



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua extranjera: Inglés**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua extranjera: Inglés

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



WHAT ARE YOU GOING TO DO THIS WEEKEND?

What's your answer to this question? Perhaps it is "I don't know" or "Not much"?

In her new book, *What the most successful people do during the weekend*, Laura Vanderkam says these are bad answers. She says the weekend is a time to relax, but also a time to do interesting things. With only 4,000 weekends in our life, each one is important. So, don't just sit on the sofa and watch TV! It's a good idea to plan the weekend - then you can use the time well. Here are some of her ideas:

- Plan some activities to do at the weekend and write them down.
- Plan to read a book. Buy a book for the weekend and then plan a time to read it.
- Write a list of 100 'big' things you'd like to do in your life. Choose one to do this weekend.
- Get up early. Between 7:00 and 9:00 in the morning is the best time to do things!!  
Plan to wake up early and do something before breakfast!
- Turn off your phone and don't use your computer. You can read your emails on Monday.
- On Sunday evening, go for a run, play some music or do yoga, so you relax and don't think about work.
- Don't clean your house or flat at the weekend. It's a time to do things you like 😊 !

*Adapted from Empower, Cambridge English*

1.1. READ THE TEXT AGAIN AND ANSWER THE QUESTIONS (0,40 each → 2 p.)

- 1- What is a good answer to the question in the title?
- 2- Who wrote the book?
- 3- Are "sit on a sofa and watch TV" good plans for Laura? Explain
- 4- According to Laura, what's the best time to wake up?
- 5- What are her plans for Monday?

## 2.- COMPLETE THE QUESTIONS WITH THE WORDS IN THE BOXES

(Puntuación: 1 p./0,1 p. cada una)

CLEAN  
DO  
INVITE  
MAKE  
USE  
~~VISIT~~

MEAL  
THE INTERNET  
BEDROOM  
SPORT  
~~MUSEUMS~~  
CAKE

Example:

Do you often VISIT MUSEUMS?

1. Are you going to \_\_\_\_\_ someone for a \_\_\_\_\_ next week? It's your birthday.
2. Do you \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ every day? On your phone?
3. Are you going to \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ at the weekend? Do you need sugar?
4. Are you going to \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ today? It's untidy.
5. Did you \_\_\_\_\_ any \_\_\_\_\_ yesterday? You look tired.

## 3. PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER TO MAKE QUESTIONS

(Puntuación: 1 p./0,2 p. cada una)

Example:

From / you / are / where ? → *Where are you from?*

1. on / Nick / playing / the / computer / is ?
2. have / their / how / does / flat / rooms / many ?
3. the / yesterday / give / any / did / teacher / homework / us ?
4. can / where / ticket / a / buy / I ?
5. he / school / today / at / was ?

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada una)



<p>1. Sitting on the beach is _____ working.</p> <p>a- relaxing than b- better than c- more nice than d- better that</p>	<p>2. There was a bridge over the _____ .</p> <p>a- desert b- river c- mountain d- see</p>
<p>3. _____ to the airport by bus?</p> <p>a- You can go b- Do you can go c- Can you go d- Cans he go</p>	<p>4. It was difficult to walk in the _____ because all of the trees.</p> <p>a- desert b- mountain c- jungle d- village</p>
<p>5. Spanish is _____ than English.</p> <p>a- more easier b- easier c- easier d- more easy</p>	<p>6. A: Is there a post office near here? B: Yes, go down the street and it's _____</p> <p>a- on the left b- lefties c- on left d- left</p>
<p>7. We met _____ 2019.</p> <p>a- on b- in c- at d- from</p>	<p>8. Where _____ at the weekend?</p> <p>a- you did go b- did you go c- did you went d- do you went</p>
<p>9. Greg, _____ bread?</p> <p>a- are there any b- is there a c- is there any d- are there some</p>	<p>10. How much _____ have you got?</p> <p>a- coins b- moneys c- credit card d- money</p>

5.- WHAT DO THESE PEOPLE DO ON SATURDAY? WRITE THE QUESTIONS AND ANSWERS

(Puntuación: 1,50 p./ 0,10 cada uno)

			
	go to a restaurant	watch the news	play handball
Walker	usually	always	never
Andy and Maddie	never	often	sometimes

Example: You / hang out with friends / frequently

- a. (question) → Do you hang out with friends on Saturday?
- b. (short answer) → Yes, I do.
- c. (complete answer) → I frequently hang out with friends on Saturday.

**1. Ande and Maddie / go to a restaurant**

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → No, ... (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

**2. Walker / play handball**

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

**3. Walker / go to a restaurant**

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

**4. Ande and Maddie / watch the news**

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

### 5. Ande and Maddie / play handball

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

### 6.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS (Puntuación: 1,5 p./ 0,15 cada uno)

<p><b>You went to the restaurant with your friends</b></p> <p>Example:</p> <p>NEGATIVE → <i>You didn't go / did not go to the restaurant with your friends</i></p> <p>INTERROGATIVE → <i>Did you go to the restaurant with your friends?</i></p>	
<p><b>1. I was looking out of the window</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,15 p.)</p> <p>(0,15 p.)</p>
<p><b>2. You can tell me the answer now</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,15 p.)</p> <p>(0,15 p.)</p>
<p><b>3. You gave me the money to pay my debts</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,15 p.)</p> <p>(0,15 p.)</p>
<p><b>4. Juliette does sport every Wednesday afternoon</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,15 p.)</p> <p>(0,15 p.)</p>
<p><b>5. You can tell me the answer now</b></p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,15 p.)</p> <p>(0,15 p.)</p>

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS.

(Puntuación: 2 p.)

a. Write a text message to a friend about your life now. Use these tips:

- you live in a new house
- you live in a different city
- you have a new boyfriend/girlfriend



b. You have a new job: say good and bad things about it. Use these tips:

- working hours
- too difficult
- you don't like your new boss
- your salary is good/bad

