

ANEXO

Curso de formación específica para la habilitación de asesores y evaluadores

CARACTERÍSTICAS

- MODALIDAD DE FORMACIÓN: Teleformación (on-line).
- DURACIÓN: 65 horas.
- METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: Plataforma de Formación Profesional a Distancia en Castilla y León (Acceso a contenidos del curso, realización de ejercicios y tareas, cuestionarios de autoevaluación, participación y seguimiento en foros y elaboración de un informe de asesoramiento y de un informe de evaluación).
- RECURSOS NECESARIOS: Sistemas operativos al uso instalados en PC convencionales o portátiles con acceso a Internet.

ORGANIZACIÓN

- NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS: 90.
- PERIODO DE REALIZACIÓN: Primer trimestre de 2020. Las fechas exactas se anunciarán con antelación.
- DESTINATARIOS: Profesorado de los cuerpos docentes de Formación Profesional del sistema educativo con atribución docente en la familia profesional de Edificación y Obra Civil, profesionales expertos, que sean empleados públicos, en las cualificaciones de Gestión y coordinación en protección civil y emergencias y de Teleoperaciones de atención, gestión y coordinación de emergencias de los servicios públicos de emergencias de Castilla y León y profesionales expertos en instalación de placa de yeso laminado y falsos techos.
- TUTORIAS: Acción tutorial a través de la plataforma de teleformación por los profesores-tutores asignados.

OBJETIVOS

- Formar a asesores y evaluadores en el procedimiento de acreditación de competencias.
- Capacitar al asesor/a en las competencias profesionales que le permitan cumplir óptimamente con sus funciones en el procedimiento.
- Capacitar al evaluador/a en las competencias profesionales que le permitan cumplir óptimamente con sus funciones en el procedimiento.
- Introducir al profesorado en metodología de evaluación de competencias profesionales en situaciones de trabajo (reales o simuladas).

PROGRAMA Y CONTENIDOS FORMATIVOS

1.- Contexto del procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional (9 horas)

- El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.
- El Catálogo Nacional de Cualificaciones.
- Finalidades del procedimiento y principios éticos.
- El sistema integrado de Información y Orientación Profesional.
- Acreditación de las Cualificaciones Profesionales: Títulos de Formación Profesional. Certificados de Profesionalidad y Acreditación Parcial Acumulable.
- Correspondencia entre certificados de profesionalidad y Títulos de Formación Profesional.
- Recursos Formativos existentes.

2.- El procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias (9 horas)

- Requisitos.
- Fases.
- Instrumentos. Guía del candidato, guía del asesor y guía del evaluador. Guía de evidencias de la competencia profesional.
- Convocatoria.
- Efectos de la acreditación.

3.- Fase de asesoramiento (13 horas)

- Concepto.
- Asesor/a y funciones.
- Recopilación de información.
- Documentos y funciones.
- Instrumentos: entrevistas, autocuestionarios...
- Traslado de expediente a la comisión de evaluación.

4.- Fase de evaluación (13 horas)

- Concepto.
- Evaluador/a y funciones.
- Métodos e instrumentos de la evaluación de la competencia profesional.
- Comisión de Evaluación. Requisitos, integrantes y funciones. Planificación de la evaluación.

5.- Acreditación y registro de la competencia profesional. Calidad del procedimiento (9 horas)

- Gestión de calidad.
- Acreditación.
- Plan de formación.
- Registro.

6.- Elaboración de informes (12 horas)

- Elaboración de un informe de asesoramiento.
- Elaboración de un informe de evaluación.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS/SEMANAS

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	HORAS
1. Contexto del procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional								9
2. El procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias								9
3. Fase de asesoramiento								13
4. Fase de evaluación								13
5. Acreditación y registro de la competencia profesional. Calidad del procedimiento								9
6. Elaboración de informes								12
Horas								65