto en ella y estoy convencida de lo seguro del experimento, pues tengo la intención de probarlo en mi querido hijito (.....)”

Estudios similares posteriores, realizados por el médico inglés Edward Jenner (1749-1823), quien inyectó la viruela de vaca a un niño, que cayó enfermo, comprobaron las observaciones de lady Mary. Cuando luego le inyectaron la viruela humana, no la contrajo (.....) Este médico dio el nombre de **vaccination** (vacunación en inglés) a este proceso, debido a que la muestra de pus provenía de una vaca.

(Adaptado de Alic, Margaret (2005) “El legado de Hipatia” SXXI Ed. México) p. 110 EL ORIGEN DE LAS VACUNAS

Texto tomado de:

https://leer.es/documents/235507/242734/eso3_cn_vacunas_prof_beatrizcantero.pdf/4ff47cb1-399b-495e-818b-af468375f8bd

a) Defina los terminos en negrita y conteste las siguientes preguntas:

(0,4 puntos/ 0,1 cada respuesta correcta)

- **Variolización:**

- ¿Dónde comenzó?

- ¿Quién lo introduce en Europa?

- **Vaccination:**

b) Conteste:

(0,2 puntos/ 0,1 cada respuesta correcta)

- ¿Quién da nombre a la vacunación?

- ¿Lo ocurrido con la viruela en el siglo XVII, tiene algún parecido con el Covid-19?

c) Responda los siguientes apartados sobre las vacunas:

(0,4 puntos/ 0,1 cada respuesta correcta)

- ¿Qué es una vacuna?

- Explique cómo funciona la vacuna.

- Cite al menos dos vacunas que existen actualmente en nuestra vida.

- Después de al menos 3.000 años en los que esta infección estuvo presente en el mundo, la viruela fue oficialmente declarada erradicada por la Organización Mundial de la Salud en 1980 ¿Qué significa esta afirmación?

4. Defina publicidad y señale las tres funciones primordiales de la publicidad.

Valoración total del ejercicio 4: 1 punto (0,25 cada respuesta)

Definición.

Funciones:

1.

2.

3.

5. Observe la imagen y conteste a las preguntas que se le plantean.

Valoración total del ejercicio 5: 1,5 puntos (0,10 cada respuesta correcta)



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kriegsplakate_6_db.jpg

- a) ¿Qué país lo emite?
- b) Describa la imagen:
- c) ¿Qué valores y emociones trasmite?
- d) El lema que contiene el cartel es “*mujeres británicas; venid a las fábricas*”. Comente el tipo de mensaje que transmite y el estilo que utiliza.
- e) ¿Qué objetivo persigue el gobierno británico con este cartel?

- f) ¿Qué dos bloques se enfrentaron en la Segunda Guerra Mundial?

- g) ¿En qué años se desarrolló dicha guerra?

- h) ¿En qué consistió la guerra relámpago?

- i) ¿Qué significó el ataque a Pearl Harbor?

- j) ¿Qué decisión tomó el presidente Truman para acabar con la acción de los kamikazes japoneses?

- k) ¿Qué supuso esa decisión?

- l) ¿Qué organismo internacional se creó tras la Segunda Guerra Mundial para mantener la paz?

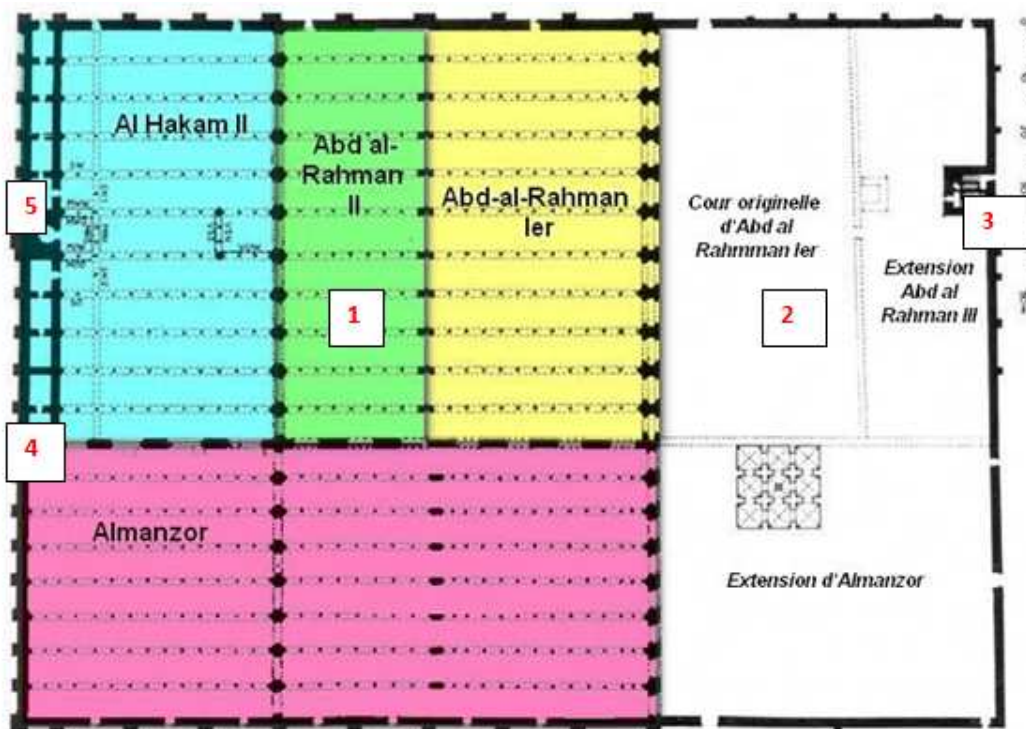
- m) El Consejo de Seguridad de la ONU se compone de 15 miembros. De ellos, 5 son permanentes. Cite cuáles son:

- n) ¿Quién es el actual secretario general de la ONU?

- o) ¿En qué fecha ingresó España en dicha organización?

6. Observe la imagen y realice las actividades que se le proponen.

Valoración total del ejercicio 6: 2 puntos (0,10 cada respuesta correcta)



https://ca.m.wikipedia.org/wiki/Fitxer:Mezquita_planta_antes_1236.jpg

- a. ¿Qué tipo de edificio es?
- b. ¿Qué función tiene?
- c. ¿Qué nombre recibe la religión de los musulmanes?
- d. ¿Dónde y cuándo surgió?
- e. Señale el dios y el libro sagrado de los musulmanes.
- f. Enumere los cinco preceptos del islam.

g. Indique con qué número se corresponden las siguientes partes de la mezquita:

-patio – minarete – sala de oraciones – quibla – mihrab

1	2	3	4	5

h. ¿Qué tipo de materiales utiliza el arte musulmán?

i. Para ocultar la pobreza de los materiales ¿qué hacían?

j. ¿Cuál es el arco característico del arte musulmán?

k. El edificio que representa la imagen se encuentra en una ciudad española ¿cuál?

l. ¿En qué año llegaron los musulmanes a España?

m. ¿A qué reino pusieron fin?

n. ¿Cómo denominaron los musulmanes al territorio peninsular bajo su dominio?

o. ¿Qué zonas escaparon del dominio musulmán en la península ibérica?

p. ¿Qué reinos surgieron en esas zonas?

q. En un principio Al-Ándalus fue un emirato dependiente de Damasco ¿con quién se convirtió en emirato independiente?

r. En el 929 Abderramán III se proclamó califa ¿qué significó para Al-Ándalus?

s. ¿Qué reino se convirtió en el último territorio musulmán en la península ibérica?

t. ¿Qué reyes y cuándo terminaron con este reino?

7. La revolución industrial fue una de las grandes transformaciones que marcaron el comienzo del mundo contemporáneo en Occidente. Realice las actividades que se le proponen.

Valoración total del ejercicio 7: 1,5 puntos

a. Defina revolución industrial (0,3 puntos)

b. ¿Cuándo y dónde se inició? (0,2 puntos)

c. Complete la siguiente tabla sobre el sistema productivo antes y después de la revolución industrial (1 punto/0,10 cada respuesta correcta)

	ANTES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
Lugar de producción		
Mano de obra		
Fuentes de energía		
Tipo de producción		
Capital invertido		