



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

ANEXO

Curso de formación específica para la habilitación de asesores y evaluadores

CARACTERÍSTICAS

- MODALIDAD DE FORMACIÓN: Teleformación (on-line).
- DURACIÓN: 65 horas.
- METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: Plataforma de Formación Profesional a Distancia en Castilla y León (Acceso a contenidos del curso, realización de ejercicios y tareas, cuestionarios de autoevaluación, participación y seguimiento en foros y elaboración de un informe de asesoramiento y de un informe de evaluación).
- RECURSOS NECESARIOS: Sistemas operativos al uso instalados en PC convencionales o portátiles con acceso a Internet.

ORGANIZACIÓN

- NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS: 320.
- PERÍODO DE REALIZACIÓN: Última semana de mayo de 2019 – Primera quincena de julio de 2019, pudiéndose prorrogar hasta mediados del mes de septiembre. La segunda quincena de julio y el mes de agosto serán inhábiles. Las fechas exactas se anunciarán con antelación.
- DESTINATARIOS: Profesorado de las especialidades vinculadas a la Formación Profesional del sistema educativo, personal docente de Formación Profesional para el Empleo, personal del Servicio de Emergencias 112, personal técnico en instalación de placas de yeso laminadas y personal técnico en gestión de servicios para el control de organismos nocivos.
- TUTORIAS: Acción tutorial a través de la plataforma de teleformación por los profesores-tutores asignados.

OBJETIVOS

- Formar a asesores y evaluadores en el procedimiento de acreditación de competencias.
- Capacitar al asesor/a en las competencias profesionales que le permitan cumplir óptimamente con sus funciones en el procedimiento.
- Capacitar al evaluador/a en las competencias profesionales que le permitan cumplir óptimamente con sus funciones en el procedimiento.
- Introducir al profesorado en metodología de evaluación de competencias profesionales en situaciones de trabajo (reales o simuladas).



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



PROGRAMA OPERATIVO DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EDUCACIÓN
Programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
y cofinanciado por el Fondo Social Europeo



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

PROGRAMA Y CONTENIDOS FORMATIVOS

1.– Contexto del procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional (9 horas)

- El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.
- El Catálogo Nacional de Cualificaciones.
- Finalidades del procedimiento y principios éticos.
- El sistema integrado de Información y Orientación Profesional.
- Acreditación de las Cualificaciones Profesionales: Títulos de Formación Profesional. Certificados de Profesionalidad y Acreditación Parcial Acumulable.
- Correspondencia entre certificados de profesionalidad y Títulos de Formación Profesional.
- Recursos Formativos existentes.

2.– El procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias (9 horas)

- Requisitos.
- Fases.
- Instrumentos. Guía del candidato, guía del asesor y guía del evaluador. Guía de evidencias de la competencia profesional.
- Convocatoria.
- Efectos de la acreditación.

3.– Fase de asesoramiento (13 horas)

- Concepto.
- Asesor/a y funciones.
- Recopilación de información.
- Documentos y funciones.
- Instrumentos: entrevistas, autocuestionarios...
- Traslado de expediente a la comisión de evaluación.



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

4.- Fase de evaluación (13 horas)

- Concepto.
- Evaluador/a y funciones.
- Métodos e instrumentos de la evaluación de la competencia profesional.
- Comisión de Evaluación. Requisitos, integrantes y funciones. Planificación de la evaluación.

5.- Acreditación y registro de la competencia profesional. Calidad del procedimiento (9 horas)

- Gestión de calidad.
- Acreditación.
- Plan de formación.
- Registro.

6.- Elaboración de informes (12 horas)

- Elaboración de un informe de asesoramiento.
- Elaboración de un informe de evaluación.



FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS/SEMANAS

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	HORAS
1. Contexto del procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional	■							9
2. El procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias		■						9
3. Fase de asesoramiento			■					13
4. Fase de evaluación				■	■			13
5. Acreditación y registro de la competencia profesional. Calidad del procedimiento						■		9
6. Elaboración de informes							■	12
Horas								65