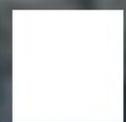


Educación de personas adultas: reto global con enfoque iberoamericano

Valladolid · 14 de marzo de 2018



 @espacioei

 @Paginaoei

 www.oei.es



Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



■ Metas 2021

La alfabetización y la educación permanente son prioridades políticas, requisitos imprescindibles para asegurar el **desarrollo de las personas y de las comunidades de la región**, y una acción que forma parte de los procesos de mejora de la educación iberoamericana.



■ DESAFÍOS DE LA REGIÓN

- Afianzar la alfabetización con programas masivos de **educación básica.**
- Entender la alfabetización como un continuo, en el que se manifiestan **diferentes niveles y grados de habilidad.**
- **Ampliar la oferta de secundaria** para personas jóvenes y adultas que no culminaron los estudios básicos o que optaron por abandonar la secundaria regular.
- **Asociar la educación al trabajo productivo** y a pequeñas y medianas empresas, a través de una educación que enfatiza la formación integral de los trabajadores.
- Aumentar la **participación y acceso equitativo de colectivos vulnerables** en sus derechos a programas de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas

- 
- **Contar con currículos e itinerarios formativos** pertinentes, acordes a las diferentes demandas y situaciones de los participantes reconociendo la presencia de personas que requieren de una atención diferenciada.
 - **Ampliar la formación docente** para el área específica de educación de jóvenes y adultos.
 - **Promover enfoques educativos** para personas jóvenes y adultas, en el marco de una educación contextualizada, crítica y transformadora.
 - **Introducir a las TIC** en los programas de educación, contribuyendo a mejorar la calidad y la equidad educativa.

El tiempo tiene el poder de cambiar una vida

La experiencia de ayudarnos a disminuir el analfabetismo mientras realizas tus horas sociales

Capacita a otros alfabetizadores voluntarios

Identifica en tu comunidad a personas en condición de analfabetismo

Usa tu tiempo!

Las clases se dan en horarios flexibles y se ocupan cartillas de alfabetización y radioclases

Está comprobado que una persona aprende a leer y escribir en 200 horas (5 meses)

Alfabetizar es Fácil

Involúcrate, pásala y Ayúdanos

Házte voluntario
Tel.: 2593-2682

Todas y todos podemos ayudar!!

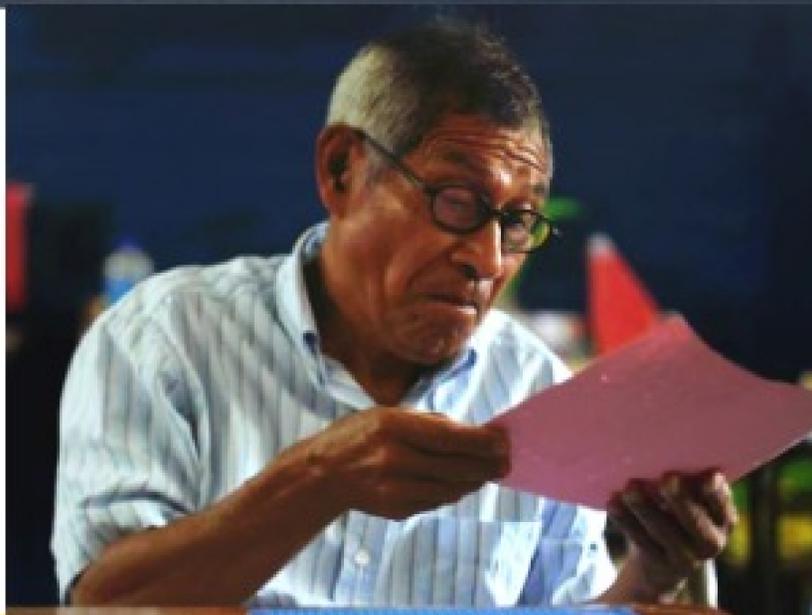


Plan Iberoamericano
de Alfabetización
y Aprendizaje a
lo Largo de la Vida



Principios Rectores

Respeto a la soberanía educativa, apoyando a las políticas públicas de educación de cada país



Atención a la multiculturalidad e interculturalidad

Instauración de políticas intersectorial e intrasectorial



Garantizar el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas

Respeto a la diversidad de criterios, de estrategias, de medios y de métodos

Ampliación de la participación social

Impulso a la cooperación y a la articulación

Sostenibilidad del Plan

Destinatarios del Programa



- Personas analfabetas en Iberoamérica, cuyo número se estiman en unos 30 millones.
- Los más pobres y excluidos del desarrollo social, económico y político, básicamente, jóvenes y personas adultas mayores de 15 años, entre ellas, mujeres, indígenas y la población afrodescendiente
- Jóvenes y adultos que no alcanzaron o tienen inconclusa la educación básica, media o quieren acceder a la EFTP
- Beneficiarios de los programas y acciones, los alfabetizadores, educadores y técnicos de las instituciones que llevan a delante las política EJA en los países.



■ Objetivo General

Ofrecer a la población joven y adulta de la región **oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida,** que permita dar continuidad a las acciones de alfabetización, a través de una oferta educativa de calidad que facilite trayectorias educativas y de formación laboral.



Aumentar la tasa de alfabetización en los países iberoamericanos

Sistemas de reconocimiento, acreditación, evaluación y certificación



Aumentar la cooperación técnica y financiera



Aumentar el número de personas jóvenes y adultas que acceden a los programas

Mejorar la calidad de las ofertas educativas de EJA

Prevención del abandono escolar en la educación básica y en la educación secundaria de cada país

Estudios y sistematizaciones regionales sobre EPJA



Comunicar y difundir las acciones realizadas en torno a la EPJA



Programas de Educación básica, secundaria, EFTP, en diferentes modalidades, para la EPJA

En todos los programas de EPJA participan personas jóvenes y adultas de distintos colectivos

Currículos adaptados a las necesidades educativas de las personas jóvenes y adultas

Materiales adaptados a las necesidades educativas de las personas jóvenes y adultas

En la región iberoamericana, en el año 2021, la tasa de analfabetismo se encuentra por encima del 95%

Estrategias para la prevención del abandono escolar

Experiencias de reconocimiento, acreditación, evaluación y certificación de aprendizaje

Cursos de formación de educadores de personas jóvenes y adultas

Resultados Esperados en la línea de acción nacional





OOII de cooperación,
gubernamentales y de la
sociedad civil,
colaborando con los
países en materia de
EPJA

Convenios y acuerdos para
el desarrollo de acciones
que promuevan la igualdad
de género, trabajos con
pueblos indígenas,
afrodescendientes y
personas con discapacidad

Campañas nacionales y
regionales sobre EPJA
realizadas y difundidas a
través de diferentes medios
de información y
comunicación

Redes Iberoamericanas
de educación de
personas jóvenes y
adultas funcionando

Estudios
realizados

Seminarios
realizados

Resultado esperados en la línea de acción regional 



Capacitación social en la enseñanza de las ingenierías en educación superior



Puesta en valor de la educación técnico-profesional, formal y no formal. Una ETP para la Industria 4.0



Inclusión tecnológica de la tercera edad, incluyendo jóvenes en situación de riesgo de exclusión



Ciudadanía digital para el uso responsable de la tecnología por la juventud

EPJA: Cátedra CTS+I sobre Ingeniería y sociedad digital ■

Gracias obrigado



 @espacioei

 @Paginaoei

 www.oei.es



Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura