



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria 2026)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada tarea se expresa su puntuación total. La puntuación de cada uno de sus apartados o ítems figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2026** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



MA VIE D'ÉTUDIANTE

Je m'appelle Alice. J'ai 22 ans et j'étudie une formation professionnelle à Montpellier. Tous les matins, mon réveil sonne à 8 heures. Je me lève, je me douche et je prends mon petit-déjeuner avec mes colocataires. Nous mangeons souvent du pain avec du beurre et nous buvons un café. Parfois, on regarde la télé quand on mange.

Mes cours commencent à 9 heures. J'habite à 10 minutes à pied du centre de formation, donc je pars juste avant les cours. J'aime mes cours parce qu'ils sont pratiques et intéressants. Je veux trouver un bon travail après ma formation, alors je suis très motivée.

L'après-midi, après les cours, je vais souvent à la bibliothèque. Là, je lis ou je révise mes leçons.

Le soir, je travaille dans un restaurant comme serveuse pour payer mes études et mon loyer. C'est un peu fatigant, mais je suis contente.

Quand je ne travaille pas, je sors en ville avec mes amis. Depuis mon arrivée à Montpellier, j'ai rencontré beaucoup de nouvelles personnes. Mon père dit que les années d'études sont les meilleures années de la vie et je suis d'accord avec lui.

Texte adapté de l'article « Ma vie d'étudiante », AnyFrench

<https://anyfrench.com/lecture/ma-vie-detudiante>

***colocataires** : compañero de piso

***serveuse**: camarera

TÂCHE 1: Comprendre une information écrite

3,5 points

1.a) Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte.

Justifiez si c'est faux avec une phrase du texte.

(1 point)

- a. Alice prend le petit-déjeuner seule. (0,2 points)
- b. Elle habite très loin du centre de formation. (0,2 points)
- c. Elle aime ses cours parce qu'ils sont pratiques et intéressants. (0,2 points)
- d. Alice travaille dans un restaurant le soir. (0,2 points)
- e. Son père pense que les années d'études sont difficiles et ennuyeuses. (0,2 points)

1.b) Lisez les questions et choisissez la bonne réponse selon le texte. (1 point)

1. À quelle heure sonne le réveil d’Alice ? (0,25 points)

- a) À 7h00
- b) À 8h00
- c) À 9h00
- d) À 6h30

2. Alice va au centre de formation... (0,25 points)

- a) en bus
- b) en voiture
- c) à pied
- d) en vélo

3. L’après-midi, Alice va souvent... (0,25 points)

- a) au cinéma
- b) à la bibliothèque
- c) chez sa famille
- d) faire du sport

4. Pourquoi Alice travaille-t-elle le soir ? (0,25 points)

- a) Parce qu’elle veut financer ses études
- b) Parce qu’elle aime beaucoup cuisiner
- c) Parce qu’elle veut rencontrer des amis
- d) Parce qu’elle n’aime pas étudier

QUESTION	1	2	3	4
RÉPONSE				

1.c) Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte. Faites des phrases complètes. (1 point)

a. Que fait Alice quand elle va à la bibliothèque ? (0.5 points)

b. Que fait Alice quand elle ne travaille pas ? (0.5 points)

1.d) Trouvez dans le texte le mot correspondant à la définition (0,5 points)

a. Boisson chaude que beaucoup de personnes boivent le matin. (0,1 points)

b. Endroit où l'on peut lire, étudier et emprunter des livres. (0,1 points)

c. Études professionnelles pour apprendre un métier. (0,1 points)

d. Somme d'argent que l'on paie chaque mois pour habiter dans un appartement ou une maison. (0,1 points)

e. Adjectif pour décrire une personne qui a envie de faire des efforts et de réussir. (0,1 points)

DÉFINITION	A	B	C	D	E
MOT					

TÂCHE 2: Réinvestir la langue dans une situation quotidienne 2 points

2.a) Complétez le mini-dialogue avec les mots de la liste. (1 point)

bibliothèque – formation – serveuse – colocataires – motivée

Dialogue

Nina : Salut Alice ! Tu étudies quoi à Montpellier ?

Alice : J'étudie une _____ professionnelle. (0,2 points)

Nina : Tu habites seule ?

Alice : Non, j'habite avec mes _____. (0,2 points)

Nina : Et tu vas où après les cours ?

Alice : Je vais souvent à la _____ pour réviser. (0,2 points)

Nina : Tu travailles le soir aussi ?

Alice : Oui, je suis _____ dans un restaurant. (0,2 points)

Nina : Ce n'est pas trop difficile ?

Alice : Un peu, mais je suis très _____ ! (0,2 points)

2.b) Remettez les mots dans l'ordre correct pour former des phrases. (1 point)

a. bibliothèque / la / souvent / va / Elle / à /. (0,25 points)

b. amis / Alice / ville / ses / en / avec / sort /. (0,25 points)

c. intéressants / pratiques / cours / sont / et / Les /. (0,25 points)

d. prend / petit-déjeuner / son / colocataires / avec / ses / Elle /. (0,25 points)

TÂCHE 3: Utiliser la langue en contexte

2,5 points

3.a) Tutoiement et vouvoiement. Complétez les phrases avec le pronom sujet correct « tu » ou « vous ». Attention aux indications. (1 point)

1. Vous parlez à votre professeur au centre de formation :

→ « _____ pouvez répéter, s'il vous plaît ? » (0,2 points)

2. Vous parlez à une amie proche :

→ « _____ viens avec moi à la bibliothèque ? » (0,2 points)

3. Vous parlez à une personne que vous ne connaissez pas bien, au restaurant où vous travaillez :

→ « _____ désirez une table pour deux ? » (0,2 points)

4. Vous parlez à vos colocataires :

→ « Est-ce que _____ pouvez m'aider avec mes devoirs ? » (0,2 points)

5. Vous parlez à un groupe d'amis :

→ « _____ voulez sortir en ville ce soir ? » (0,2 points)

3.b) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Choisissez le bon verbe dans la liste. Utilisez chaque verbe une seule fois. (0.5 points)

être – avoir – aller – vouloir – travailler

a. Alice _____ 22 ans. (0,1 points)

b. Elle _____ très motivée. (0,1 points)

c. L'après-midi, elle _____ à la bibliothèque. (0,1 points)

d. Elle _____ trouver un bon travail. (0,1 points)

e. Le soir, elle _____ dans un restaurant. (0,1 points)

3.c) Le Passé Composé. Complétez avec l'auxiliaire (avoir ou être) au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe entre parenthèses. Accordez le participe passé si nécessaire. (1 point)

- a. Elle (arriver) _____ à Montpellier il y a quelque temps. (0,2 points)
- b. Elle (rencontrer) _____ beaucoup de nouvelles personnes. (0,2 points)
- c. Elle (aller) _____ à la bibliothèque hier. (0,2 points)
- d. Ses colocataires (préparer) _____ le petit-déjeuner. (0,2 points)
- e. Alice (travailler) _____ dans le restaurant hier soir. (0,2 points)

TÂCHE 4: Production écrite

2 points

4.a) Choisissez un des deux sujets suivants et écrivez un texte d'environ 80 mots.

(2 points)

a. Décrivez votre routine quotidienne : À quelle heure vous vous levez ? Qu'est-ce que vous mangez ? Qu'est-ce que vous faites le matin, l'après-midi, le soir ?...

b. Parlez de vos études : Qu'est-ce que vous étudiez ? Où est-ce que vous étudiez ? À quelle heure vous commencez les cours ? Quels sont vos objectifs ?...

SOLUCIONARIO

TÂCHE 1: Comprendre une information écrite

3,5 points

1.a) Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte. Justifiez si c'est faux avec une phrase du texte. (1 point)

a. Alice prend le petit-déjeuner seule. (0,2 points)

FAUX « je prends mon petit-déjeuner avec mes colocataires »

b. Elle habite très loin du centre de formation. (0,2 points)

FAUX « J'habite à 10 minutes à pied du centre de formation »

c. Elle aime ses cours parce qu'ils sont pratiques et intéressants. (0,2 points)

VRAI

d. Alice travaille dans un restaurant le soir. (0,2 points)

VRAI

e. Son père pense que les années d'études sont difficiles et ennuyeuses. (0,2 points)

FAUX « Mon père dit que les années d'études sont les meilleures années de la vie »

1.b) Lisez les questions et choisissez la bonne réponse selon le texte. (1 point)

1. À quelle heure sonne le réveil d'Alice ? (0,25 points)

a) À 7h00

b) À 8h00

c) À 9h00

d) À 6h30

2. Alice va au centre de formation... (0,25 points)

a) en bus

b) en voiture

c) à pied

d) en vélo

3. L'après-midi, Alice va souvent... (0,25 points)

- a) au cinéma
- b) à la bibliothèque
- c) chez sa famille
- d) faire du sport

4. Pourquoi Alice travaille-t-elle le soir ? (0,25 points)

- a) Parce qu'elle veut financer ses études
- b) Parce qu'elle aime beaucoup cuisiner
- c) Parce qu'elle veut rencontrer des amis
- d) Parce qu'elle n'aime pas étudier

QUESTION	1	2	3	4
RÉPONSE	B	C	B	A

1.c) Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte. Faites des phrases complètes. (1 point)

a. Que fait Alice quand elle va à la bibliothèque ? (0.5 points)

Quand elle va à la bibliothèque elle lit et révise les leçons.

b. Que fait Alice quand elle ne travaille pas ? (0.5 points)

Quand elle ne travaille pas elle sort avec ses amis

1.d) Trouvez dans le texte le mot correspondant à la définition (0,5 points)

a. Boisson chaude que beaucoup de personnes boivent le matin. (0,1 points)

b. Endroit où l'on peut lire, étudier et emprunter des livres. (0,1 points)

c. Études professionnelles pour apprendre un métier. (0,1 points)

d. Somme d'argent que l'on paie chaque mois pour habiter dans un appartement ou une maison. (0,1 points)

e. Adjectif pour décrire une personne qui a envie de faire des efforts et de réussir. (0,1 points)

DÉFINITION	A	B	C	D	E
MOT	Café	Bibliothèque	Formation	Loyer	Motivée

2.a) Complétez le mini-dialogue avec les mots de la liste.**(1 point)*****bibliothèque – formation – serveuse – colocataires – motivée*****Dialogue**

Nina : Salut Alice ! Tu étudies quoi à Montpellier ?

Alice : J'étudie une **formation** professionnelle. (0,2 points)

Nina : Tu habites seule ?

Alice : Non, j'habite avec mes **colocataires** (0,2 points)

Nina : Et tu vas où après les cours ?

Alice : Je vais souvent à la **bibliothèque** pour réviser. (0,2 points)

Nina : Tu travailles le soir aussi ?

Alice : Oui, je suis **serveuse** dans un restaurant. (0,2 points)

Nina : Ce n'est pas trop difficile ?

Alice : Un peu, mais je suis très **motivée** ! (0,2 points)**2.b) Remettez les mots dans l'ordre correct pour former des phrases.****(1 point)**

a. bibliothèque / la / souvent / va / Elle / à /. (0,25 points)

Elle va souvent à la bibliothèque

b. amis / Alice / ville / ses / en / avec / sort /. (0,25 points)

Alice sort en ville avec ses amis

c. intéressants / pratiques / cours / sont / et / Les /. (0,25 points)

Les cours sont pratiques et intéressants

d. prend / petit-déjeuner / son / colocataires / avec / ses / Elle / ses /. (0,25 points)

Elle prend son petit-déjeuner avec ses colocataires

3.a) Tutoiement et vouvoiement. Complétez les phrases avec le pronom sujet correct « tu » ou « vous ». Attention aux indications. (1 point)

1. Vous parlez à votre professeur au centre de formation :

→ « **vous** pouvez répéter, s'il vous plaît ? » (0,2 points)

2. Vous parlez à une amie proche :

→ « **tu** viens avec moi à la bibliothèque ? » (0,2 points)

3. Vous parlez à une personne que vous ne connaissez pas bien, au restaurant où vous travaillez :

→ « **vous** désirez une table pour deux ? » (0,2 points)

4. Vous parlez à vos colocataires :

→ « Est-ce que **vous** pouvez m'aider avec mes devoirs ? » (0,2 points)

5. Vous parlez à un groupe d'amis :

→ « **vous** voulez sortir en ville ce soir ? » (0,2 points)

3.b) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Choisissez le bon verbe dans la liste. Utilisez chaque verbe une seule fois. (0,5 points)

être – avoir – aller – vouloir – travailler

a. Alice **a** 22 ans. (0,1 points)

b. Elle **est** très motivée. (0,1 points)

c. L'après-midi, elle **va** à la bibliothèque. (0,1 points)

d. Elle **veut** trouver un bon travail. (0,1 points)

e. Le soir, elle **travaille** dans un restaurant. (0,1 points)

3.c) Le Passé Composé. Complétez avec l'auxiliaire (avoir ou être) au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe entre parenthèses. Accordez le participe passé si nécessaire. (1 point)

- a. Elle (arriver) **est arrivée** à Montpellier il y a quelque temps. (0,2 points)
- b. Elle (rencontrer) **a rencontré** beaucoup de nouvelles personnes. (0,2 points)
- c. Elle (aller) **est allée** à la bibliothèque hier. (0,2 points)
- d. Ses colocataires (préparer) **ont préparé** le petit-déjeuner. (0,2 points)
- e. Alice (travailler) **a travaillé** dans le restaurant hier soir. (0,2 points)

TÂCHE 4: Production écrite	2 points
-----------------------------------	-----------------

4.a) Choisissez un des deux sujets suivants et écrivez un texte d'environ 80 mots.

(2 points)

a. Décrivez votre routine quotidienne : À quelle heure vous vous levez ? Qu'est-ce que vous mangez ? Qu'est-ce que vous faites le matin, l'après-midi, le soir ?...

b. Parlez de vos études : Qu'est-ce que vous étudiez ? Où est-ce que vous étudiez ? À quelle heure vous commencez les cours ? Quels sont vos objectifs ?...

Critères de correction (réponse libre)

- Le texte est compréhensible et clair (0,5 points)
- Les idées sont bien organisées (0,5 points)
- Le vocabulaire est simple et en relation avec le sujet (0,5 points)
- Les phrases sont grammaticalement correctes (0,5 points)