



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Vacances en Alsace (lettre)

Chère Julie,

Je suis actuellement en vacances en Alsace. Il fait très froid ici. Hier il a même neigé. Aujourd'hui, avec ma famille (mes parents et mon frère) nous sommes allés au marché de Noël, c'était vraiment incroyable ! Ma mère m'a exceptionnellement laissé boire du vin chaud même si je n'ai normalement pas le droit.

Dans ma famille, on adore goûter les spécialités locales alors on a tout essayé, de la **choucroute** à la **tarte flambée** en passant par les **kouglofs** (une brioche).

Félix n'arrête pas de manger des **bredele** (des biscuits spéciaux d'ici). C'est vrai qu'ils sont très bons mais j'ai peur qu'il tombe malade. Demain on prévoit de faire une promenade dans le quartier de la Petite France, il paraît que c'est le plus beau de Strasbourg !

Je t'aurai bien envoyé une photo mais nous n'avons pas d'appareil. Mes parents ont insisté pour qu'on prenne nos chaussures de marche, ils veulent qu'on aille faire des randonnées dans les montagnes. J'espère que tu vas bien et que tes vacances au ski se passent bien aussi. On se reverra à la rentrée, j'ai hâte de te raconter le reste de mon voyage.

À très vite,
Marianne.

Source : <https://lingua.com/fr/français/lecture/alsace>

1- Après avoir lu le texte dire si c'est vrai ou faux et justifier les réponses par le contenu du texte. (1'5 p./ 0'3)

- a- Marianne est actuellement en Bretagne à cause du travail
- b- Elle a une soeur qui s'appelle Julie
- c- Félix ne mange rien parce qu'il n'aime pas
- d- Le quartier de la Petite France est le plus beau de Strasbourg
- e- La quiche et les crêpes, ce sont des spécialités de la région

2- Répondre aux définitions par un mot du texte

(0'5 p./ 0'1)

- a- Période de l'année où il fait froid, on est en vacances scolaires et les familles se rencontrent
- b- On dit d'une personne qui ne va pas bien, qui a mal à quelque part
- c- Ça sert à marcher
- d- Sport qu'on pratique dans la montagne quand il y a de la neige
- e- Jour antérieur à aujourd'hui

3- Présent ou Futur. Choisir le temps convenable des verbes entre parenthèses

(1 p./ 0'1 chaque réponse correcte)

- a- J'espère que tu (venir) à Noël
- b- Demain nous (aller) visiter le quartier
- c- Quand il (avoir) quinze ans, ils le (fêter)
- d- Tu (prendre) les billets et on (voir) où on
.....
- e- Dans deux jours je (être) chez toi
- f- On (visiter) la ville et on (goûter) des spécialités
locales

4- Les comparatifs. Compléter les phrases avec un comparatif

(0'5 p./ 0'1)

- a- (=) Félix mange biscuits sa soeur.
- b- (+) L'Alsace est petite La Bretagne.
- c- (=) La tarte flambée est délicieuse La crème catalane.
- d- (-) À Seville il fait froid à Strasbourg.
- e- (+) Les enfants boivent lait les adultes.

5- Mettre à la forme négative.

(1'5 p./ 0'3)

- a- En Alsace il fait **toujours** froid
- b- Nous sommes **déjà** allés au marché de Noël
- c- **Tout le monde** connaît la choucroute, spécialité d'Alsace
- d- Tu restes **encore** dans le restaurant
- e- En vacances on fait toujours **quelque chose**

6- En quelle saison sommes-nous? Faire des phrases avec le nom des saisons et les expressions suivantes (0'5 p./0,125 chaque phrase correcte)

Il fait froid- Il neige- Il y a du vent- Il pleut- Il fait beau- Il fait chaud- Il y a du soleil- Il y a des nuages (deux expressions pour chaque saison)

- a- été, il fait et
- b-
- c-
- d-

7- Mettre les participes passés qui manquent et faire les accords convenables

(1'5 p./ 0'15 chaque réponse correcte)

- Ce matin il a (faire) très froid.
- Marianne est (aller) au marché de Noël.
- Au restaurant on a (prendre) des spécialités locales et on les a (goûter)
- Mon frère a (manger) beaucoup de bredele et j'ai (avoir) peur pour lui.
- On a (oublier) l'appareil photo et on n'a pas (pouvoir) prendre des photos.
- Le soir nous nous sommes (promener) dans le quartier de la Petite France et finalement on s'est (coucher) car nous étions très fatigués.

8- Faire des questions convenables pour les réponses proposées

(1'5 p./0'3)

a- _____

Je suis actuellement en vacances en Alsace

b- _____

Il fait très froid à Strasbourg

c- _____

Félix adore manger des biscuits spéciaux d'ici

d- _____

Parce qu'on n'a pas apporté l'appareil

e- _____

Marianne et Julie se reverront à la rentrée

9- Composition. Imaginer la suite de la lettre de Marianne racontant le reste de son voyage (des lieux qu'ils ont visité, des activités qu'ils ont fait, des sports qu'ils ont pratiqué ...)

(1'5 p.)