



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2018)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **6 de junio de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



LA SIESTE, PEUT-ELLE VOUS RENDRE PLUS INTELLIGENT?

Et si une petite sieste vous rendait plus intelligent? Vous n'y croyez pas? C'est pourtant l'hypothèse qu'avance le docteur Matthew Walker. D'après une étude qu'il a faite sur le sujet, il semble qu'une sieste d'environ une heure par jour rendrait plus intelligent et cela permettrait aussi d'apprendre plus vite. Il donne aussi des exemples de quelques grands hommes ou femmes de ce monde, comme Margaret Thatcher ou Bill Clinton qui, pendant leur carrière politique, faisaient tous les jours une (petite) sieste.

Oui mais, comment faire quand on travaille? Il est vrai qu'en Europe 'faire la sieste au travail' n'est pas bien accepté. Mais en Chine, par exemple, il est tout à fait normal de se reposer un peu après le repas de midi. Au Japon, il y a même des firmes qui demandent à leurs ouvriers et à leurs employés de faire une sieste d'une bonne demi-heure par jour.

Et les élèves? Si eux, ils faisaient la sieste à l'école? Apprendraient-ils plus vite? Travailleraient-ils mieux? Seraient-ils plus intelligents? On pourrait toujours essayer. Si vous en parlez un peu à vos professeurs ou à votre directeur d'école?...

Article paru au www.zigonet.com

1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en justifiant votre réponse. (1,5 p.)

a) Bill Clinton, pendant sa carrière politique, faisait la sieste de temps en temps. (0,5 p.)

b) En Europe, faire la sieste au travail est mal vu. (0,5 p.)

c) D'après le docteur Walker, une sieste devrait durer une heure et demie par jour. (0,5 p.)

2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes.

(1,75 p.)

a) Quelle est l'hypothèse que le docteur Mathew Walker a avancée? (0,5 p.)

b) D'après l'étude réalisée par le docteur Walker, quelles seraient les conséquences de faire une petite sieste par jour? (0,5 p.)

c) Faire la sieste au travail en Chine et au Japon est tout à fait possible. Montrez-le (0,75 p.)

3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes. (1 p.)

a) Simple supposition, appartenant au domaine du possible(0,2 p.)

b) Personne qui est habilitée à exercer la médecine(0,2 p.)

c) Cesser de se livrer à une activité fatigante(0,2 p.)

d) Celui/celle qui reçoit un enseignement dans un établissement scolaire
.....(0,2 p.)

e) Personne chargée de diriger un établissement scolaire(0,2 p.)

4. Complétez les phrases suivantes au passé composé avec l'auxiliaire convenable

-avoir ou être- **et faites l'accord** (concordancia) **du participe, s'il le faut** (si es preciso).

(1 p.)

- a) Nous cru (.....) à ce docteur. (0,2 p.)
- b) Elle lui donné (.....) une liste d'élèves. (0,2 p.)
- c) Vous fait (.....) une petite sieste au travail. (0,2 p.)
- d) Elle s' reposé (.....) après le repas de midi. (0,2 p.)
- e) Tu allé (.....) à l'école très tôt. (0,2 p.)

5. Complétez les phrases suivantes avec les prépositions convenables: à, en, au, aux, chez

(1 p. / 0,1chaque forme correcte)

- a) Je vais aller Canada et je vais habiterToronto.
- b) Pour apprendre le portugais, on peut aller Portugal ou Brésil.
- c) Cet élève espagnol habite une famille française Paris
- d) Il veut aller États-Unis en juin, Irlande en juillet et France en août .
- e) Ce soir ils vont aller dîner un ami.

6. Répondez à ces questions à la forme négative.

(1 p.)

- a) Tu fais **toujours** la sieste? Non, (0,2 p.)
- b) Est-ce qu'il y a des études sur ce projet? (0,2 p.)

c) As-tu donné des explications aux employés? (0,2 p.)

d) Vous avez **déjà** vu la liste des signatures? (0,2 p.)

e) Ces étudiants disent **quelque chose**? (0,2 p.)

7. Complétez ces phrase avec le pronoms relatif simple correspondant: qui, que, où.
(1 p.)

a) Une jeune fille fait la sieste tous les jours. (0,2 p.)

b) Je vois des ouvriers travaillent beaucoup. (0,2 p.)

c) La personne j'ai engagée est formidable. (0,2 p.)

d) La gare, c'est l'endroit on va prendre le train. (0,2 p.)

e) Les explications donne le professeur sont très intéressantes. (0,2 p.)

8. Composition. Vous aimez faire la sieste? Vous pouvez la faire? À quelle fréquence faites-vous la sieste? Connaissez-vous des personnes qui ont l'habitude de faire une sieste? Si oui, qui sont ces personnes? D'après vous, une petite sieste permettrait-elle de mieux apprendre? Pourquoi (pas)? **(80 mots)** **(1,75 p.)**

