



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria noviembre 2025)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **19 de noviembre de 2025** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Les Français et le manque de sommeil

Le sommeil ⁽¹⁾ est un élément essentiel de notre santé et de notre bien-être. Pourtant, de nombreux Français déclarent ne pas dormir suffisamment. Selon une enquête de Santé publique France, 45 % des jeunes adultes âgés de 25 à 45 ans estiment ne pas dormir assez. Parmi eux, 12 % souffrent d'insomnie et 17 % accumulent une dette ⁽²⁾ chronique de sommeil pendant la semaine.

Le manque de sommeil peut avoir des conséquences importantes sur la santé. Il peut augmenter le stress, réduire la vigilance et changer l'humeur. Un sommeil insuffisant peut aussi entraîner des problèmes métaboliques, comme le diabète, l'obésité ou encore des maladies cardiovasculaires.

Pour mieux dormir, il est conseillé de garder des horaires réguliers pour se coucher et se lever, d'avoir une chambre calme et sombre, et d'éviter les écrans avant de dormir. Il est aussi utile de limiter les boissons excitantes, comme le café, le soir. En suivant ces habitudes, on peut améliorer sa qualité de vie et réduire les risques liés au manque de sommeil.

Texte adapté de l'article « Les Français et le manque de sommeil », Santé publique France, 2022.

<https://www.santepubliquefrance.fr>

⁽¹⁾ *sommeil = sueño*

⁽²⁾ *dette = deuda*

1. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte.

Justifiez si c'est faux.

(1 point)

- a. Le sommeil est important pour la santé. (0,2 points)
- b. Une grande partie des jeunes adultes affirment de dormir assez. (0,2 points)
- c. 12 % des adultes entre 25 et 45 ans souffrent d'insomnie. (0,2 points)
- d. Le manque de sommeil peut provoquer du stress et des maladies. (0,2 points)
- e. Le texte recommande de boire du café pour mieux dormir. (0,2 points)

2. Lisez les questions et choisissez la bonne réponse selon le texte.

(1 point)

- a. **Quel pourcentage des jeunes adultes disent ne pas dormir assez?** (0,25 points)
- a) 12 %
 - b) 17 %
 - c) 45 %
 - d) 25 %
- b. **Le manque de sommeil peut causer...** (0,25 points)
- a) une meilleure concentration.
 - b) des problèmes de santé mentale et physique.
 - c) une amélioration de l'humeur.
 - d) une envie de dormir plus longtemps.
- c. **Pour bien dormir, il est recommandé de...** (0,25 points)
- a) regarder la télévision avant de se coucher.
 - b) boire du café en fin de journée.
 - c) maintenir un horaire de sommeil régulier.
 - d) écouter de la musique forte avant de dormir.
- d. **Pourquoi est-il important de bien dormir ?** (0,25 points)
- a) Pour se réveiller plus tôt.
 - b) Pour être plus heureux au travail.
 - c) Pour éviter des maladies et se sentir mieux.
 - d) Pour avoir moins de rêves.

3. Répondez aux questions suivantes d'après le texte. Faites des phrases complètes.

(1 point)

- a. Quels sont deux effets négatifs du manque de sommeil ? (0,5 points)
- b. Quelles sont deux bonnes habitudes pour mieux dormir, selon le texte ? (0,5 points)

4. Trouvez dans le texte le mot ou expression qui est le contraire ou opposé de celui donné.

(0,5 points)

Exemple : *se lever* → *se coucher*

- a. vieux (0,1 points) → ...
- b. diminuer (0,1 points) → ...
- c. suffisant (0,1 points) → ...
- d. irréguliers (0,1 points) → ...
- e. lumineuse (0,1 points) → ...

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Choisissez le bon verbe dans la liste. Utilisez chaque verbe une seule fois.

(0,5 points)

avoir – être – faire – prendre – devoir – ~~rentrer~~

Exemple : *Chaque soir, je rentre à la maison vers 22 heures.*

- a. Chaque jour, vous _____ une douche avant de vous coucher. (0,1 points)
- b. Vous _____ souvent fatiguée après le dîner. (0,1 points)
- c. Vos enfants _____ du sport trois fois par semaine. (0,1 points)
- d. Votre fils _____ trente-cinq ans. (0,1 points)
- e. Pour être en forme, on _____ dormir au moins huit heures. (0,1 points)

6. Complétez les phrases avec un mot interrogatif. Faites attention à l'accord si c'est nécessaire.

où, quand, quel, pourquoi, combien de

(1 point)

- a. _____ lisez-vous ? — Je lis le soir, avant de dormir. (0,2 points)
- b. _____ est votre routine du soir ? — Je me douche et je lis un peu. (0,2 points)
- c. _____ avez-vous du mal à dormir ? — Parce que je bois du café le soir. (0,2 points)
- d. _____ heures dormez-vous chaque nuit ? — Je dors six heures. (0,2 points)
- e. _____ vous sentez-vous le plus reposé(e) ? — À la campagne. (0,2 points)

7. Le Passé Composé. Complétez avec l'auxiliaire (avoir ou être) au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe entre parenthèses. Accordez le participe passé si nécessaire.

(1 point)

- a. Ma sœur (se lever) _____ très tôt ce matin. (0,2 points)
- b. Mes voisins (prendre) _____ leur petit déjeuner dans le jardin. (0,2 points)
- c. Vous (préparer) _____ un repas léger hier soir. (0,2 points)
- d. Paul (aller) _____ chez le médecin vers 18h. (0,2 points)
- e. Nous (faire) _____ une promenade après le dîner. (0,2 points)

8. Remettez les mots dans l'ordre correct pour former des phrases.

(1 point)

- a. IMPORTANT / SOMMEIL / POUR / EST / LE / SANTÉ / LA /. (0,25 points)
- b. PAS / VOUS / NE / BUVEZ / DE / CAFÉ / LE / SOIR /. (0,25 points)
- c. BIEN / AI / DORMI / CETTE / J' / NUIT /. (0,25 points)
- d. PORTABLE / PAS / UTILISE / MON / LE / N' / DANS / LIT / JE /. (0,25 points)

9. Entourez les mots corrects.

(1 point)

- a. C'est **MA / MON / MES** cousin préféré. (0,2 points)
- b. Je vais **DANS / EN / AU** Italie cet été. (0,2 points)
- c. Nous allons souvent **À / DANS / EN** la plage le week-end. (0,2 points)
- d. Elle met toujours **UNE / UN / DES** pull quand il fait froid. (0,2 points)
- e. Tu prends **LA / LES / LE** bus ou le métro pour aller au travail ? (0,2 points)

10. PRODUCTION ÉCRITE. Choisissez un des deux sujets suivants et écrivez un texte d'environ 80 mots.

(2 points)

- a. Décrivez une personne de votre famille. Dites qui c'est, comment elle est physiquement et moralement, ce qu'elle aime faire, etc.
- b. Parlez de vos loisirs. Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ? Où ? Avec qui ? Pourquoi aimez-vous ces activités ?