



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Une journée à Paris

Je n'ai qu'un jour pour visiter Paris. Je suis l'itinéraire donné par Pierre, un ami français. Je commence par un petit-déjeuner dans un café près de L'Arc de Triomphe avec des croissants délicieux. Après une marche sur les Champs Elysées, je suis aux pieds de la Tour Eiffel. Il y a beaucoup d'attente pour les ascenseurs (pour monter les étages) mais je suis enfin au sommet et je peux apprécier la vue sur Paris.

L'après midi je me promène aux Tuileries, paradis de verdure au cœur de la capitale. Je suis fatigué et je préfère prendre le métro pour aller à l'Île de la Cité. En visitant la cathédrale de Notre Dame de Paris je pense à Quasimodo, personnage du roman de Victor Hugo. Encore le métro, et je contemple la splendide façade de l'Opéra Garnier. C'est le quartier de beaux magasins et des produits de grandes marques.

Je termine à Montmartre avec sa basilique et ses ruelles (petites rues). Après l'ambiance de luxe, ici c'est comme un tranquille village. Je vais choisir un restaurant pour savourer un bon repas après cette journée bien remplie !

Source : <https://lingua.com/fr/français/lecture/paris/>

- 1- Après avoir lu le texte, répondre aux questions. (1 p.)**
- a- Combien de jours dure la visite à Paris? (0'2 p.)
- b- Qui est-ce la personne qui lui fait l'itinéraire? (0'2 p.)
- c- Qu'est-ce qu'il fait l'après-midi? (0'2 p.)
- d- Qui c'est Quasimodo? (0'2 p.)
- e- Comment il finit la journée? (0'2 p.)

2- Citer les monuments qui apparaissent dans le texte. Pouvez-vous en citer d'autres qui ne s'y trouvent pas? . (1 p.)

3- Répondre aux définitions par un mot du texte. (1 p./0,2 cada respuesta correcta)

- a- Premier repas de la journée
- b- Appareil qui sert à transporter des personnes verticalement
- c- Transport public qui va sous terre
- d- Partie d'une ville avec une certaine unité
- e- Lieu où l'on va pour manger

4- Mettre les phrases au passé composé. (1'5 p./ 0'3 cada respuesta correcta)

- a- Il y a beaucoup d'attente pour les ascenseurs
- b- Je me promène aux Tuileries.
- c- On va sur les Champs Élysées

d- Nous partons manger dans un petit restaurant

e- Elles montent jusqu'au sommet de la tour Eiffel

5- Compléter les phrases par un adjectif de la liste (attention à l'accord !!!). (Long-beau-délicieux-reposant-blanc) (0'5 p./0,1 cada respuesta correcta)

a- Les Champs Élysées est une avenue très à Paris

b- Depuis le sommet de la tour Eiffel il y a une vue

c- On termine à Montmartre avec sa basilique et on fait une promenade

d- La crêpe qu'on a mangée au petit restaurant était

6- Répondre à la forme négative.

(1'5 p./ 0'3 cada respuesta correcta)

a- Es-tu montée au sommet de la tour Eiffel ?

b- Tu as mangé des croissants au petit déjeuner ?

c- Avez-vous acheté **quelque chose** au magasin?

d- Est-ce qu'il y a **beaucoup de monde** sur les Champs Élysées?

e- Vous avez **déjà** visité Le Louvre?

7- Associer les pronoms sujets avec les verbes convenables

(0'5 p./ 0'1)

1- Tu A- adore voyager

2- Elles B- faisons des promenades au printemps

3- On C- visitez des musées en hiver

4- Vous D- vas manger au restaurant le samedi

5- Nous E- sont délicieuses

1	2	3	4	5

**8- Compléter avec l'article/préposition convenable : à, en, au, aux, chez, dans, sur
(1'5 p./0'15 cada respuesta)**

Mireille est allée Paris et elle est restée son amie Léa.
Elle a marché les Champs Élysées et elle s'est promenée les
rues de Montmartre. Le soir, elle avait mal pieds. L'année prochaine,
été, elle veut aller Portugal, Porto. Et printemps, elle
veut partir Espagne.

**9- Composition: Faire un itinéraire à un/une ami/e pour visiter ta ville/village
(description, lieux qu'on peut voir, activités qu'on peut faire, choses qu'on peut
acheter ...) (80 mots) (1'5 p.)**