

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2025)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **4 de junio de 2025** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.



Le tourisme à vélo en France

Le tourisme à vélo devient de plus en plus populaire en France. De nombreuses personnes choisissent ce mode de voyage pour découvrir le pays à leur rythme. C'est une façon agréable et écologique de passer ses vacances.

Depuis la pandémie de Covid-19, de plus en plus de Français optent pour des vacances à vélo. Ce type de voyage permet de faire du sport tout en explorant de nouveaux paysages. Les voyageurs peuvent s'arrêter dans des petits villages, goûter des spécialités locales et rencontrer les habitants.

Le tourisme à vélo attire⁽¹⁾ des personnes de tous âges. Grâce aux vélos à assistance électrique, même les moins sportifs peuvent profiter de ce type de vacances. Les familles, les couples et les groupes d'amis trouvent dans le cyclotourisme une activité conviviale et accessible.

Les régions traversées bénéficient également de ce tourisme. Les cyclistes s'arrêtent dans les restaurants, les hôtels et les commerces locaux, ce qui soutient⁽²⁾ l'économie des petites communes. De plus, de nombreux hébergements proposent désormais⁽³⁾ des services adaptés aux cyclistes, comme des garages à vélos et des outils⁽⁴⁾ de réparation.

Cependant, certains défis⁽⁵⁾ subsistent. Il est parfois difficile de combiner le vélo avec d'autres moyens de transport, comme le train. De plus, il n'est pas toujours facile de trouver un logement pour une seule nuit, ce qui peut compliquer l'organisation du voyage.

Malgré ces obstacles, le tourisme à vélo continue de se développer. La France souhaite devenir la première destination mondiale pour ce type de voyage d'ici 2030. Avec ses paysages variés, son patrimoine riche et ses infrastructures en constante amélioration, le pays a tous les avantages pour séduire les amateurs de cyclotourisme.

Texte adapté de l'article « Tourisme : l'itinérance à vélo conquiert un nouveau public », Le Monde, 2024.

<https://www.lemonde.fr/>

(1) **attire = atrae**

(2) **soutient = mantiene**

(3) **désormais = desde hace un tiempo**

(4) **outils = herramientas**

(5) **défis = desafíos**

1. Répondez aux questions suivantes d'après le texte. Faites des phrases complètes.

(1 point)

a. Pourquoi le vélo à assistance électrique est-il important pour le développement du cyclotourisme ? (0,5 points)

b. Qu'est-ce que les hébergements doivent adapter pour accueillir les cyclotouristes ? (0,5 points)

2. Lisez les questions et choisissez la bonne réponse selon le texte.

(1 point)

a. D'après le texte, le vélo séduit : (0,25 points)

- surtout les sportifs professionnels.
- uniquement les touristes étrangers.
- un public de plus en plus varié.
- uniquement les retraités.

b. Le vélo à assistance électrique permet : (0,25 points)

- de faire du vélo sans pédaler.
- de voyager sans effort dans les trains.
- d'ouvrir le cyclotourisme à des personnes moins sportives.
- de voyager plus rapidement en voiture.

c. Une des difficultés du cyclotourisme est : (0,25 points)

- de trouver des restaurants locaux.
- le manque de stations de recharge pour les vélos électriques.
- la difficulté de voyager en train.
- l'impossibilité de voyager à vélo pour les moins sportifs.

d. Le texte parle surtout : (0,25 points)

- d'un sport extrême.
- d'une nouvelle tendance touristique.
- de la pollution des transports.
- d'un événement sportif.

3. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte. Justifiez si c'est faux.

(1 point)

- a. Les familles voyagent de plus en plus à vélo. (0,25 points)
- b. Il existe peu d'agences de voyage pour le cyclotourisme. (0,25 points)
- c. Le train est toujours très pratique pour transporter son vélo. (0,25 points)
- d. Les hôtels proposent parfois des services pour les cyclistes. (0,25 points)

4. Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition.

(1 point)

- a. Personne qui part en vacances (0,2 points) → _____
- b. Moyen de transport avec deux roues (0,2 points) → _____
- c. Personnes qui font du sport (0,2 points) → _____
- d. Un lieu pour dormir en voyage (0,2 points) → _____
- e. Le contraire de facile (0,2 points) → _____

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Choisissez le bon verbe dans la liste. Utilisez chaque verbe une seule fois.

(1 point)

prendre – arriver – faire – aller – vouloir – ~~aimer~~

Exemple : J' aime voyager en été.

- a. Nous _____ souvent à la campagne à vélo. (0,2 points)
- b. Tu _____ une pause dans un petit village. (0,2 points)
- c. Elle _____ le train avec son vélo. (0,2 points)
- d. Vous _____ faire du cyclotourisme cet été. (0,2 points)
- e. Ils _____ au camping vers 18 heures. (0,2 points)

6. Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases correctes.

(1 point)

- a. ÉTÉ / TOUJOURS / VOUS / VOYAGEZ / À / VÉLO / L' / ? (0,2 points)
- b. PAS / SOUS / JE / DORS / TENTE / LA / NE / . (0,2 points)
- c. CHOISI / VOUS / CE / POURQUOI / VOYAGE / AVEZ / ? (0,2 points)
- d. UNE / AVONS / RANDONNÉE / BELLE / FAIT / NOUS / HIER / . (0,2 points)
- e. MATIN / SE / TOUJOURS / LÈVE / LE / PIERRE / TÔT / . (0,2 points)

7. Entourez les mots corrects.

(1 point)

- a. Ils partent **EN / AU / DANS** train ce soir. (0,2 points)
- b. Où sont **MON / MES / MA** clés ? Je ne les trouve pas ! (0,2 points)
- c. Nous allons passer le week-end **DANS / SUR / CHEZ** mes parents. (0,2 points)
- d. Il va **DE / À / EN** Paris pour ses vacances. (0,2 points)
- e. Voici **NOTRE / LEURS / MA** nouvelles chaussures. (0,2 points)

8. Le Passé Composé. Complétez avec l'auxiliaire (avoir ou être) au présent et le participe passé du verbe entre parenthèses. Accordez le participe passé si nécessaire.

(1 point)

- a. Vous _____ (visiter) plusieurs régions en France. (0,2 points)
- b. Elles _____ (choisir) une belle route. (0,2 points)
- c. Nous _____ (partir) tôt le matin. (0,2 points)
- d. Tu _____ (faire) une longue promenade. (0,2 points)
- e. Il _____ (réserver) un hôtel pour ce soir. (0,2 points)

9. Production écrite. Choisissez seulement un des deux sujets suivants et écrivez un texte d'environ 80 mots.

(2 points)

- a. Décrivez une journée typique dans votre vie. À quelle heure vous vous levez, ce que vous faites le matin, l'après-midi, le soir...
- b. Parlez d'un voyage que vous avez aimé ou que vous aimeriez faire. Où ? Avec qui ? Pourquoi ce voyage est-il spécial pour vous ?