



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2025)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

# ÁMBITO SOCIAL

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

## INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **4 de junio de 2025** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que corresponda. Utilice las letras de cada hecho histórico para colocarlas en la tabla.

(1 punto / 0,1 punto por cada respuesta correcta)

HECHOS HISTÓRICOS	
A. Fondo Monetario Internacional	B. Neolítico
C. Carlomagno	D. Conde-duque de Olivares
E. José María Aznar	F. Atenea
G. Alfonso X El Sabio	H. Dama de Elche
I. Yacimiento arqueológico de Atapuerca	J. Concilio de Trento

<i>Período histórico</i>	<i>Hecho histórico</i>
Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	

2. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

(1,25 puntos / 0,25 cada respuesta correcta)

- Los Ilustrados están a favor del Antiguo Régimen.
- La Enciclopedia divulgó las ideas de la Ilustración.
- La Revolución Industrial se inicia en España.
- La primera red de transporte que crea un mercado, en la Revolución Industrial, es el ferrocarril.
- Después de la muerte de Franco el jefe del Estado fue Juan Carlos I.

3. Asocie los presidentes del Gobierno con las siguientes medidas. (1 punto / 0,25 cada respuesta correcta).

- Lideró la Transición a la democracia.
- Firmó la entrada de España en la Comunidad Económica Europea.
- Firmó la entrada de España en el euro.
- Llevó a cabo un referéndum sobre la permanencia de España en la OTAN.

Adolfo Suárez	Felipe González	Jose María Aznar

4. Analice el siguiente mapa y responda a las siguientes preguntas. (1,25 puntos)



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Caminos\\_Santiago\\_actuales\\_-\\_01\\_Camino\\_Franc%C3%A9s.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Caminos_Santiago_actuales_-_01_Camino_Franc%C3%A9s.svg)

a) Explique todo lo que sepa sobre la importancia histórica del Camino de Santiago. (0,5 puntos)

b) Cite las comunidades autónomas que atraviesa el camino de Santiago. (0,25 puntos)

c) Escriba cuatro ciudades atravesadas por el Camino de Santiago y que pertenecen a la comunidad autónoma de Castilla y León. (0,25 puntos)

d) Mencione cuatro accidentes geográficos importantes (montañas y ríos) que atraviese el Camino de Santiago. (0,25 puntos)

**5. Marque la respuesta correcta: (1 punto/ 0,20 puntos cada respuesta correcta)**

**5.1. ¿Qué se entiende por actividad económica?**

- a) Conjunto de actividades mediante la cual obtenemos los productos y servicios para satisfacer nuestras necesidades.
- b) Contabilidad para conocer el estado de nuestras finanzas.
- c) Ciencia que estudia la capacidad productiva de un país.
- d) Proceso de gasto o compra de objetos.

**5.2. ¿Cuáles son las fases de la actividad económica?**

- a) Ingreso, ahorro, gasto.
- b) Pensar, decidir, fabricar.
- c) Producción distribución, consumo.
- d) La actividad económica no tiene fases.

**5.3. Las microempresas son:**

- a) Las que se especializan en la nanotecnología.
- b) Las que emplean menos de 10 trabajadores.
- c) Las que se establecen en pequeñas poblaciones.
- d) Las empresas farmacéuticas.

**5.4. ¿Quiénes forman parte de la población inactiva?**

- a) Los parados.
- b) Los activos que no buscan empleo.
- c) Los estudiantes menores de dieciséis años y los mayores de 66 años.
- d) Los recolectores mayores de edad.

**5.5. ¿Cuál es el significado de las siglas IVA?**

- a) Impuesto sobre el valor añadido.
- b) Iniciativa para validar la actividad económica.
- c) Imposición de varias actividades.
- d) Impuesto sobre el valor de las acciones empresariales.

**6. Responda los siguientes apartados sobre relieves geográficos: (1 punto)**

A. En la siguiente tabla escriba el continente al que pertenecen los siguientes accidentes geográficos. (0,05 puntos cada respuesta correcta)

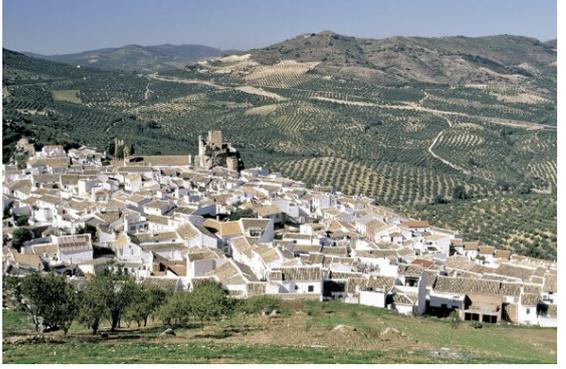
<b>Accidente Geográfico</b>	<b>Continente</b>	<b>Accidente Geográfico</b>	<b>Continente</b>
a. Península Escandinava		f. Cordillera del Himalaya	
b. Desierto de Kalahari		g. Río Ganges	
c. Río Mississippi-Missouri		h. Pico Everest	
d. Los Andes		i. Monte Elbrús	
e. Río Danubio		j. Pico Aconcagua	

B. Localice cada accidente geográfico de la tabla en el mapamundi situando la letra correspondiente. (0,05 puntos cada localización correcta)



[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1747206-mapamundi\\_fisico\\_estrechos.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1747206-mapamundi_fisico_estrechos.html)

7. Comente los siguientes paisajes agrarios clasificándolos con las siguientes categorías dadas: (1 punto/ 0,20 puntos por cada imagen completamente cumplimentada; 0,04 puntos cada apartado de la imagen)

A	B
 <p style="text-align: center;"><b>Viñedo</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/sectorprimario/">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/sectorprimario/</a></p> <p>Zona climática:            Tipo de cultivo:            Tipo de riego(secano/regadío):            Extensiva o Intensiva:            Paisaje agrario:</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Olivo</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://argaraleman.wordpress.com/3o-eso-2/sectorprimario/">https://argaraleman.wordpress.com/3o-eso-2/sectorprimario/</a></p> <p>Zona climática:            Tipo de cultivo:            Tipo de riego(secano/regadío):            Extensiva o Intensiva:            Paisaje agrario:</p>
C	D
 <p style="text-align: center;"><b>Arroz</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://argaraleman.wordpress.com/3o-eso-2/sectorprimario/">https://argaraleman.wordpress.com/3o-eso-2/sectorprimario/</a></p> <p>Zona climática:            Tipo de cultivo:            Tipo de riego(secano/regadío):            Extensiva o Intensiva:            Paisaje agrario:</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Trigo</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://argaraleman.wordpress.com/3o-eso-2/sectorprimario/">https://argaraleman.wordpress.com/3o-eso-2/sectorprimario/</a></p> <p>Zona climática:            Tipo de cultivo:            Tipo de riego(secano/regadío):            Extensiva o Intensiva:            Paisaje agrario:</p>

## E



## Té

<https://www.barcelo.com/guia-turismo/es/sri-lanka/sanka/que-ver/sri-lanka-plantacion-te/>

Zona climática:

Tipo de cultivo:

Tipo de riego(secano/regadío):

Extensiva o Intensiva:

Paisaje agrario:

8. Comente el artículo respondiendo a las preguntas que se encuentran a continuación del texto: (1 punto/ 0,20 puntos cada respuesta correcta)

### ***Por qué las tierras raras son esenciales y cómo el hallazgo de un yacimiento en Suecia puede ayudar a Europa a cortar su dependencia de China***

*Autoría, Almudena de Cabo @Almudct. BBC News Mundo. 8 febrero 2023*

**Desde sistemas de defensa hasta coches eléctricos: si elimináramos el uso de las tierras raras volveríamos a la década de los 60.**

El reciente descubrimiento en Suecia del mayor yacimiento europeo de tierras raras, con **más de un millón de toneladas**, fue recibido con alivio en los despachos de Bruselas.

La guerra de Ucrania y los problemas de suministro energético hizo saltar las alarmas sobre otro de los problemas de dependencia que lleva tiempo preocupando tanto dentro como fuera de la Unión Europea: las tierras raras.

Alrededor del 98% de las tierras raras utilizadas en la UE en 2021 se importaron de China. El gigante asiático ha desarrollado estratégicamente un monopolio en el mercado de las tierras raras desde la década de 1990.



A	B
 <p><a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jean_Louis_Theodore_Gericault">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jean_Louis_Theodore_Gericault</a></p> <p>Periodo Artístico: Cronología: Dos características:</p>	 <p><a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:La_Coiffure_Berthe_Morisot.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:La_Coiffure_Berthe_Morisot.jpg</a></p> <p>Periodo Artístico: Cronología: Dos características:</p>

C	D
 <p><a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php">https://commons.wikimedia.org/w/index.php</a></p> <p>Periodo Artístico: Cronología: Dos características:</p>	 <p><a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Michelangelo%27s_David__right_view_2.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Michelangelo%27s_David__right_view_2.jpg</a></p> <p>Periodo Artístico: Cronología: Dos características:</p>

E



<https://commons.wikimedia.org/w/index.php>

Periodo Artístico:

Cronología:

Dos características:

**10. Relacione las técnicas artísticas y los temas con su descripción situando la letra adecuada en su lugar correspondiente de la tabla. (Puntuación total: 0,5 puntos/ 0.10 puntos cada respuesta).**

1.- Acrílico	a.- Técnica pictórica que consiste en colores triturados y aglutinados con aceite generalmente de lino o de nueces al que añaden resinas.
2.- Temple	b.- Pintura y agua de cal, aplicada en una pared o en un muro con secado rápido.
3.- Acuarela	c.- Pigmento plástico aplicado sobre madera, papel, tela, metal o piedra. Utilizado desde comienzos del siglo XX.
4.- Óleo	d.- Mezcla de pigmentos y huevo, aplicados sobre madera o tela
5.- Fresco	e.- Pigmentos diluidos en agua y aplicados sobre papel

1	2	3	4	5