



**MODELO PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua extranjera: Inglés**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada tarea se expresa su puntuación total. La puntuación de cada uno de sus apartados o ítems figura a lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua extranjera: Inglés

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2026** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



**“Buying second-hand: good for your wallet and the planet”**

More people are choosing to buy second-hand clothes and objects. These items are usually cheaper, and many of them are in excellent condition. Buying second-hand also helps reduce waste and pollution because it gives products a second life.

Many cities now have websites and mobile apps where adults can sell or exchange things they don't need. This makes it easy to find a good price and avoid throwing away perfectly useful items.



Experts say that second-hand shopping is becoming part of a more sustainable lifestyle.

**Circle the correct answer (0.4 each = 2 points)****1.a) Buying second-hand is becoming popular because...**

- a) things are always new
- b) it is cheaper and more sustainable
- c) people do not have enough shops

**1.b) Second-hand items...**

- a) are always old and damaged
- b) help reduce waste
- c) cannot be sold online

**1.c) Many cities have...**

- a) apps for selling used products
- b) only physical markets
- c) no way to exchange things

**1.d) Buying second-hand is connected to...**

- a) a sustainable lifestyle
- b) fast fashion
- c) more pollution

**1.e) The text is mainly about...**

- a) how to open a shop
- b) why second-hand shopping is a good option
- c) how to repair old clothes

**2.a) Order the words to make correct sentences. (0.20 each = 1 point)**

- always / online / buys / she / books
- you / the / app / use / how / do / ?
- clothes / are / these / cheaper / much
- second-hand / people / more / buying / are
- last week / didn't / sell / I / anything

**2.b) Negative & interrogative forms (0.20 each = 1 point)**

- They were using the new app yesterday.
- You can find great offers online.
- He bought a second-hand bike last month.
- She wants to exchange her old phone.
- We are learning how to recycle better.

**3.a) Choose the best option. (0.20 each = 1 point)**

- **Asking for help in a shop:**  
“Excuse me, \_\_\_\_\_ I try this jacket?”  
a) must b) could c) should
- **Offering something:**  
“Do you \_\_\_\_\_ a bag for that?”  
a) need b) want to c) like to
- **Asking for information:**  
“Can you tell me \_\_\_\_\_ the market opens?”  
a) what b) when c) where
- **On a website:**  
“Click here \_\_\_\_\_ create your account.”  
a) to b) for c) at
- **In an email:**  
“I’m writing \_\_\_\_\_ ask about the price.”  
a) to b) for c) with

**3.b) Mini-dialogues (0.20 each = 1 point)**

- — **How much is this jacket?**  
— “It’s \_\_\_\_\_ €20.”  
a) only b) never c) rarely
- — **Can you help me choose a gift?**  
— “Sure, \_\_\_\_\_ are you looking for?”  
a) what b) who c) where
- — **I’m sorry, I don’t understand.**  
— “No problem, I can \_\_\_\_\_ it.”  
a) repeat b) cook c) open
- — **Is this second-hand?**  
— “Yes, but it’s in \_\_\_\_\_ condition.”  
a) terrible b) perfect c) wrong
- — **Thank you very much!**  
— “You’re \_\_\_\_\_!”  
a) welcome b) friend c) calling

<b>TAREA 4</b>	<b>WRITING</b>	<b>(2 points)</b>
----------------	----------------	-------------------

**4.a) Answer in one or two complete sentences. (0,40 each = 2 points)**

- In your opinión, why do some people prefer buying second-hand?
- Where do you usually buy clothes or electronics?
- Do you use any mobile apps to sell or buy things?
- What is something you never buy second-hand?
- Is sustainability recycling important to you? Why?

**4.b) Write 80–100 words about ONE of these topics: (2 points)**

- Describe a second-hand item you bought or would like to buy.

**Explain:**

- ✓ what it is
- ✓ why you need it
- ✓ why buying it second-hand is a good idea

- Write a short email asking for information

**Ask about a second-hand product you saw online:**

- ✓ price
- ✓ condition
- ✓ collection/delivery
- ✓ any other information you need

# SOLUCIONES

## TAREA 1

0# " ', %! - + . 0#&#, 1'- ,

(2 points)

### 1.a) Circle the correct answer (0.4 each = 2 points)

- b) it is cheaper and more sustainable
- b) help reduce waste
- a) apps for selling used products
- a) a sustainable lifestyle
- b) why second-hand shopping is a good option

## TAREA 2

### USE OF ENGLISH

(2 points)

### 2.a) Order the words to make correct sentences. (0.20 each = 1 point)

- She always buys books online.
- How do you use the app?
- These clothes are much cheaper.
- People are buying more second-hand.
- I didn't sell anything last week.

### 2.b) Negative & interrogative forms (0.20 each = 1 point)

- **They were using the new app yesterday.**
  1. Negative → They weren't using the new app yesterday.
  2. Interrogative → Were they using the new app yesterday?
- **You can find great offers online.**
  1. Negative → You can't find great offers online.
  2. Interrogative → Can you find great offers online?
- **He bought a second-hand bike last month.**
  1. Negative → He didn't buy a second-hand bike last month.
  2. Interrogative → Did he buy a second-hand bike last month?
- **She wants to exchange her old phone.**
  1. Negative → She doesn't want to exchange her old phone.
  2. Interrogative → Does she want to exchange her old phone?
- **We are learning how to recycle better.**

1. Negative → We aren't learning how to recycle better.
2. Interrogative → Are we learning how to recycle better?

<b>TAREA 3</b>	<b>FUNCTIONAL LANGUAGE (EVERYDAY ENGLISH)</b>
----------------	---

(2 points)

**3.a) Choose the best option. (0.20 each = 1 point)**

- **Asking for help in a shop:**  
“Excuse me, \_\_\_\_\_ I try this jacket?”  
b) could
- **Offering something:**  
“Do you \_\_\_\_\_ a bag for that?”  
a) need
- **Asking for information:**  
“Can you tell me \_\_\_\_\_ the market opens?”  
b) when
- **On a website:**  
“Click here \_\_\_\_\_ create your account.”  
a) to
- **In an email:**  
“I'm writing \_\_\_\_\_ ask about the price.”  
a) to

**3.b) Mini-dialogues (0.20 each = 1 point)**

- — *How much is this jacket?*  
— “It's \_\_\_\_\_ €20.”  
a) only
- — *Can you help me choose a gift?*  
— “Sure, \_\_\_\_\_ are you looking for?”  
a) what
- — *I'm sorry, I don't understand.*  
— “No problem, I can \_\_\_\_\_ it.”  
a) repeat
- — *Is this second-hand?*  
— “Yes, but it's in \_\_\_\_\_ condition.”  
b) perfect

- — **Thank you very much!**
- — “You’re \_\_\_\_\_!”
- a) welcome

<b>TAREA 4</b>	<b>WRITING</b>	<b>(2 points)</b>
----------------	----------------	-------------------

**4.a) Answer in one or two complete sentences. (0,40 each = 2 points)**

*(Respuestas modelo — cualquier respuesta correcta y comunicativa es válida)*

- Because it’s cheaper and better for the environment.
- I usually buy them in local shops / online.
- Yes, I use apps like Wallapop / No, I prefer buying in shops.
- I would never buy shoes / a mattress second-hand.
- Yes, sustainability is important because it protects the planet.

**4.b) Write 80–100 words about ONE of these topics: (2 points)**

*(Se aporta modelo orientativo, no único.)*

- **Describe a second-hand item you bought or would like to buy**

I would like to buy a second-hand bicycle. It is a simple bike to use in the city and for short distances. I need it to go to work and to do some exercise in my free time. Buying a second-hand bicycle is a good idea because it is cheaper than a new one and still works well. It also helps to protect the environment, because reusing things reduces waste and pollution. In my opinion, a second-hand bike is practical, useful, and a smart choice for everyday life.

- **Write a short email asking for information**

Dear Sir or Madam,

I am writing to ask for more information about the second-hand bicycle I saw on your website. Could you please tell me the price and the general condition of the bicycle? I would also like to know if it is fully working and if it has any damage. Is it possible to collect it in person, or do you offer delivery? I would also like to know how old the bicycle is and what payment methods you accept.

Kind regards,

Alex.

### **Criterios**

- *Adecuación y formato (0.5)*
- *Coherencia y cohesión (0.5)*
- *Léxico y estructuras básicas (0.5)*
- *Corrección gramatical (0.5)*