



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua extranjera: Inglés**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua extranjera: Inglés

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (2 p./ 0,40 each)



6:00



Hi, my name is Layla. I am currently in grade 10 and I 've been learning from home since March 2020. At first, I was so excited to be at home and have a break from school. I spent time learning to bake bread and watching *Netflix*, but now, I have to say I really miss school! I miss seeing my friends, meeting them for lunch and talking to my teachers face to face. I prefer being in a classroom than learning online, I feel like I haven't learnt a lot and I'm finding it hard to concentrate and I'm worried about my future exam results. I am really looking forward to going back to school and cannot wait for lockdown\* to end."



"Hello, my name is Daniel, I'm in grade 9 and I go to an international school. Every morning I start online lessons about 9 o'clock and finish about 1 o'clock. School day is shorter now. I have really enjoyed learning online during lockdown. I feel like I have learnt much more without being distracted by my classmates. My parents think I'm doing better too, they like distance learning: it works better for me than being in a school building. I'm enjoying lockdown and don't really want to go back to school as it was before."

\**lockdown*: confinamiento

ANSWER WITH FULL SENTENCES THE QUESTIONS BELOW ABOUT LAYLA AND DANIEL

Ex.: How does Layla feel about lockdown? *She can't wait for lockdown to end. She is tired of it.*

1. What is Layla worried about?
2. What type of school does Daniel go to?
3. When does Daniel finish school?
4. How does Daniel feel about distance school?
5. What do Daniel's parents feel about online school?

## 2.- ANSWER THESE QUESTIONS ABOUT YOU USING COMPLETE SENTENCES

(Puntuación: 1,5 p./ 0,30 each)

**Example:** - *What did you do yesterday?*  
 - *Yesterday I played tennis with my friend Lauren.*

1.- What time do you have breakfast?

2.- Where were you born?

3.- What are your favourite subjects?

4.- How often do you go to the cinema?

5.- What are your hobbies?

## 3.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(Puntuación: 2 p./ 0,20 each)

**Example:** *She is walking to the cinema now.*

*NEGATIVE → She isn't (is not) walking to the cinema now*

*INTERROGATIVE → Is she walking to the cinema now?*

<p><b>1. He was looking out of the window</b></p> <p>NEGATIVE →.....</p> <p>INTERROGATIVE →.....</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p><b>2. You can tell me the answer now</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p><b>3. You gave me the money to pay my debts</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p><b>4. They go to office at 9 o'clock every single morning</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p><b>5. Jeff plays tennis every Wednesday afternoon</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)



<p>1. _____ was a strong wind last night.</p> <p>a. There b. Here c. This d. That</p>	<p>2. -Jack: I think it's going to rain. -Jill: I _____. the clouds are clearing. -Jack: Wait and you'll see.</p> <p>a. disagree b. complain c. argue d. says</p>
<p>3. You _____ clean your teeth twice a day to avoid having problems.</p> <p>a. can't b. should c. will d. is</p>	<p>4. The little boy saw ... in the mirror and started to cry.</p> <p>a. itself b. herself c. himself d. your</p>
<p>5. Firstly, I want to congratulate you all. Secondly, I would like to wish you good luck and _____ I hope you have enjoyed the course.</p> <p>a. the end b. at least c. finally d. window</p>	<p>6. It was bad but it was not a _____.</p> <p>a. crime b. cruel c. magazine d. true</p>
<p>7. The children thought they were _____ when they saw the bull.</p> <p>a. in afraid b. in danger c. dangerous d. fear</p>	<p>8. She is intending to stop _____</p> <p>a. to smoking b. smoke c. smoking d. for smoke</p>
<p>9. Last year, Joanna _____ two black leather coats in New York.</p> <p>a. bought b. buy c. have bought d. will buy</p>	<p>10. My brother makes breakfast for _____ every Sunday.</p> <p>a. we b. us c. our d. my</p>

5.- COMPLETE THE SENTENCES WITH “TOO” OR “ENOUGH”

(Puntuación: 1 p./ 0,20 each)

- 1.- I didn't buy the ring because I didn't have \_\_\_\_\_ money.
- 2.- I don't have \_\_\_\_\_ much time to explain it to you.
- 3.- The exam was \_\_\_\_\_ difficult. I don't think I will pass.
- 4.- The boy wasn't strong \_\_\_\_\_ to carry his suitcase.
- 5.- I couldn't drink the coffee because it was \_\_\_\_\_ hot to drink.

6.- FILL WITH A SUPERIORITY COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORM

(Puntuación: 0,5 p./ 0,10 each)

Forma comparativa: más alto que

Forma superlativa: el más alto

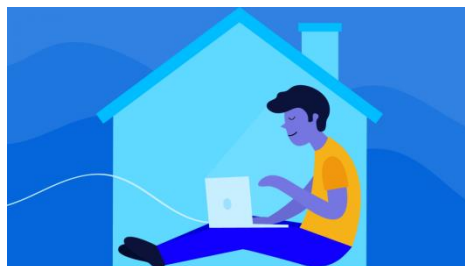
- 1.- Dogs are (friendly) \_\_\_\_\_ animals on earth.
- 2.- Butterflies are (beautiful) \_\_\_\_\_ snakes.
- 3.- This picture is (pretty) \_\_\_\_\_ the other one.
- 4.- My little brother is (silly) \_\_\_\_\_ I am.
- 5.- The Empire State Building was (tall) \_\_\_\_\_ building in New York.

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. WORKING FROM HOME:

- Do you like it? Why?  
Is it good for the workers or the companies? Or both?  
Do you have experience teleworking?



b. **YOUR HOBBIES: WHAT DO YOU LIKE DOING IN YOUR FREE TIME?**

You can use these verbs:

- Like, enjoy, dislike*
- Love*
- Hate*
- Can't stand*
- Etc.*

